АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ОГЭ

Биология · дата экзамена 05.06.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

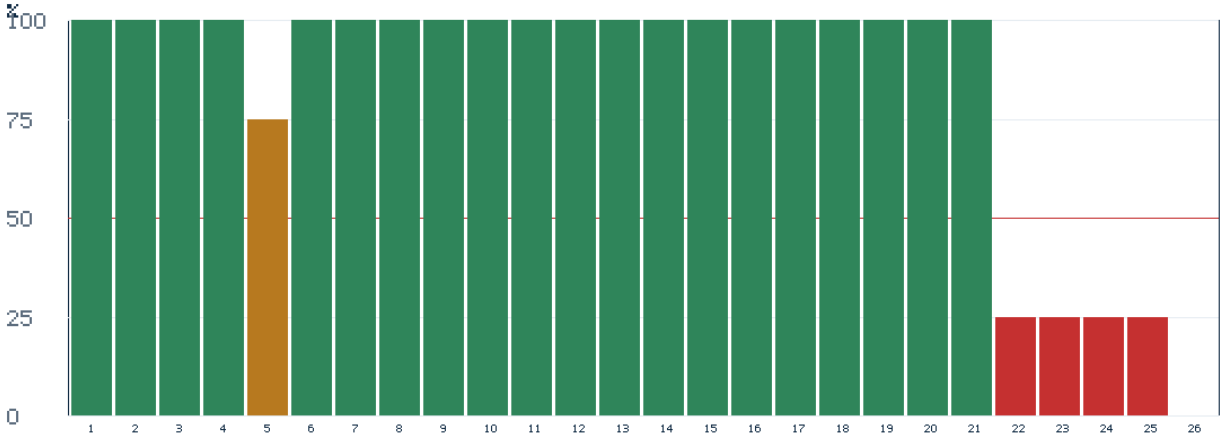
Сертификат: 0BB04007319934D8083DB9F529FAF465
Владелец: Дажикаев Ахмед Имранович
Действителен: с 26.09.2025 до 20.12.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
4	4.25	4.0	5.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
100.0%	0	26	26

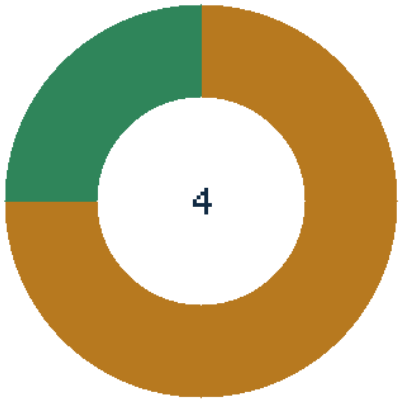
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %



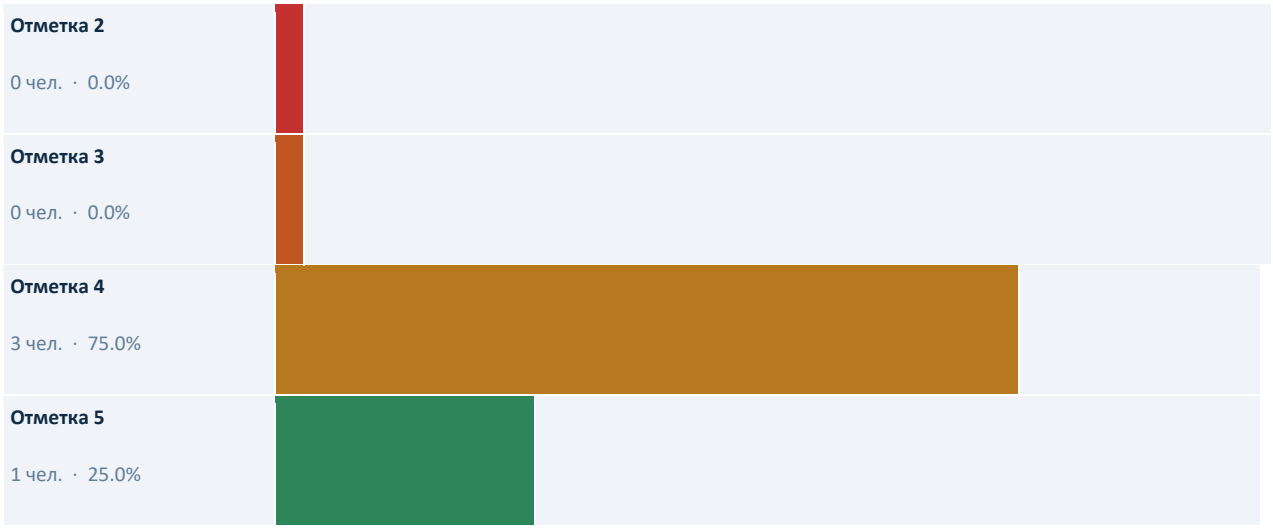
< 30%	30–49%	50–79%	≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням

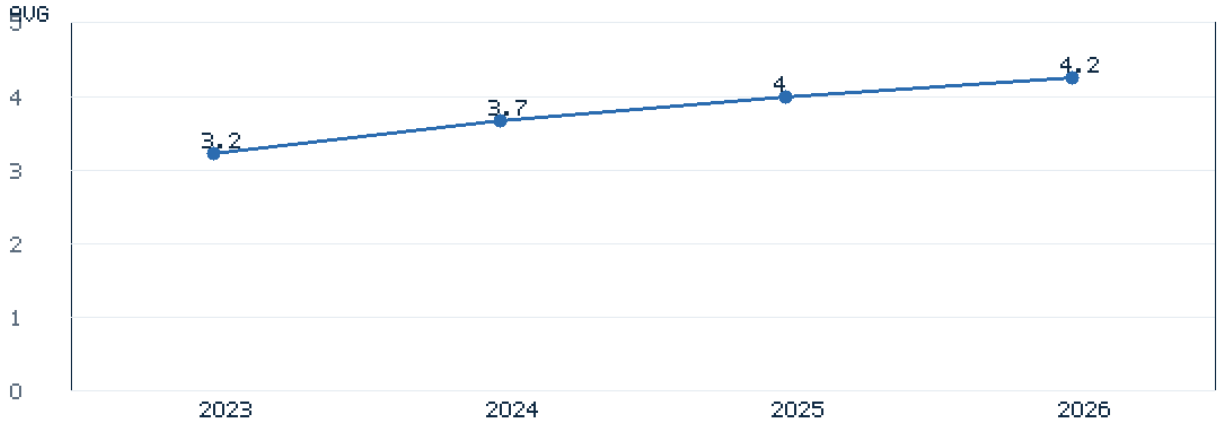


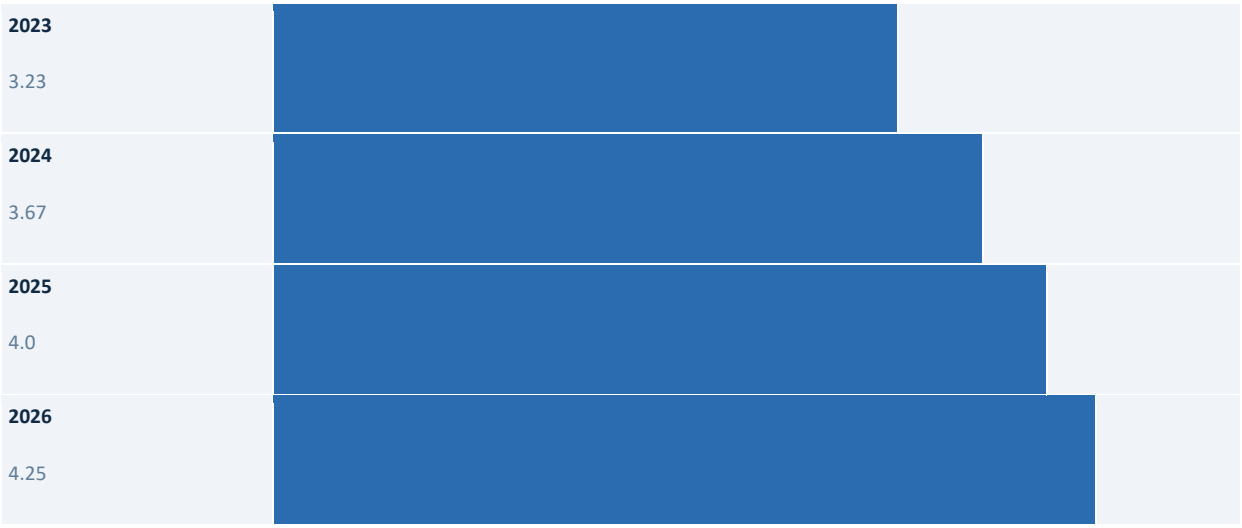
Отметка 2 · 0	Отметка 3 · 0	Отметка 4 · 3	Отметка 5 · 1





Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

Средний балл ОГЭ по биологии составил 4.25 балла при стопроцентной сдаче экзамена.

Критическая проблема выявлена в блоке «Эволюция», где результаты нулевые.

Значимые трудности возникли в понимании строения клеток, анатомии и физиологии человека, а также объяснении экспериментов.

Необходимо усилить подготовку по тематическим блокам 9-го класса, особенно эволюционной теории и клеточной биологии.

1. Общие результаты

Предмет «Биология» (OGE): участников 4, средний балл 4.25, медиана 4.0, диапазон 4.0–5.0, сдаваемость 100.0%.

2. Классификация обучающихся

Хороший: 3 чел. (75.0%), ср. балл 4.0.

Высокий: 1 чел. (25.0%), ср. балл 5.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «Понятие о жизни и признаки живого» (100.0%, задания №1); «Организмы и их многообразие» (100.0%, задания №2); «Систематика растений и животных» (100.0%, задания №3); «Научные методы: работа с графиками» (100.0%, задания №4); «Научные методы: биологические приборы» (100.0%, задания №6).

Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №3 (100.0%), №4 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Биология»: «знание признаков живого и научных методов изучения» (100.0%); «установление соответствия организмов и их многообр» (100.0%); «установление последовательности в систематике раст» (100.0%); «работа с данными, представленными в графической фо» (100.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Анатомия и физиология → Понятие о жизни и признаки живого. Умение: знание признаков живого и научных методов изучения природы. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Общая биология → Организмы и их многообразие. Умение: установление соответствия организмов и их многообразия. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: Клетка → Систематика растений и животных. Умение: установление последовательности в систематике растений и животных. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Научные методы: работа с графиками. Умение: работа с данными, представленными в графической форме. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Клетка → Научные методы: последовательность процессов и инструкции. Умение: определение последовательности биологических процессов; составление инструкций. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 75.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Клетка → Научные методы: биологические приборы. Умение: узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов. Изучается: 6 класс; закрепляется: 7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Клетка → Характеристики объектов живой природы. Умение: определение характеристик объектов живой природы по описанию. Изучается: 7 класс; закрепляется: 9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Клетка → Клеточный и организменный уровни организации. Умение: сопоставление структур и процессов на клеточном и организменном уровнях. Изучается: 8 класс; закрепляется: 9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Сравнение признаков растений и животных. Умение: сравнение признаков и свойств растений и животных. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Дополнение биологического текста. Умение: дополнение биологического текста терминами и понятиями. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Сравнение признаков биологических объектов. Умение: сравнение признаков биологических объектов. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Анализ информации и оценка достоверности. Умение: анализ информации и оценка её достоверности. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Анатомия и физиология → Морфологические признаки животных и модели. Умение: соотношение морфологических признаков животных с моделями. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: Анатомия и физиология → Анатомия человека: органы на рисунках. Умение: узнавание органов человека и их частей на рисунках. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№15: Анатомия и физиология → Жизнедеятельность организма человека. Умение: определение особенностей жизнедеятельности организма человека. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№16: Анатомия и физиология → Организм человека: строение и жизнедеятельность. Умение: узнавание особенностей организма человека на рисунках. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№17: Организм человека: признаки и свойства. Умение: определение признаков и свойств организма человека. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№18: Эволюция → Сравнение частей и систем органов человека. Умение: сравнение частей и систем органов человека. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№19: Эволюция → Экосистема: работа со схемой. Умение: работа со схемой фрагмента экосистемы. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№20: Эволюция → Экосистема: последовательность. Умение: составление последовательности по фрагменту экосистемы. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№21: Экосистема: составление объектов. Умение: составление объектов по фрагменту экосистемы. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№22: Роль биологии и строение биологических объектов. Умение: описание признаков строения биологических объектов на разных уровнях. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 25.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№23: Объяснение результатов биологического эксперимента. Умение: объяснение результатов биологических экспериментов. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 25.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№24: Клетка → Работа с текстом биологического содержания. Умение: работа с текстом биологического содержания. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 25.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№25: Анатомия и физиология → Работа со статистическими данными. Умение: работа со статистическими данными в таблицах и схемах. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 25.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№26: Эволюция → Решение учебных задач биологического содержания. Умение: решение учебных задач биологического содержания; обоснование рационального питан. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

5.1 Анализ частей экзамена

Часть 1 (задания 1–21): 98.7%; часть 2 (задания 22+): 42.9%; разрыв 55.8 п.п.

Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

6. Тематические блоки

 Критический Эволюция → Решение учебных задач биологического содержания: средняя успешность 0.0% (задания №26).

 Критический Общий раздел → Роль биологии и строение биологических объектов: средняя успешность 25.0% (задания №22).

 Критический Общий раздел → Объяснение результатов биологического эксперимента: средняя успешность 25.0% (задания №23).

 Критический Клетка → Работа с текстом биологического содержания: средняя успешность 25.0% (задания №24).

 Критический Анатомия и физиология → Работа со статистическими данными: средняя успешность 25.0% (задания №25).

 Незначительный Клетка → Научные методы: последовательность процессов и инструкции: средняя успешность 75.0% (задания №5).

 Незначительный Анатомия и физиология → Понятие о жизни и признаки живого: средняя успешность 100.0% (задания №1).

 Незначительный Общая биология → Организмы и их многообразие: средняя успешность 100.0% (задания №2).

 Незначительный Клетка → Систематика растений и животных: средняя успешность 100.0% (задания №3).

 Незначительный Общий раздел → Научные методы: работа с графиками: средняя успешность 100.0% (задания №4).

6.1 Причины дефицитов

 Критический ОГЭ, Биология: задание №26 — успешность 0.0%. Тема: «Решение учебных задач биологического содержания». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Эволюционная биология» • «Биология как наука Методы изучения живой природы» • «Биология как наука Методы Биология как наука Методы изучения живой природы» • «Растительный организм. Животный организм. Жизнедеятельность растительного организма. Грибы. Лишайник». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Биология: задание №22 — успешность 25.0%. Тема: «Роль биологии и строение биологических объектов». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Человек – биосоциальный вид» • «Развитие растительного и животного мира» • «Эволюционная биология» • «Биология как наука Методы изучения живой природы». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Биология: задание №23 — успешность 25.0%. Тема: «Объяснение результатов биологического эксперимента». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Развитие растительного и животного мира» • «Эволюционная биология» • «Биология как наука Методы изучения живой природы» • «Биология как наука Методы Биология как наука Методы изучения живой природы». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Биология: задание №24 — успешность 25.0%. Тема: «Работа с текстом биологического содержания». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Развитие растительного и животного мира» • «Эволюционная биология» • «Биология как наука Методы изучения живой природы» • «Биология как наука Методы Биология как наука Методы изучения живой природы». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Биология: задание №25 — успешность 25.0%. Тема: «Работа со статистическими данными». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Развитие растительного и животного мира» • «Эволюционная биология» • «Биология как наука Методы изучения живой природы» • «Биология как наука Методы Биология как наука Методы изучения живой природы». Требует дополнительной диагностики.

7. Анализ классов программы

Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (5 из 5 проблемных заданий).

Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

8. Группы риска

Группа риска: ошибки в заданиях №22, №23, №24, №25, №26 — 3 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №26 — 1 чел.

10. Выводы

ОГЭ, Биология — задание №1
Тема: Живые системы и их организация Биология – наука о живой природе. Растительный организм. Животный организм. Человек – биосоциальный вид
Раздел (Биология): Анатомия и физиология
Изучается: 9 класс
Закрепляется: 10 класс
Проверяется: ОГЭ

ОГЭ, Биология — задание №2
Тема: Живые системы и их изучение
Раздел (Биология): Общая биология
Изучается: 9 класс
Закрепляется: 10 класс
Проверяется: ОГЭ

ОГЭ, Биология — задание №3
Тема: Химический состав и строение клетки
Раздел (Биология): Клетка

Изучается: 9 класс
Закрепляется: 10 класс
Проверяется: ОГЭ

3. Динамика результатов по годам

2023: ср. балл 3.23, сдаваемость 100.0%, участников 13.

2024: ср. балл 3.67, сдаваемость 100.0%, участников 3.

2025: ср. балл 4.0, сдаваемость 100.0%, участников 5.

2026: ср. балл 4.25, сдаваемость 100.0%, участников 4.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
4	**4.25**	**4.0**	**5.0**	**100.0%**

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (–)	Всего ответов
№1	**100.0**	4	0	4
№2	**100.0**	4	0	4
№3	**100.0**	4	0	4
№4	**100.0**	4	0	4
№5	**75.0**	3	1	4
№6	**100.0**	4	0	4
№7	**100.0**	4	0	4
№8	**100.0**	4	0	4
№9	**100.0**	4	0	4
№10	**100.0**	4	0	4
№11	**100.0**	4	0	4
№12	**100.0**	4	0	4
№13	**100.0**	4	0	4
№14	**100.0**	4	0	4
№15	**100.0**	4	0	4
№16	**100.0**	4	0	4
№17	**100.0**	4	0	4

№18	**100.0**	4	0	4
№19	**100.0**	4	0	4
№20	**100.0**	4	0	4
№21	**100.0**	4	0	4
№22	**25.0**	1	3	4
№23	**25.0**	1	3	4
№24	**25.0**	1	3	4
№25	**25.0**	1	3	4
№26	**0.0**	0	4	4

11. Рекомендации

Приоритетные дефициты

- □ Критический Блок «Эволюция» (задания №26, 0.0%): Эволюционная биология; Биология как наука Методы изучения живой природы; Биология как наука Методы Биология как наука Методы изучения живой природы. План: Эволюционная биология → Биология как наука Методы изучения живой природы → Биология как наука Методы Биология как наука Методы изучения живой природы → Растительный организм. Животный организм. Жизнедеятельность растительного организма. Грибы. Лишайник
- □ Критический Блок «Роль биологии и строение биологических объектов» (задания №22, 25.0%): Человек – биосоциальный вид; Развитие растительного и животного мира; Эволюционная биология. План: Человек – биосоциальный вид → Развитие растительного и животного мира → Эволюционная биология → Биология как наука Методы изучения живой природы
- □ Критический Блок «Объяснение результатов биологического эксперимента» (задания №23, 25.0%): Развитие растительного и животного мира; Эволюционная биология; Биология как наука Методы изучения живой природы. План: Развитие растительного и животного мира → Эволюционная биология → Биология как наука Методы изучения живой природы → Биология как наука Методы Биология как наука Методы изучения живой природы
- □ Критический Блок «Клетка» (задания №24, 25.0%): Развитие растительного и животного мира; Эволюционная биология; Биология как наука Методы изучения живой природы. План: Развитие растительного и животного мира → Эволюционная биология → Биология как наука Методы изучения живой природы → Биология как наука Методы Биология как наука Методы изучения живой природы
- □ Критический Блок «Анатомия и физиология» (задания №25, 25.0%): Развитие растительного и животного мира; Эволюционная биология; Биология как наука Методы изучения живой природы. План: Развитие растительного и животного мира → Эволюционная биология → Биология как наука Методы изучения живой природы → Биология как наука Методы Биология как наука Методы изучения живой природы

Тематические блоки

- □ Критический Эволюция → Решение учебных задач биологического содержания: отработать задания №26.
- □ Критический Общий раздел → Роль биологии и строение биологических объектов: отработать задания №22.
- □ Критический Общий раздел → Объяснение результатов биологического эксперимента: отработать задания №23.
- □ Критический Клетка → Работа с текстом биологического содержания: отработать задания №24.
- □ Критический Анатомия и физиология → Работа со статистическими данными: отработать задания №25.

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «Понятие о жизни и признаки живого» (100.0%, задания №1); «Организмы и их многообразие» (100.0%, задания №2); «Систематика растений и животных» (100.0%, задания №3); «Научные методы: работа с графиками» (100.0%, задания №4); «Научные методы: биологические приборы» (100.0%, задания №6).
- Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №3 (100.0%), №4 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%).

Части экзамена

- Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

Классы программы

- Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (5 из 5 проблемных заданий).
- Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№26	Эволюция → Решение учебных задач биологического содержания	критический	по спецификации	Серия заданий №26 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 41 п.п.).
№22	Общий раздел → Роль биологии и строение биологических объектов	критический	по спецификации	Серия заданий №22 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 29 п.п.).
№23	Общий раздел → Объяснение результатов биологического эксперимента	критический	по спецификации	Серия заданий №23 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 29 п.п.).
№24	Клетка → Работа с текстом биологического содержания	критический	по спецификации	Серия заданий №24 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 29 п.п.).
№25	Анатомия и физиология → Работа со статистическими данными	критический	по спецификации	Серия заданий №25 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 29 п.п.).
№5	Клетка → Научные методы: последовательность процессов и инструкции	значимый	по спецификации	Серия заданий №5 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 5 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Дельбиева Рамлат Муслимовна	05.06.2026	+++22+2+222+2++2222+2	2(2)2(2)3(3)3(3)0(3)	43.00	**5.00**	сдал
2	Загаева Ясмина Майрбековна	05.06.2026	+++22+1+221+3++2222+1	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	31.00	**4.00**	сдал
3	Магомадова Самира Аслановна	05.06.2026	+++22+2+122+3++2222+1	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	32.00	**4.00**	сдал
4	Пешхоева Ашура Хамзатовна	05.06.2026	+++10+2+222+3++1221+2	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	29.00	**4.00**	сдал

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ОГЭ

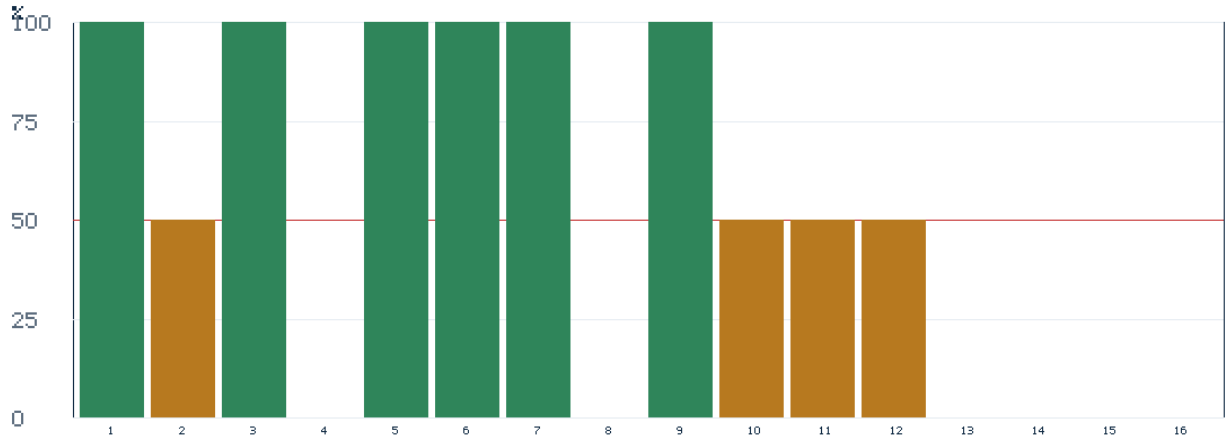
Информатика · дата экзамена 06.06.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
2	3.0	3.0	3.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
100.0%	0	6	16

