

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П.КОМАРОВА»

**Протокол № 4**  
**педагогического совета**  
**МБОУ «СОШ с.п.Комарова»**

от 16.01.2023г

**ТЕМА:** ФГОС СОО. Изменения на 12.08.2022

**ПОВЕСТКА:**

1. Анализ реализации ФГОС СОО прошлой редакции.
2. Переход на обновленные ФГОС среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. Федеральные образовательные программы.
3. Изменения, внесенные во ФГОС СОО 12 августа 2022.

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:** администрация, педагогический коллектив.

**Ход педагогического совета:**

**Вопрос 1.**

Шаипова М.А., зам директора по УР подготовила выступление на тему: «Анализ реализации ФГОС СОО прошлой редакции».

Среднее общее образование в образовательной организации реализуется в очной форме. Выбор предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, сделан обучающимися из перечня, предложенного организацией. Учебный план среднего общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС СОО и включает перечень обязательных предметов и предметов, курсов по выбору из части, формируемой участниками МБОУ «СОШ с.п.Комарова». Обязательным является выполнение индивидуального проекта, требования к защите, к структуре, критерии оценивания отражены в локальном акте.

Срок получения среднего общего образования для обучающихся составляет два года.

При реализации стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, Чеченской Республики.

Реализация стандарта осуществляется с помощью системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Вопрос 2.**

**По второму вопросу** М.А., заместителя директора по учебной работе, которая проинформировала педагогический коллектив о том, с 1 сентября 2023 учебного года все школы РФ переходят на федеральные образовательные программы, а обучение в 10 классе будет осуществляться в соответствии с обновленными ФГОС СОО. В МБОУ «СОШ с.п.Комарова» утверждена Дорожная

карта по переходу на ФГОС СОО, а также созданы рабочие группы по данному направлению деятельности.

### **Решили:**

- Осуществить переход на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФГОС СОО (10 класс) с 01 сентября 2023 года в соответствии с требованием приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413". Определить профили обучения для реализации основной образовательной программы среднего общего образования на 2023 -2024 учебный год: гуманитарный (профильные предметы: литература, иностранный язык, история, обществознание), естественно-научный (профильные предметы: химия, физика, математика), технологический (профильные предметы: математика, физика, информатика).
- Провести родительские собрания по вопросу обновленного ФГОС СОО в 10 классе до 01 марта 2023 года.
- Внести изменения в локальные акты МБОУ «СОШ с.п.Комарова», связанные с введением обновленного ФГОС СОО.

### **Вопрос 3.**

Дайшигова Ф.В., учитель русского языка и литературы, рук ШМО подготовила выступление на тему «Изменения, внесенные во ФГОС СОО 12 августа 2022»,

#### **Планируемые результаты**

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно- деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО - личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора - контролировать качество обучения.

#### **Личностные результаты**

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

#### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями - базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями - общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями - самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», - это

умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

### **Предметные результаты**

В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения. В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века. Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Эти предметы выпускники могут сдавать по выбору.

### **Учебный план**

В учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов. Старшеклассники всех профилей обучения будут изучать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. В учебных планах АООП физическую культуру заменят на адаптивную физическую культуру. Напомним, что сейчас учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов. При этом, старшеклассники всех профилей изучают восемь обязательных предметов: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, историю (или предмет «Россия в мире»), физкультуру, ОБЖ и астрономию.

### **Решение:**

Педагогическому коллективу принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413".

Председатель \_\_\_\_\_ 

Секретарь \_\_\_\_\_ 