УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ Директора МБО «СОШ с.п.Комарова» от 12.09.2019 г. № 46/1

**План-график** **мероприятий** **по** **внедрению** **профессионального** **стандарта** **«Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

(воспитатель, учитель)

**Цель:** Обеспечение поэтапного перехода МБОУ «СОШ с.п.Комарова» на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

**Задачи**:

1.Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта. 2.Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу школы.

3.Организовать эффективную кадровую политику.

4.Организовать методическое и информационное сопровождения реализации введения профессионального стандарта.

5.Организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников школы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

6. Совершенствование системы аттестации на основе профстандарта «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Индикаторы:**

– проведение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом;

– совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профстандарта;

– внедрение пакета типовых документов организации, работающей в условиях профстандарта.

**1-й** **этап.** **Подготовительный:** проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов – должностной инструкции преподавателя; внесение изменений в правила внутреннего распорядка, коллективный договор, трудовой договор, положения об аттестации и иные локальные акты.

**2-й** **этап.** Внедрение профессионального стандарта в МБОУ «СОШ с.п.Комарова» до 31.12.2019 года.

**3-й** **этап.** Внедрение профессиональных стандартов для работников иных категорий персонала (2019г. - 2020г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Предполагаемый** **результат** | **Ответственный** | **Срок** **исполнения** |
| **Подготовка** **к** **внедрению** **профессионального** **стандарта** **«** **Педагог»** **в** **школе»** |
| 1.1.Издание приказа о создании комиссии (рабочей группы) по организации поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.1.2.Ознакомление педагогов с содержанием профессионального стандарта педагога.  1.3.Самостоятельное изучение педагогами содержание профессионального стандарта ; 1.4.Обсуждение содержания профессионального стандарта на заседании педагогического совета1.5.Размещение материалов педсовета на официальном сайте школы 1.6.Разработка новых локальных актов школы в соответствии с профессиональными стандартами педагога1.7.Ознакомление педагогов с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими трудовые отношения, изменениями в действующих нормативных актах1.8.Информирование родителей(законных представителей) об изменениях в документах в соответствии с профессиональным стандартом педагога. | Члены рабочей группы ознакомлены с приказомВсе педагоги ознакомлены с содержанием профессионального стандарта.Протокол заседания педагогического света.Документы сайта школыРазработаны проекты документов и внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты в соответствии с профессиональным стандартом педагогаВсе педагоги ознакомлены с вновь разработанными локальными нормативными актами, заключены трудовые контракты,должностные инструкции, принят коллективный договорВсе родители (Законные представители) ознакомлены с вновь разработанными локальными нормативными актами | Директор школыРуководитель МСОтветственный за сайт школыДиректор школы Директор школы  | I полугодие2019-2020 уч. года |

|  |
| --- |
| **2.** **Определение** **соответствия** **профессионального** **уровня** **педагогов** **школы** **требованиям** **профессионального** **стандарта** |
| 2.1 Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта-Самоанализ профессионального уровня педагогов-.Анализ профессиональных дефицитовпедагогов и определение возможности их преодоления-.анализ профессионального уровняпедагогов и формулировка предложений по его повышению | Установлен уровень соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом | Педагоги,Директор школы,Руководитель МС | I полугодие2019-2020 уч. года |
| 2.2 Определение способов преодоления профессиональных дефицитов педагогов школы. | Составлены:-планысамообразования педагогов;индивидуальные образовательные программы повышения квалификации педагогов. | Педагоги, Руководитель МС |

|  |
| --- |
| **3.Повышение** **квалификации** **педагогов** **школы** |
| 3.1 Планирование повышения квалификации или переподготовки в соответствии с профессиональным стандартом педагога | Утвержден план повышения квалификации | Руководитель МС | I полугодие 2019-2020 уч.г. |
| 3.2.проведение повышения квалификации или переподготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога | Все педагоги повышают квалификацию на основе индивидуальной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом | Педагоги, Руководитель МС | По индивидуальнымпланам |
| **4.** **Аттестация** **педагогических** **работников** **ОУ** |
| 4.1. Корректировка локальных нормативных актов школы, регулирующих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии школы | Скорректированы нормативные акты регулирующих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии школы | Директор школы, Руководитель МС | Декабрь2019 год |
| 4.2Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педработников по вопросам аттестации с учетом требований профстандарта | Полное и своевременное удовлетворение запросов педагогов | Руководитель МС | До декабря2019 года |

|  |
| --- |
| **2** **этап-** **Внедрение** **профессионального** **стандарта** **«** **Педагог»** **в** **школе** **с** **01.01.2020** **год** |
| 1. Проведение внутреннего аудита профессионального уровня педагогов школы в соответствии с требованиями профстандарта | Справка по итогам внутреннего мониторинга | Руководитель МСДиректор школы | I полугодие2020 года |
| 2.Корректировка индивидуальных образовательных программ повышения квалификации педагогов с учетом результатов внутреннего аудита | Скорректированы индивидуальные образовательные программы повышения квалификации | Руководитель МС |
| 3.Организация распространения положительного опыта профессиональной деятельности педагогов школы | Повышение профессионального уровня педагогов школы | Педагоги, Руководитель МС |
| 4.Внесение изменений в программыметодического сопровождения педагогов ОУ | Программа сопровождения молодых специалистов адаптированы к требованиям профессионального стандарта педагога | Руководитель МС |