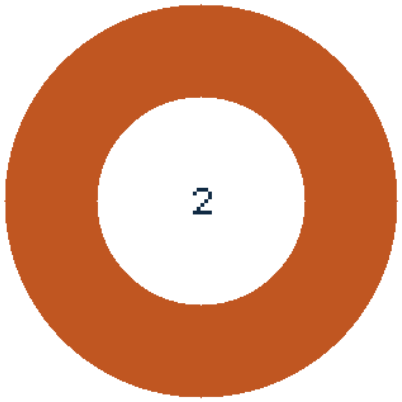
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %

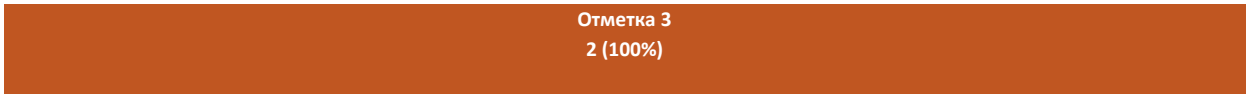


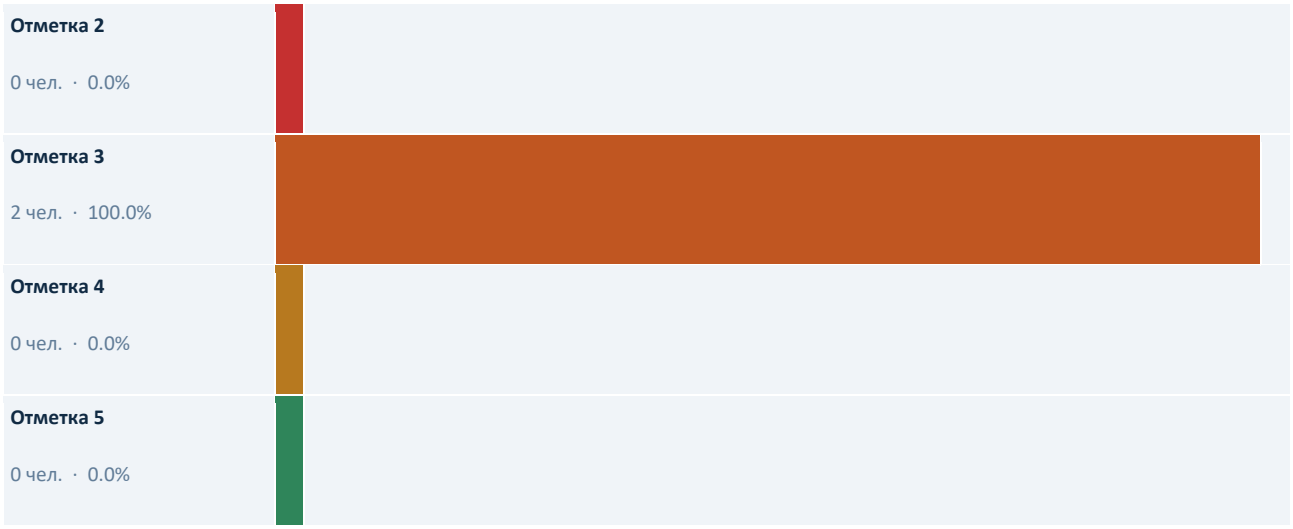
< 30%	30–49%	50–79%	≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням

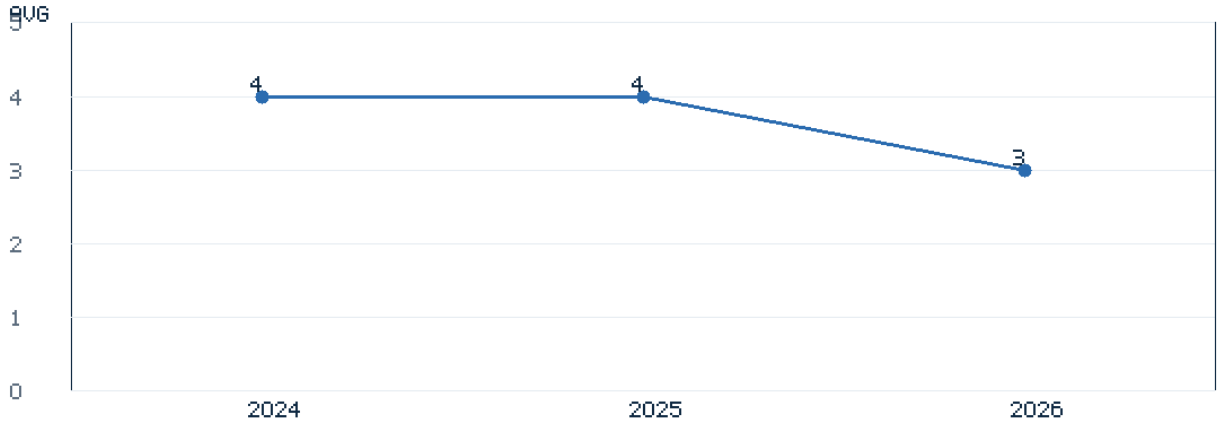


Отметка 2 · 0	Отметка 3 · 2	Отметка 4 · 0	Отметка 5 · 0





Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

ОГЭ, Информатика: задание №4 — успешность 0.0%. Тема: «Моделирование объектов».

ОГЭ, Информатика: задание №8 — успешность 0.0%. Тема: «Поиск информации в Интернете».

ОГЭ, Информатика: задание №13 — успешность 0.0%. Тема: «Создание презентации или текстового документа».

ОГЭ, Информатика: задание №14 — успешность 0.0%. Тема: «Обработка данных в электронной таблице».

ОГЭ, Информатика: задание №15 — успешность 0.0%. Тема: «Программирование для заданного исполнителя».

1. Общие результаты

Предмет «Информатика» (OGE): участников 2, средний балл 3.0, медиана 3.0, диапазон 3.0–3.0, сдаваемость 100.0%.

2. Классификация обучающихся

Низкий уровень: 2 чел. (100.0%), ср. балл 3.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «Кодирование информации: объём текстовых данных» (100.0%, задания №1); «Логика: истинность составного высказывания» (100.0%, задания №3); «Алгоритмы для исполнителя с фиксированным набором команд» (100.0%, задания №5); «Исполнение алгоритмов на языке программирования» (100.0%, задания №6); «Компьютерные сети: адресация в Интернете» (100.0%, задания №7).

Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №3 (100.0%), №5 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%), №9 (100.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Информатика»: «оценка объёма памяти для хранения текстовых данных» (100.0%); «определение истинности составного высказывания» (100.0%); «анализ простых алгоритмов для исполнителя с фиксир» (100.0%); «формальное исполнение алгоритмов на языке программ» (100.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Кодирование информации: объём текстовых данных. Умение: оценка объёма памяти для хранения текстовых данных. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Алгоритмы → Кодирование и декодирование. Умение: декодирование кодовой последовательности. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 50.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: Логика: истинность составного высказывания. Умение: определение истинности составного высказывания. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Кодирование информации → Моделирование объектов. Умение: анализ простейших моделей объектов. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Алгоритмы → Алгоритмы для исполнителя с фиксированным набором команд. Умение: анализ простых алгоритмов для исполнителя с фиксированным набором команд. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; ⍰ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Алгоритмы → Исполнение алгоритмов на языке программирования. Умение: формальное исполнение алгоритмов на языке программирования. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; ⍰ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Кодирование информации → Компьютерные сети: адресация в Интернете. Умение: знание принципов адресации в сети Интернет. Изучается: 7 класс; закрепляется: 9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; ⍰ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Поиск информации в Интернете. Умение: понимание принципов поиска информации в Интернете. Изучается: 8 класс; закрепляется: 9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Анализ информации в схемах. Умение: анализ информации, представленной в виде схем. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; ⍰ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Системы счисления. Умение: запись чисел в различных системах счисления. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 50.0%; ⍰ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Поиск файлов и каталогов на компьютере. Умение: поиск информации в файлах и каталогах компьютера. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 50.0%; ⍰ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Алгоритмы → Информационный объём и количество файлов. Умение: определение количества и информационного объёма файлов по условию. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 50.0%; ⍰ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Создание презентации или текстового документа. Умение: создание презентации или текстового документа. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: Обработка данных в электронной таблице. Умение: обработка большого массива данных в электронной таблице. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№15: Логика → Программирование для заданного исполнителя. Умение: создание и выполнение программ для заданного исполнителя. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№16: Программирование на универсальном языке. Умение: создание и выполнение программ на универсальном языке программирования. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

5.1 Анализ частей экзамена

Части экзамена не разделены в протоколе.

6. Тематические блоки

⍰ Критический Кодирование информации → Моделирование объектов: средняя успешность 0.0% (задания №4).

⍰ Критический Общий раздел → Поиск информации в Интернете: средняя успешность 0.0% (задания №8).

⍰ Критический Общий раздел → Создание презентации или текстового документа: средняя успешность 0.0% (задания №13).

⍰ Критический Общий раздел → Обработка данных в электронной таблице: средняя успешность 0.0% (задания №14).

 Критический Логика → Программирование для заданного исполнителя: средняя успешность 0.0% (задания №15).

 Критический Общий раздел → Программирование на универсальном языке: средняя успешность 0.0% (задания №16).

 Средний Алгоритмы → Кодирование и декодирование: средняя успешность 50.0% (задания №2).

 Средний Общий раздел → Системы счисления: средняя успешность 50.0% (задания №10).

 Средний Общий раздел → Поиск файлов и каталогов на компьютере: средняя успешность 50.0% (задания №11).

 Средний Алгоритмы → Информационный объём и количество файлов: средняя успешность 50.0% (задания №12).

6.1 Причины дефицитов

 Критический ОГЭ, Информатика: задание №4 — успешность 0.0%. Тема: «Моделирование объектов». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком» • «Кодирование, логика и алгоритмы» • «Табличные (реляционные) базы данных». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Информатика: задание №8 — успешность 0.0%. Тема: «Поиск информации в Интернете». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Двоичное кодирование» • «Определение возм о ж н ы х р е з у л ь т а т о в р а б о т ы п р о с т е й - ших алгоритмов управлен» • «Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислител» • «Кодирование изображений». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Информатика: задание №13 — успешность 0.0%. Тема: «Создание презентации или текстового документа». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Кодирование изображений» • «Теоретические подходы к оценке количества информации» • «Анализ данных с помощью электронных таблиц» • «Текстовый процессор». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Информатика: задание №14 — успешность 0.0%. Тема: «Обработка данных в электронной таблице». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Теоретические подходы к оценке количества информации» • «Анализ данных с помощью электронных таблиц» • «Текстовый процессор» • «Сетевые протоколы». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Информатика: задание №15 — успешность 0.0%. Тема: «Программирование для заданного исполнителя». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Анализ данных с помощью электронных таблиц» • «Текстовый процессор» • «Сетевые протоколы» • «Системы счисления». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Информатика: задание №16 — успешность 0.0%. Тема: «Программирование на универсальном языке». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Текстовый процессор» • «Сетевые протоколы» • «Системы счисления» • «Алгебра логики». Требует дополнительной диагностики.

7. Анализ классов программы

Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (4 из 6 проблемных заданий).

Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

8. Группы риска

Группа риска: ошибки в заданиях №4, №8, №13, №14, №15, №16 — 2 чел.

10. Выводы

ОГЭ, Информатика: задание №4 — успешность 0.0%. Тема: «Моделирование объектов».

ОГЭ, Информатика: задание №8 — успешность 0.0%. Тема: «Поиск информации в Интернете».

ОГЭ, Информатика: задание №13 — успешность 0.0%. Тема: «Создание презентации или текстового документа».

3. Динамика результатов по годам

2024: ср. балл 4.0, сдаваемость 100.0%, участников 1.

2025: ср. балл 4.0, сдаваемость 100.0%, участников 2.

