

В целях обеспечения интересов Школы с особой тщательностью производить отбор поставщиков товаров, работ и услуг. Процедуры такого отбора строго документированы и осуществляются ответственными должностными лицами на основании принципов разумности, добросовестности, ответственности и надлежащей заботливости. Принципиальный подход – размещение заказов и т.д. осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства.

3.3. Отношения с потребителями

Добросовестное исполнение обязательств и постоянное улучшение качества услуг, предоставляемые Школой являются главными приоритетами в отношениях с детьми и родителями (законными представителями). Деятельность Школы направлена на реализацию основных задач:

- создание условий для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития и духовно-нравственного воспитания гражданина России, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В отношениях не допускать использование любых неправомерных способов прямого или косвенного воздействия на потребителей услуг Школы с целью получения иной незаконной выгоды. Не допускать в Школе любых форм коррупции и в своей деятельности строго выполнять требования законодательства и правовых актов о противодействии коррупции. Если работника, родителя (законного представителя) и т.д. Школы принуждают к исполнению любого прямого или косвенного требования о предоставлении незаконных выгод, он обязан незамедлительно уведомить об этом руководителя Школы для своевременного применения необходимых мер по предотвращению незаконных действий и привлечению нарушителей к ответственности.

3.4. Мошенническая деятельность

Не допускать «Мошенническую деятельность», что означает любое действие или бездействие, включая предоставление заведомо ложных сведений, которое заведомо или в связи с грубой неосторожностью вводит в заблуждение или пытается ввести в заблуждение какую-либо сторону с целью получения финансовой выгоды или уклонения от исполнения обязательства

3.5. Деятельность с использованием методов принуждения.

Не допускать «Деятельность с использованием методов принуждения», которая означает нанесение ущерба или вреда, или угрозу нанесения ущерба или вреда прямо или косвенно любой стороне, или имуществу стороны с целью оказания неправомерного влияния на действия такой стороны. Деятельность с использованием методов принуждения – это потенциальные или фактические противоправные действия, такие как телесное повреждение или похищение, нанесение вреда имуществу или законным интересам с целью получения неправомерного преимущества или уклонения от исполнения обязательства.

3.6. Деятельность на основе сговора.

Не допускать «Деятельность на основе сговора», которая означает действия на основе соглашения между двумя или более сторонами с целью достижения незаконной цели, включая оказание неадекватного влияния на действия другой стороны.

3.7. Обструкционная деятельность.

Не допускается намеренное уничтожение документации, фальсификация, изменение или сокрытие доказательств для расследования или совершение ложных заявлений с целью создать существенные препятствия для расследования, проводимого Комиссией. Также не допускается деятельность с использованием методов принуждения на основе сговора и/или угрозы, преследование или запугивание любой из сторон с целью не позволить ей сообщить об известных ей фактах, имеющих отношение к тому или иному факту коррупционных действий расследованию, совершаемые с целью создания существенных препятствий для расследования.

4. Обращение с подарками.

Наш подход к подаркам, льготам и иным выгодам основан на трех принципах: законности, ответственности и уместности. Предоставление или получение подарка (выгоды) допустимо, только