2026: ср. балл 3.0, сдаваемость 100.0%, участников 2.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
2	**3.0**	**3.0**	**3.0**	**100.0%**

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (−)	Всего ответов
№1	**100.0**	2	0	2
№2	**50.0**	1	1	2
№3	**100.0**	2	0	2
№4	**0.0**	0	2	2
№5	**100.0**	2	0	2
№6	**100.0**	2	0	2
№7	**100.0**	2	0	2
№8	**0.0**	0	2	2
№9	**100.0**	2	0	2
№10	**50.0**	1	1	2
№11	**50.0**	1	1	2
№12	**50.0**	1	1	2
№13	**0.0**	0	2	2
№14	**0.0**	0	2	2
№15	**0.0**	0	2	2
№16	**0.0**	0	2	2

11. Рекомендации

Приоритетные дефициты

- □ Критический Блок «Кодирование информации» (задания №4, 0.0%): Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком; Кодирование, логика и алгоритмы; Табличные (реляционные) базы данных. План: Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком → Кодирование, логика и алгоритмы → Табличные (реляционные) базы данных → Моделирование объектов
- □ Критический Блок «Поиск информации в Интернете» (задания №8, 0.0%): Двоичное кодирование; Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управлен; Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислител. План: Двоичное кодирование → Определение

возм о ж н ы х р е з у л ь т а т о в р а б о т ы п р о с т е й - ших алгоритмов управлен → Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислител → Кодирование изображений

- Критический Блок «Создание презентации или текстового документа» (задания №13, 0.0%): Кодирование изображений; Теоретические подходы к оценке количества информации; Анализ данных с помощью электронных таблиц. План: Кодирование изображений → Теоретические подходы к оценке количества информации → Анализ данных с помощью электронных таблиц → Текстовый процессор
- Критический Блок «Обработка данных в электронной таблице» (задания №14, 0.0%): Теоретические подходы к оценке количества информации; Анализ данных с помощью электронных таблиц; Текстовый процессор. План: Теоретические подходы к оценке количества информации → Анализ данных с помощью электронных таблиц → Текстовый процессор → Сетевые протоколы
- Критический Блок «Логика» (задания №15, 0.0%): Анализ данных с помощью электронных таблиц; Текстовый процессор; Сетевые протоколы. План: Анализ данных с помощью электронных таблиц → Текстовый процессор → Сетевые протоколы → Системы счисления
- Критический Блок «Программирование на универсальном языке» (задания №16, 0.0%): Текстовый процессор; Сетевые протоколы; Системы счисления. План: Текстовый процессор → Сетевые протоколы → Системы счисления → Алгебра логики

Тематические блоки

- Критический Кодирование информации → Моделирование объектов: отработать задания №4.
- Критический Общий раздел → Поиск информации в Интернете: отработать задания №8.
- Критический Общий раздел → Создание презентации или текстового документа: отработать задания №13.
- Критический Общий раздел → Обработка данных в электронной таблице: отработать задания №14.
- Критический Логика → Программирование для заданного исполнителя: отработать задания №15.
- Критический Общий раздел → Программирование на универсальном языке: отработать задания №16.
- Средний Алгоритмы → Кодирование и декодирование: отработать задания №2.
- Средний Общий раздел → Системы счисления: отработать задания №10.
- Средний Общий раздел → Поиск файлов и каталогов на компьютере: отработать задания №11.
- Средний Алгоритмы → Информационный объём и количество файлов: отработать задания №12.

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «Кодирование информации: объём текстовых данных» (100.0%, задания №1); «Логика: истинность составного высказывания» (100.0%, задания №3); «Алгоритмы для исполнителя с фиксированным набором команд» (100.0%, задания №5); «Исполнение алгоритмов на языке программирования» (100.0%, задания №6); «Компьютерные сети: адресация в Интернете» (100.0%, задания №7).
- Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №3 (100.0%), №5 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%), №9 (100.0%).

Классы программы

- Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (4 из 6 проблемных заданий).
- Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№4	Кодирование информации → Моделирование объектов	критический	по спецификации	Серия заданий №4 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме

				с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 25 п.п.).
№8	Общий раздел → Поиск информации в Интернете	критический	по спецификации	Серия заданий №8 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 25 п.п.).
№13	Общий раздел → Создание презентации или текстового документа	критический	по спецификации	Серия заданий №13 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 25 п.п.).
№14	Общий раздел → Обработка данных в электронной таблице	критический	по спецификации	Серия заданий №14 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 25 п.п.).
№15	Логика → Программирование для заданного исполнителя	критический	по спецификации	Серия заданий №15 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 25 п.п.).
№16	Общий раздел → Программирование на универсальном языке	критический	по спецификации	Серия заданий №16 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 25 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Хасиева Эсила Исраиловна	06.06.2026	+-+-+++-++++	0(2)0(3)0(2)0(2)	9.00	**3.00**	сдал
2	Эльдарова Лимда Алановна	06.06.2026	+++-+++-+---	0(2)0(3)0(2)0(2)	7.00	**3.00**	сдал

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ОГЭ

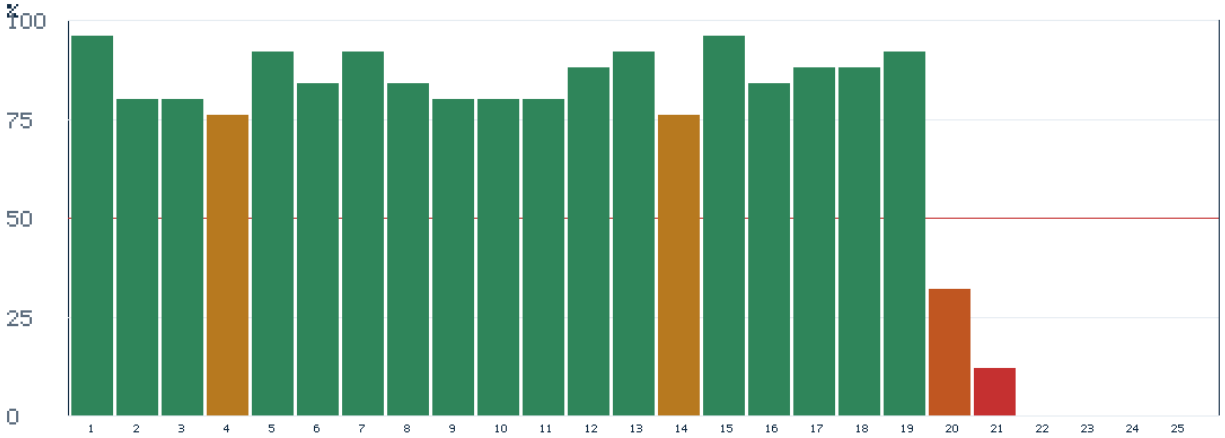
Математика · дата экзамена 02.06.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
25	3.92	2.0	5.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
96.0%	6	8	25

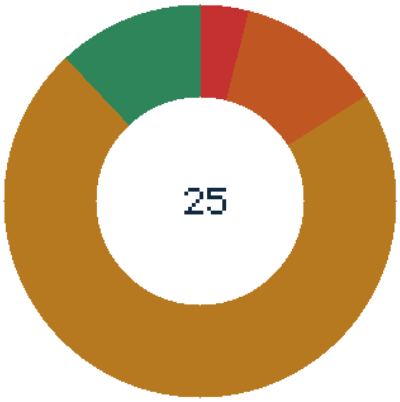
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %



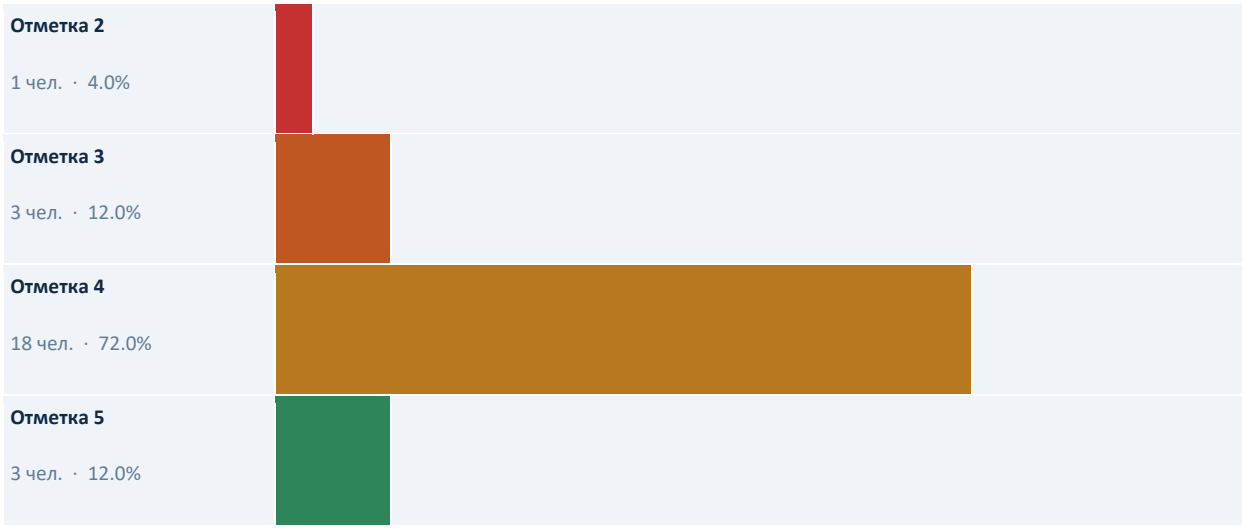
< 30%	30–49%	50–79%	≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням

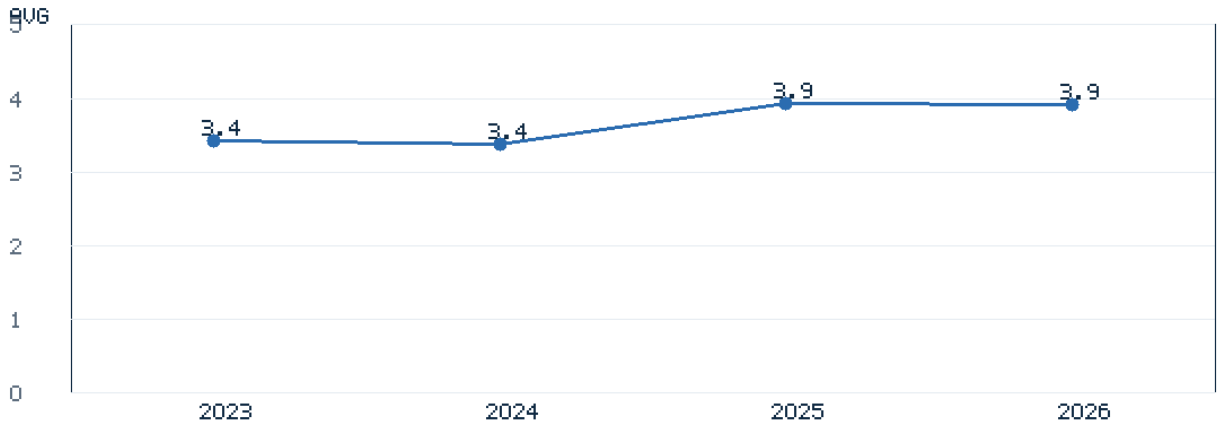


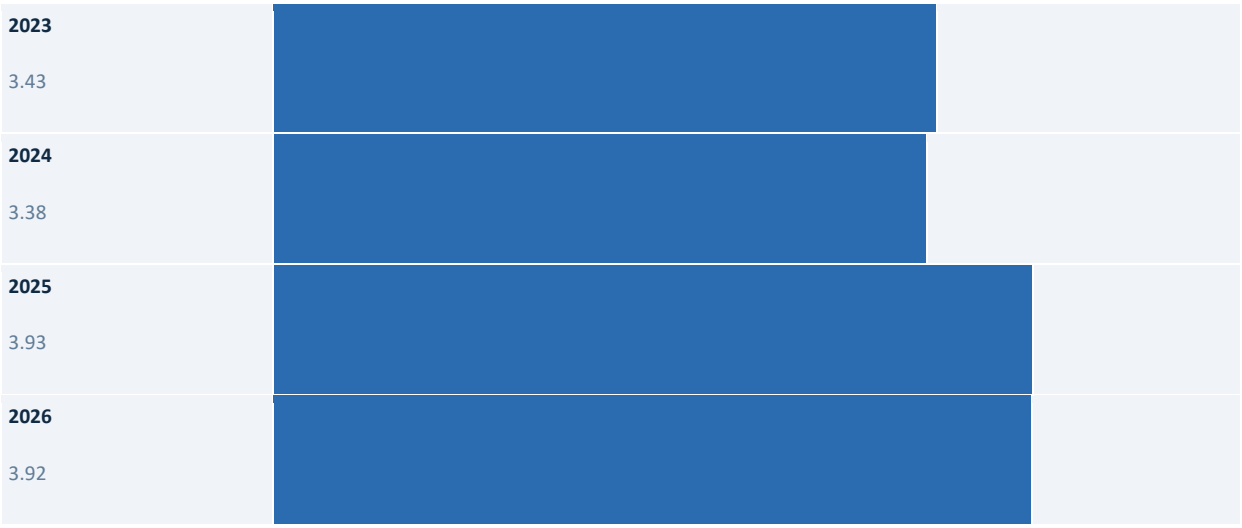
■ Отметка 2 · 1	■ Отметка 3 · 3	■ Отметка 4 · 18	■ Отметка 5 · 3

Отметка 2 1 (4%)	Отметка 3 3 (12%)	Отметка 4 18 (72%)	Отметка 5 3 (12%)



Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

ОГЭ, Математика — задание №4
Тема: Числовые последовательности
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–8 класс
Проверяется: ОГЭ
Уровень сложности: Базовый

ОГЭ, Математика — задание №14
Тема: Геометрия: планиметрия
Раздел (Математика): Геометрия
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–9 класс
Проверяется: ОГЭ

ОГЭ, Математика: задание №20 — успешность 32.0%. Тема: «Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства».

ОГЭ, Математика: задание №21 — успешность 12.0%. Тема: «Развёрнутый ответ: составление и решение задач».

ОГЭ, Математика: задание №22 — успешность 0.0%. Тема: «Развёрнутый ответ: функции и графики».

1. Общие результаты

Предмет «Математика» (OGE): участников 25, средний балл 3.92, медиана 4.0, диапазон 2.0–5.0, сдаваемость 96.0%.

2. Классификация обучающихся

Группа риска: 1 чел. (4.0%), ср. балл 2.0.

Низкий уровень: 3 чел. (12.0%), ср. балл 3.0.

Хороший: 18 чел. (72.0%), ср. балл 4.0.

Высокий: 3 чел. (12.0%), ср. балл 5.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов» (96.0%, задания №1); «Анализ информации в таблицах и на диаграммах» (92.0%, задания №5); «Числа и вычисления: прикидка и оценка результата» (92.0%, задания №7); «Уравнения и неравенства: координатная плоскость» (92.0%, задания №13); «Истинность и ложность высказываний» (92.0%, задания №19).

Лучше всего выполнены задания: №1 (96.0%), №15 (96.0%), №5 (92.0%), №7 (92.0%), №13 (92.0%), №19 (92.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Математика»: «решение задач разных типов» (96.0%); «извлечение и интерпретация информации из таблиц и » (92.0%); «прикидка и оценка результата вычислений» (92.0%); «решение уравнений и неравенств с использованием ко» (92.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Числа и вычисления → Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов. Умение: решение задач разных типов. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 96.0%; □ Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Алгебра → Практико-ориентированная задача: составление выражений и уравнений. Умение: составление выражений, уравнений и систем по условию задачи. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 80.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: Графики и функции → Практико-ориентированная задача: геометрические величины. Умение: решение задач на нахождение геометрических величин. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 80.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Практико-ориентированная задача: равенство, симметрия и подобие фигур. Умение: распознавание равенства, симметрии и подобия фигур. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 76.0%; □ Высокий; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Анализ информации в таблицах и на диаграммах. Умение: извлечение и интерпретация информации из таблиц и диаграмм. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Геометрия → Числа и вычисления: координатная прямая. Умение: выполнение действий с числами на координатной прямой. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 84.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Геометрия → Числа и вычисления: прикидка и оценка результата. Умение: прикидка и оценка результата вычислений. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Геометрия → Алгебраические выражения: формулы и преобразования. Умение: преобразование выражений по формулам. Изучается: 6 класс; закрепляется: 7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 84.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Вероятность и статистика → Уравнения, неравенства и системы. Умение: решение уравнений, неравенств и систем. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 80.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Функции → Вероятность и статистика. Умение: нахождение вероятностей случайных событий. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 80.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Геометрия → Функции и графики. Умение: построение и использование графиков функций. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 80.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Геометрия → Алгебраические выражения: преобразования по формулам. Умение: преобразование алгебраических выражений по формулам. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 88.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Геометрия → Уравнения и неравенства: координатная плоскость. Умение: решение уравнений и неравенств с использованием координатной плоскости. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: Геометрия → Числовые последовательности. Умение: использование свойств и формул числовых последовательностей. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 76.0%; □ Высокий; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№15: Алгебра → Геометрия: планиметрия. Умение: вычисление длин, площадей и объёмов в планиметрии. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 96.0%; □ Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№16: Алгебра → Геометрия: планиметрия. Умение: вычисление длин, площадей и объёмов в планиметрии. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 84.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№17: Геометрия → Геометрия: планиметрия. Умение: вычисление длин, площадей и объёмов в планиметрии. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 88.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№18: Геометрия → Геометрия: планиметрия. Умение: вычисление длин, площадей и объёмов в планиметрии. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 88.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№19: Алгебра → Истинность и ложность высказываний. Умение: распознавание истинных и ложных высказываний. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№20: Алгебра → Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства. Умение: решение уравнений и неравенств с развёрнутым ответом. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 32.0%; □ Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№21: Алгебра → Развёрнутый ответ: составление и решение задач. Умение: составление и исследование решений задач с развёрнутым ответом. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 12.0%; □ Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№22: Геометрия → Развёрнутый ответ: функции и графики. Умение: анализ функций и графиков с развёрнутым ответом. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№23: Геометрия → Развёрнутый ответ: геометрия. Умение: решение геометрических задач с развёрнутым ответом. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№24: Геометрия → Развёрнутый ответ: высказывания и доказательства. Умение: построение высказываний и элементы доказательства. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№25: Геометрия → Развёрнутый ответ: геометрия. Умение: решение геометрических задач повышенной сложности. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

5.1 Анализ частей экзамена

Часть 1 (задания 1–19): 85.7%; часть 2 (задания 20+): 7.3%; разрыв 78.4 п.п.

Подготовка по ОГЭ ориентирована преимущественно на базовый уровень. Высокий уровень сложности (вторая часть) не сформирован.

6. Тематические блоки

□ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: функции и графики: средняя успешность 0.0% (задания №22).

□ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: геометрия: средняя успешность 0.0% (задания №23, №25).

□ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: высказывания и доказательства: средняя успешность 0.0% (задания №24).

□ Критический Алгебра → Развёрнутый ответ: составление и решение задач: средняя успешность 12.0% (задания №21).

□ Высокий Алгебра → Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства: средняя успешность 32.0% (задания №20).

 Незначительный Общий раздел → Практико-ориентированная задача: равенство, симметрия и подо: средняя успешность 76.0% (задания №4).

 Незначительный Геометрия → Числовые последовательности: средняя успешность 76.0% (задания №14).

 Незначительный Алгебра → Практико-ориентированная задача: составление выражений и ура: средняя успешность 80.0% (задания №2).

 Незначительный Графики и функции → Практико-ориентированная задача: геометрические величины: средняя успешность 80.0% (задания №3).

 Незначительный Вероятность и статистика → Уравнения, неравенства и системы: средняя успешность 80.0% (задания №9).

6.1 Причины дефицитов

 Критический Дефициты по блоку «Геометрия → Развёрнутый ответ: функции и графики» (задания №22, №23, №24, №25, средняя успешность 0.0%): Алгебра: функции Алгебра: уравнения и системы Алгебра: неравенства и системы

 Критический Дефициты по блоку «Алгебра → Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства» (задания №20, №21, средняя успешность 22.0%): Функции и графики Алгебра: функции Алгебра: уравнения и системы

7. Анализ классов программы

Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (4 из 6 проблемных заданий).

Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

8. Группы риска

Группа риска: ошибки в заданиях №20, №21, №22, №23, №24, №25 — 17 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №21, №22, №23, №24, №25 — 5 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №22, №23, №24, №25 — 3 чел.

10. Выводы

ОГЭ, Математика — задание №4
Тема: Числовые последовательности
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–8 класс
Проверяется: ОГЭ
Уровень сложности: Базовый

ОГЭ, Математика — задание №14
Тема: Геометрия: планиметрия
Раздел (Математика): Геометрия
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–9 класс
Проверяется: ОГЭ

ОГЭ, Математика: задание №20 — успешность 32.0%. Тема: «Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства».

3. Динамика результатов по годам

2023: ср. балл 3.43, сдаваемость 100.0%, участников 21.

2024: ср. балл 3.38, сдаваемость 100.0%, участников 24.

2025: ср. балл 3.93, сдаваемость 100.0%, участников 15.

2026: ср. балл 3.92, сдаваемость 96.0%, участников 25.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
25	3.92	2.0	5.0	96.0%

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (–)	Всего ответов
№1	96.0	24	1	25
№2	80.0	20	5	25
№3	80.0	20	5	25
№4	76.0	19	6	25
№5	92.0	23	2	25
№6	84.0	21	4	25
№7	92.0	23	2	25
№8	84.0	21	4	25
№9	80.0	20	5	25
№10	80.0	20	5	25
№11	80.0	20	5	25
№12	88.0	22	3	25
№13	92.0	23	2	25
№14	76.0	19	6	25
№15	96.0	24	1	25
№16	84.0	21	4	25
№17	88.0	22	3	25
№18	88.0	22	3	25
№19	92.0	23	2	25
№20	32.0	8	17	25
№21	12.0	3	22	25
№22	0.0	0	25	25
№23	0.0	0	25	25
№24	0.0	0	25	25

№25	**0.0**	0	25	25

11. Рекомендации

Приоритетные дефициты

- ⚠ Критический Блок «Геометрия» (задания №22, №23, №24, №25, 0.0%): Алгебра: функции; Алгебра: уравнения и системы; Алгебра: неравенства и системы. План: Алгебра: функции → Алгебра: уравнения и системы → Алгебра: неравенства и системы → Развёрнутый ответ: алгебра
- ⚠ Критический Блок «Алгебра» (задания №20, №21, 22.0%): Функции и графики; Алгебра: функции; Алгебра: уравнения и системы. План: Функции и графики → Алгебра: функции → Алгебра: уравнения и системы → Алгебра: неравенства и системы

Тематические блоки

- ⚠ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: функции и графики: отработать задания №22.
- ⚠ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: геометрия: отработать задания №23, №25.
- ⚠ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: высказывания и доказательства: отработать задания №24.
- ⚠ Критический Алгебра → Развёрнутый ответ: составление и решение задач: отработать задания №21.
- ⚠ Высокий Алгебра → Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства: отработать задания №20.

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов» (96.0%, задания №1); «Анализ информации в таблицах и на диаграммах» (92.0%, задания №5); «Числа и вычисления: прикидка и оценка результата» (92.0%, задания №7); «Уравнения и неравенства: координатная плоскость» (92.0%, задания №13); «Истинность и ложность высказываний» (92.0%, задания №19).
- Лучше всего выполнены задания: №1 (96.0%), №15 (96.0%), №5 (92.0%), №7 (92.0%), №13 (92.0%), №19 (92.0%).

Части экзамена

- Подготовка по ОГЭ ориентирована преимущественно на базовый уровень. Высокий уровень сложности (вторая часть) не сформирован.

Классы программы

- Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (4 из 6 проблемных заданий).
- Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№22	Геометрия → Развёрнутый ответ: функции и графики	критический	по спецификации	Серия заданий №22 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 33 п.п.).
№23, №25	Геометрия → Развёрнутый ответ: геометрия	критический	по спецификации	Серия заданий №23, №25 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме

				с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 33 п.п.).
№24	Геометрия → Развёрнутый ответ: высказывания и доказательства	критический	по спецификации	Серия заданий №24 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 33 п.п.).
№21	Алгебра → Развёрнутый ответ: составление и решение задач	критический	по спецификации	Серия заданий №21 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 27 п.п.).
№20	Алгебра → Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства	критический	по спецификации	Серия заданий №20 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 17 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Агаева Седа Исламовна	02.06.2026	++++++++++++++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23.00	**5.00**	сдал
2	Арцхоев Мохьаммад Алиханович	02.06.2026	+++++++++-+++-+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17.00	**4.00**	сдал
3	Багаев Сидек Закриевич	02.06.2026	++++++++++-+++-++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19.00	**4.00**	сдал
4	Багаев Сулумбек Селимович	02.06.2026	+++++-++++++++++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	20.00	**4.00**	сдал
5	Байгереев Сулиман Исламович	02.06.2026	+----+-+++-++++----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9.00	**2.00**	не сдал
6	Беноев Магомед Асланович	02.06.2026	+--++--++++++++--++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13.00	**3.00**	сдал
7	Болаев Хизар Шерипович	02.06.2026	+++++-+++++-+-+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	16.00	**4.00**	сдал
8	Дапаева Хулимат Халидовна	02.06.2026	+++-++++++++++++-+	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19.00	**4.00**	сдал
9	Дельбиева Рамлат Муслимовна	02.06.2026	++--++++++++++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17.00	**4.00**	сдал
10	Загаев Арсан Адамович	02.06.2026	++++++++++++++++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	23.00	**5.00**	сдал
11	Загаева Ясмина Майрбековна	02.06.2026	++++++++-+-+-+++-+++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	15.00	**4.00**	сдал
12	Исраилов Эдалхан Бахудиевич	02.06.2026	++++++++-+----++---+	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	11.00	**3.00**	сдал
13	Кудозова Айшат Лечиевна	02.06.2026	-++++++++-+++++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17.00	**4.00**	сдал
14	Магомадова Самира Аслановна	02.06.2026	+-+++++++++-+-++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	16.00	**4.00**	сдал
15	Пешхоева Ашура Хамзатовна	02.06.2026	+----++++++++++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	15.00	**4.00**	сдал
16	Сатуев Мухаммад Доккаевич	02.06.2026	++++++++++++++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19.00	**4.00**	сдал
17	Сатуева Айшат Майрбековна	02.06.2026	++++++++++++++++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	21.00	**4.00**	сдал
18	Сугаипов Муслим Мусаевич	02.06.2026	++++++++-++++-+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17.00	**4.00**	сдал
19	Усманова Фатимат Саламбековна	02.06.2026	++++++++++++++++++	2(2)1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22.00	**5.00**	сдал
20	Хажмурадов Тархан Лемаевич	02.06.2026	++++++++-++++-++++-	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	16.00	**4.00**	сдал
21	Хасиева Эсила Исраиловна	02.06.2026	+++-+++---+++++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	15.00	**4.00**	сдал
22	Цагалов Ибрагим Сайдусманович	02.06.2026	++++++++++-++++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18.00	**4.00**	сдал
23	Шамаев Рамзан Русланович	02.06.2026	+++++++-++++++++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18.00	**4.00**	сдал
24	Шаптукаев Абдул-Малик Казбекович	02.06.2026	+---++++-++++-+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14.00	**3.00**	сдал
25	Эльдарова Лимда Алановна	02.06.2026	+++++-++-++++-+++++	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18.00	**4.00**	сдал

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ОГЭ

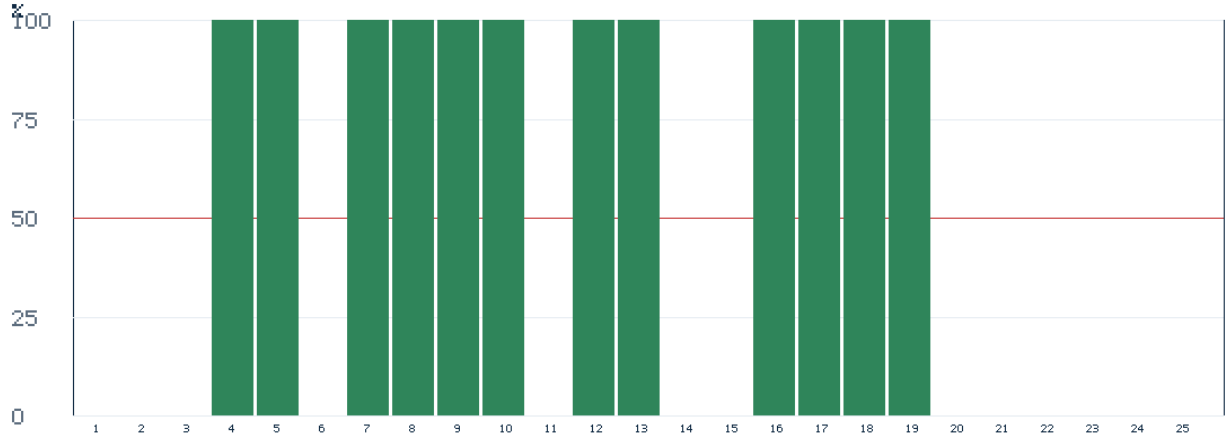
Математика · дата экзамена 29.06.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
1	3.0	3.0	3.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
100.0%	0	13	25

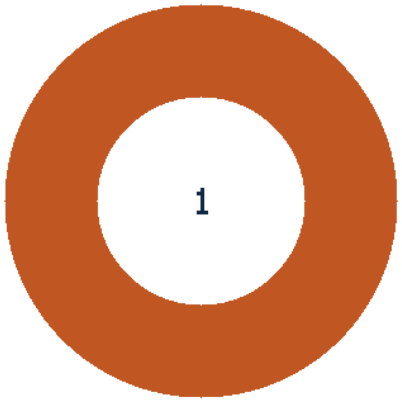
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %

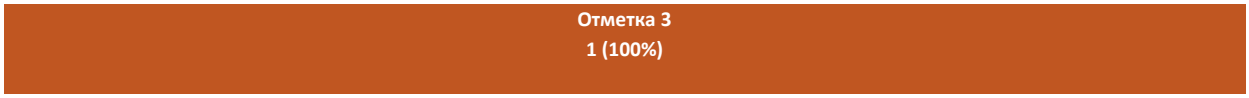


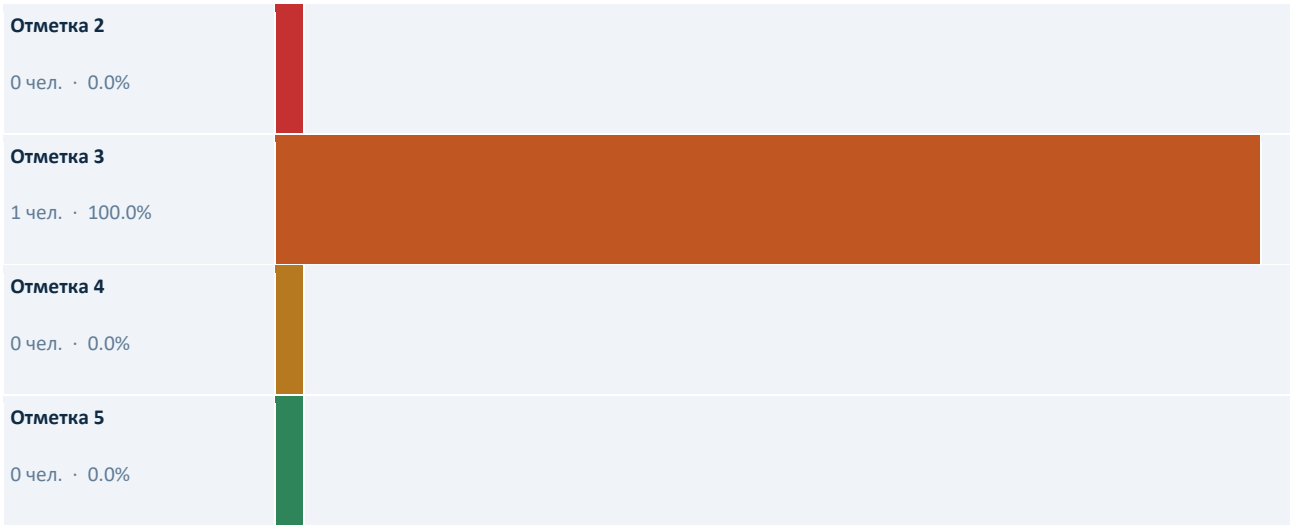
< 30%	30–49%	50–79%	≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням

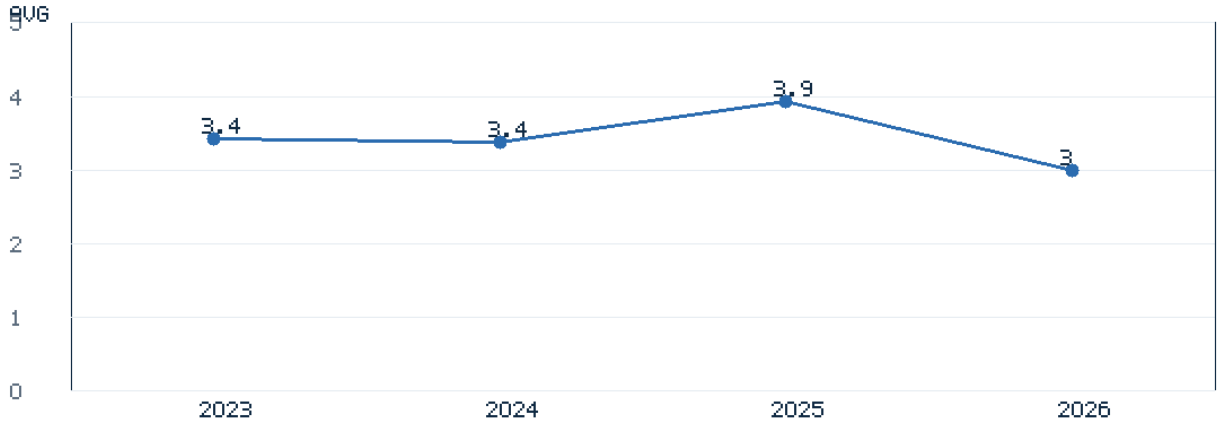


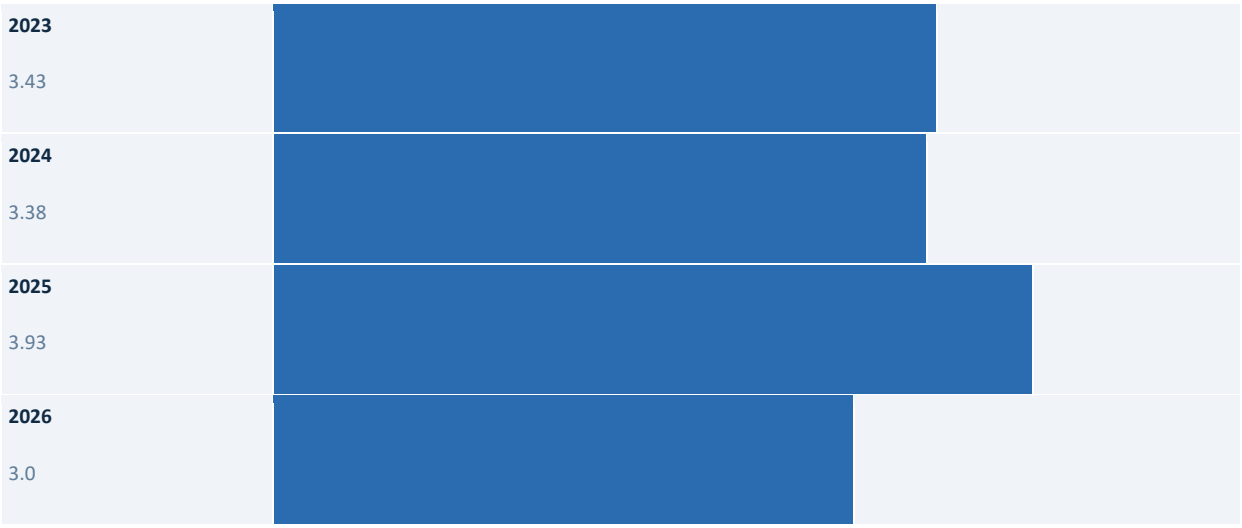
Отметка 2 · 0	Отметка 3 · 1	Отметка 4 · 0	Отметка 5 · 0





Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

ОГЭ, Математика: задание №1 — успешность 0.0%. Тема: «Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов».

ОГЭ, Математика: задание №2 — успешность 0.0%. Тема: «Практико-ориентированная задача: составление выражений и уравнений».

ОГЭ, Математика: задание №3 — успешность 0.0%. Тема: «Практико-ориентированная задача: геометрические величины».

ОГЭ, Математика: задание №6 — успешность 0.0%. Тема: «Числа и вычисления: координатная прямая».

ОГЭ, Математика: задание №11 — успешность 0.0%. Тема: «Функции и графики».

1. Общие результаты

Предмет «Математика» (OGE): участников 1, средний балл 3.0, медиана 3.0, диапазон 3.0–3.0, сдаваемость 100.0%.

2. Классификация обучающихся

Низкий уровень: 1 чел. (100.0%), ср. балл 3.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «Практико-ориентированная задача: равенство, симметрия и подо» (100.0%, задания №4); «Анализ информации в таблицах и на диаграммах» (100.0%, задания №5); «Числа и вычисления: прикидка и оценка результата» (100.0%, задания №7); «Алгебраические выражения: формулы и преобразования» (100.0%, задания №8); «Уравнения, неравенства и системы» (100.0%, задания №9).

Лучше всего выполнены задания: №4 (100.0%), №5 (100.0%), №7 (100.0%), №8 (100.0%), №9 (100.0%), №10 (100.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Математика»: «распознавание равенства, симметрии и подобия фигур» (100.0%); «извлечение и интерпретация информации из таблиц и » (100.0%); «прикидка и оценка результата вычислений» (100.0%); «преобразование выражений по формулам» (100.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Числа и вычисления → Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов. Умение: решение задач разных типов. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Алгебра → Практико-ориентированная задача: составление выражений и уравнений. Умение: составление выражений, уравнений и систем по условию задачи. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: Графики и функции → Практико-ориентированная задача: геометрические величины. Умение: решение задач на нахождение геометрических величин. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Практико-ориентированная задача: равенство, симметрия и подобие фигур. Умение: распознавание равенства, симметрии и подобия фигур. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Анализ информации в таблицах и на диаграммах. Умение: извлечение и интерпретация информации из таблиц и диаграмм. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Геометрия → Числа и вычисления: координатная прямая. Умение: выполнение действий с числами на координатной прямой. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Геометрия → Числа и вычисления: прикидка и оценка результата. Умение: прикидка и оценка результата вычислений. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Геометрия → Алгебраические выражения: формулы и преобразования. Умение: преобразование выражений по формулам. Изучается: 6 класс; закрепляется: 7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Вероятность и статистика → Уравнения, неравенства и системы. Умение: решение уравнений, неравенств и систем. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Функции → Вероятность и статистика. Умение: нахождение вероятностей случайных событий. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Геометрия → Функции и графики. Умение: построение и использование графиков функций. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Геометрия → Алгебраические выражения: преобразования по формулам. Умение: преобразование алгебраических выражений по формулам. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Геометрия → Уравнения и неравенства: координатная плоскость. Умение: решение уравнений и неравенств с использованием координатной плоскости. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: Геометрия → Числовые последовательности. Умение: использование свойств и формул числовых последовательностей. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№15: Алгебра → Геометрия: планиметрия. Умение: вычисление длин, площадей и объёмов в планиметрии. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№16: Алгебра → Геометрия: планиметрия. Умение: вычисление длин, площадей и объёмов в планиметрии. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№17: Геометрия → Геометрия: планиметрия. Умение: вычисление длин, площадей и объёмов в планиметрии. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№18: Геометрия → Геометрия: планиметрия. Умение: вычисление длин, площадей и объёмов в планиметрии. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№19: Алгебра → Истинность и ложность высказываний. Умение: распознавание истинных и ложных высказываний. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№20: Алгебра → Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства. Умение: решение уравнений и неравенств с развёрнутым ответом. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№21: Алгебра → Развёрнутый ответ: составление и решение задач. Умение: составление и исследование решений задач с развёрнутым ответом. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№22: Геометрия → Развёрнутый ответ: функции и графики. Умение: анализ функций и графиков с развёрнутым ответом. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№23: Геометрия → Развёрнутый ответ: геометрия. Умение: решение геометрических задач с развёрнутым ответом. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№24: Геометрия → Развёрнутый ответ: высказывания и доказательства. Умение: построение высказываний и элементы доказательства. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№25: Геометрия → Развёрнутый ответ: геометрия. Умение: решение геометрических задач повышенной сложности. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

5.1 Анализ частей экзамена

Часть 1 (задания 1–19): 63.2%; часть 2 (задания 20+): 0.0%; разрыв 63.2 п.п.

Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

6. Тематические блоки

□ Критический Числа и вычисления → Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов: средняя успешность 0.0% (задания №1).

□ Критический Алгебра → Практико-ориентированная задача: составление выражений и ура: средняя успешность 0.0% (задания №2).

□ Критический Графики и функции → Практико-ориентированная задача: геометрические величины: средняя успешность 0.0% (задания №3).

□ Критический Геометрия → Числа и вычисления: координатная прямая: средняя успешность 0.0% (задания №6).

□ Критический Геометрия → Функции и графики: средняя успешность 0.0% (задания №11).

□ Критический Геометрия → Числовые последовательности: средняя успешность 0.0% (задания №14).

□ Критический Алгебра → Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства: средняя успешность 0.0% (задания №20).

□ Критический Алгебра → Развёрнутый ответ: составление и решение задач: средняя успешность 0.0% (задания №21).

□ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: функции и графики: средняя успешность 0.0% (задания №22).

□ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: геометрия: средняя успешность 0.0% (задания №23, №25).

6.1 Причины дефицитов

 Критический ОГЭ, Математика: задание №1 — успешность 0.0%. Тема: «Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов». Для уточнения причины рекомендуется проверить освоение темы «Числа и вычисления».

 Критический Дефициты по блоку «Алгебра → Практико-ориентированная задача: составление выражений и ура» (задания №2, №15, №20, №21, средняя успешность 0.0%): Числа и вычисления Практико-ориентированная задача Геометрия: планиметрия

 Критический ОГЭ, Математика: задание №3 — успешность 0.0%. Тема: «Практико-ориентированная задача: геометрические величины». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Числа и вычисления» • «Алгебраические выражения». Требует дополнительной диагностики.

 Критический Дефициты по блоку «Геометрия → Числа и вычисления: координатная прямая» (задания №6, №11, №14, №22, №23, №24, №25, средняя успешность 0.0%): Алгебраические выражения Формирование навыка чтения таблиц, диаграмм и графиков. 10 класс: Числовые последовательности

7. Анализ классов программы

Большинство дефицитов связано с темами программы 5 класса (7 из 13 проблемных заданий).

Рекомендуется начать повторение с программы 5 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

8. Группы риска

Группа риска: ошибки в заданиях №1, №2, №3, №6, №11, №14 — 1 чел.

10. Выводы

ОГЭ, Математика: задание №1 — успешность 0.0%. Тема: «Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов».

ОГЭ, Математика: задание №2 — успешность 0.0%. Тема: «Практико-ориентированная задача: составление выражений и уравнений».

ОГЭ, Математика: задание №3 — успешность 0.0%. Тема: «Практико-ориентированная задача: геометрические величины».

3. Динамика результатов по годам

2023: ср. балл 3.43, сдаваемость 100.0%, участников 21.

2024: ср. балл 3.38, сдаваемость 100.0%, участников 24.

2025: ср. балл 3.93, сдаваемость 100.0%, участников 15.

2026: ср. балл 3.0, сдаваемость 100.0%, участников 1.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
1	**3.0**	**3.0**	**3.0**	**100.0%**

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (–)	Всего ответов
№1	**0.0**	0	1	1
№2	**0.0**	0	1	1

№3	**0.0**	0	1	1
№4	**100.0**	1	0	1
№5	**100.0**	1	0	1
№6	**0.0**	0	1	1
№7	**100.0**	1	0	1
№8	**100.0**	1	0	1
№9	**100.0**	1	0	1
№10	**100.0**	1	0	1
№11	**0.0**	0	1	1
№12	**100.0**	1	0	1
№13	**100.0**	1	0	1
№14	**0.0**	0	1	1
№15	**0.0**	0	1	1
№16	**100.0**	1	0	1
№17	**100.0**	1	0	1
№18	**100.0**	1	0	1
№19	**100.0**	1	0	1
№20	**0.0**	0	1	1
№21	**0.0**	0	1	1
№22	**0.0**	0	1	1
№23	**0.0**	0	1	1
№24	**0.0**	0	1	1
№25	**0.0**	0	1	1

11. Рекомендации

Приоритетные дефициты

- ⚠ Критический Блок «Числа и вычисления» (задания №1, 0.0%): . План: Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов → Контрольная работа по Математика → Повторная диагностика КИМ
- ⚠ Критический Блок «Алгебра» (задания №2, №15, №20, №21, 0.0%): Числа и вычисления; Практико-ориентированная задача; Геометрия: планиметрия. План: Числа и вычисления → Практико-ориентированная задача: составление выражений и уравнений → Контрольная работа по Математика → Повторная диагностика КИМ
- ⚠ Критический Блок «Графики и функции» (задания №3, 0.0%): Числа и вычисления; Алгебраические выражения. План: Числа и вычисления → Алгебраические выражения → Практико-ориентированная задача: геометрические величины → Контрольная работа по Математика

- ⚠ Критический Блок «Геометрия» (задания №6, №11, №14, №22, №23, №24, №25, 0.0%): Алгебраические выражения; Формирование навыка чтения таблиц, диаграмм и графиков. 10 класс:; Числовые последовательности. План: Алгебраические выражения → Формирование навыка чтения таблиц, диаграмм и графиков. 10 класс: → Числовые последовательности → Практико-ориентированная задача

Тематические блоки

- ⚠ Критический Числа и вычисления → Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов: отработать задания №1.
- ⚠ Критический Алгебра → Практико-ориентированная задача: составление выражений и ура: отработать задания №2.
- ⚠ Критический Графики и функции → Практико-ориентированная задача: геометрические величины: отработать задания №3.
- ⚠ Критический Геометрия → Числа и вычисления: координатная прямая: отработать задания №6.
- ⚠ Критический Геометрия → Функции и графики: отработать задания №11.
- ⚠ Критический Геометрия → Числовые последовательности: отработать задания №14.
- ⚠ Критический Алгебра → Развёрнутый ответ: уравнения и неравенства: отработать задания №20.
- ⚠ Критический Алгебра → Развёрнутый ответ: составление и решение задач: отработать задания №21.
- ⚠ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: функции и графики: отработать задания №22.
- ⚠ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: геометрия: отработать задания №23, №25.
- ⚠ Критический Геометрия → Развёрнутый ответ: высказывания и доказательства: отработать задания №24.
- ⚠ Средний Алгебра → Геометрия: планиметрия: отработать задания №15, №16.

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «Практико-ориентированная задача: равенство, симметрия и подо» (100.0%, задания №4); «Анализ информации в таблицах и на диаграммах» (100.0%, задания №5); «Числа и вычисления: прикидка и оценка результата» (100.0%, задания №7); «Алгебраические выражения: формулы и преобразования» (100.0%, задания №8); «Уравнения, неравенства и системы» (100.0%, задания №9).
- Лучше всего выполнены задания: №4 (100.0%), №5 (100.0%), №7 (100.0%), №8 (100.0%), №9 (100.0%), №10 (100.0%).

Части экзамена

- Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

Классы программы

- Большинство дефицитов связано с темами программы 5 класса (7 из 13 проблемных заданий).
- Рекомендуется начать повторение с программы 5 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№1	Числа и вычисления → Практико-ориентированная задача: решение задач разных типов	критический	по спецификации	Серия заданий №1 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 24 п.п.).
№2	Алгебра → Практико-ориентированная задача: составление выражений и ура	критический	по спецификации	Серия заданий №2 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме

				с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 24 п.п.).
№3	Графики и функции → Практико-ориентированная задача: геометрические величины	критический	по спецификации	Серия заданий №3 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 24 п.п.).
№6	Геометрия → Числа и вычисления: координатная прямая	критический	по спецификации	Серия заданий №6 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 24 п.п.).
№11	Геометрия → Функции и графики	критический	по спецификации	Серия заданий №11 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 24 п.п.).
№14	Геометрия → Числовые последовательности	критический	по спецификации	Серия заданий №14 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 24 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Байгереев Сулиман Исламович	29.06.2026	---++-++++-++--++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12.00	**3.00**	сдал

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ОГЭ

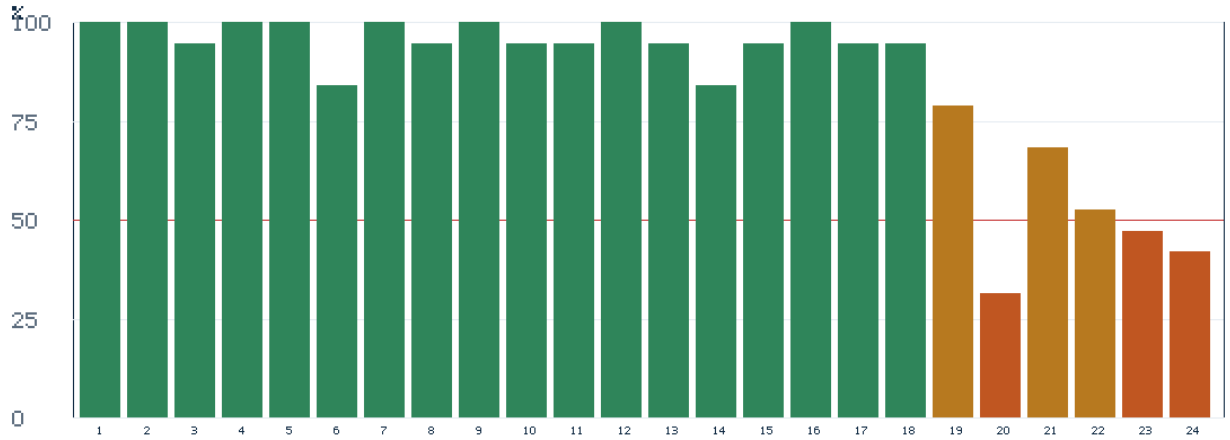
Обществознание · дата экзамена 19.06.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
19	3.95	3.0	5.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
100.0%	0	6	24

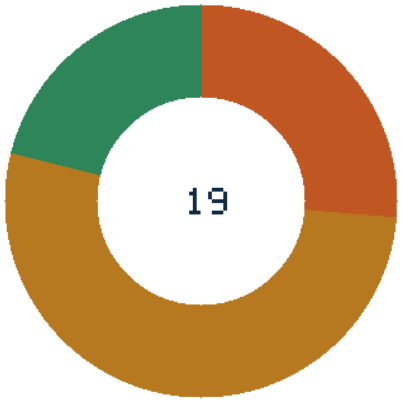
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %

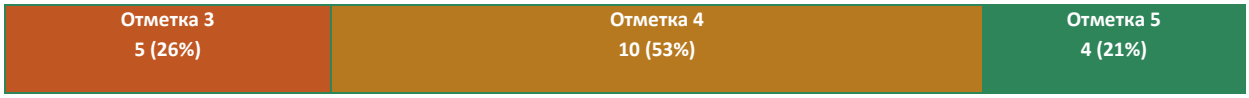


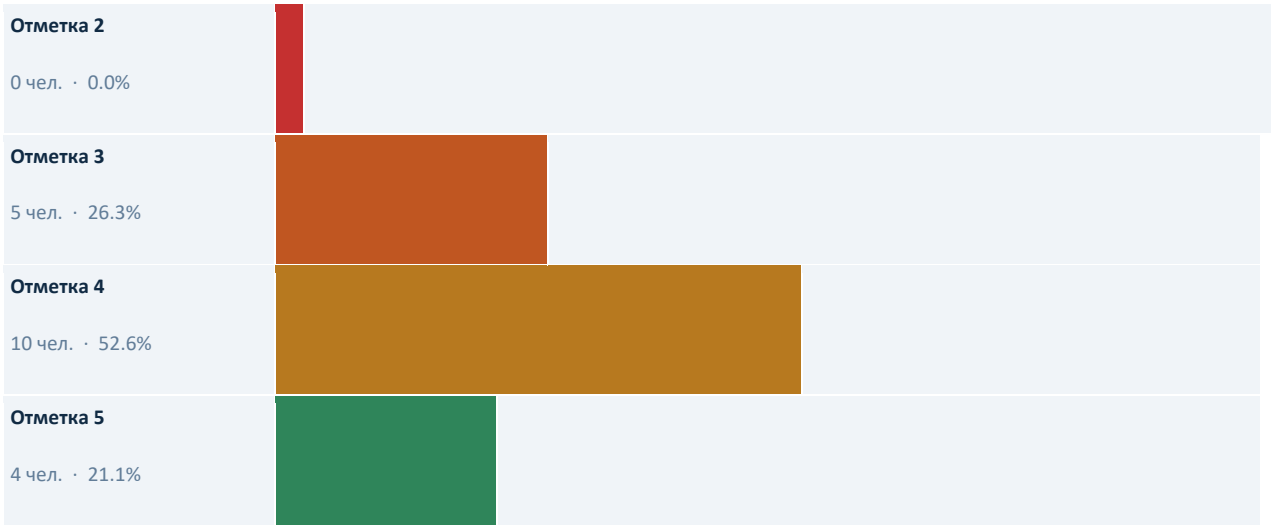
< 30%	30–49%	50–79%	≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням

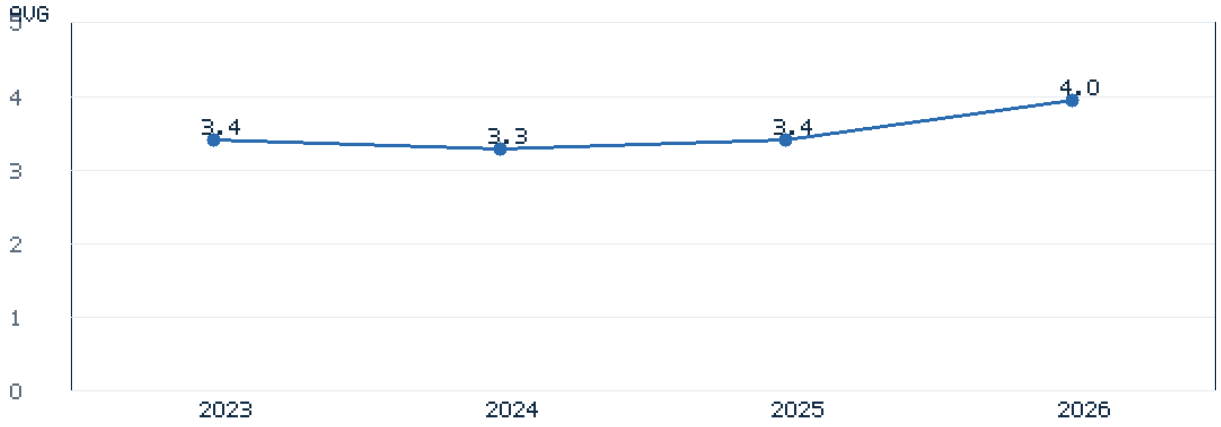


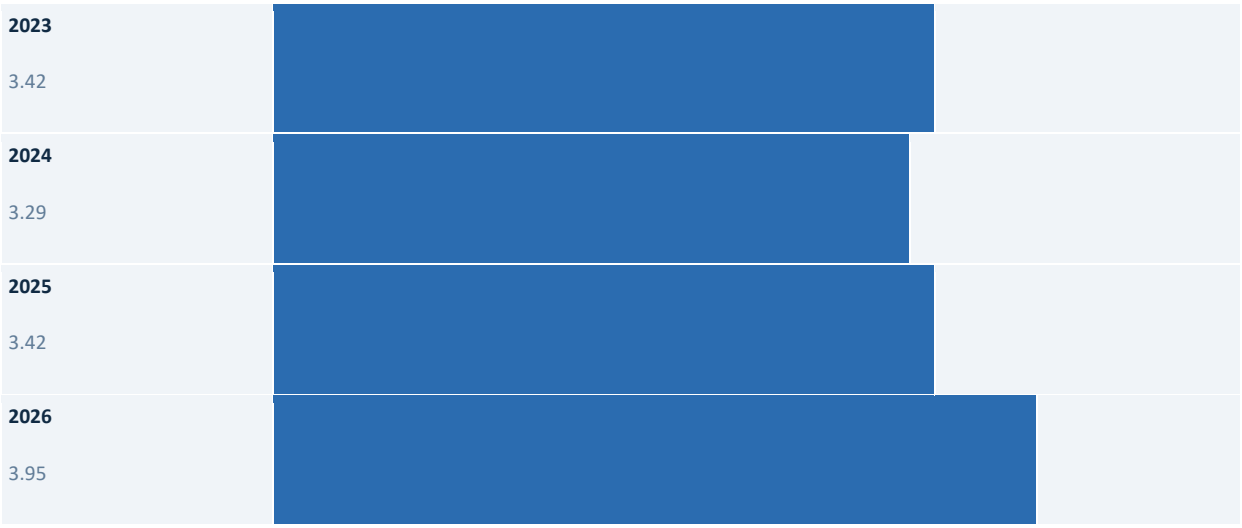
Отметка 2 · 0	Отметка 3 · 5	Отметка 4 · 10	Отметка 5 · 4





Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

Средний балл 3.95 свидетельствует об удовлетворительной подготовке учащихся.

Критическая проблема выявлена в блоках «Право», «Общество» и «Конституция»: низкий уровень освоения правовых основ, социальной политики и экологической тематики.

Высокий процент выполнения простых заданий указывает на стабильность базовых знаний.

Требуется целенаправленная подготовка по сложным разделам обществознания, особенно по вопросам права и конституционного устройства.

1. Общие результаты

Предмет «Обществознание» (OGE): участников 19, средний балл 3.95, медиана 4.0, диапазон 3.0–5.0, сдаваемость 100.0%.

2. Классификация обучающихся

Низкий уровень: 5 чел. (26.3%), ср. балл 3.0.

Хороший: 10 чел. (52.6%), ср. балл 4.0.

Высокий: 4 чел. (21.1%), ср. балл 5.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «Человек, семья, общество; взаимосвязи в общественной жизни» (100.0%, задания №2); «Ценности, государство; взаимосвязи в сферах общественной жиз» (100.0%, задания №4); «Анализ фотоизображения; социальная информация» (100.0%, задания №5); «Экономика: макро- и микроэкономика» (100.0%, задания №7); «Взаимосвязи социальных объектов и явлений» (100.0%, задания №9).

Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №4 (100.0%), №5 (100.0%), №7 (100.0%), №9 (100.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Обществознание»: «характеристика духовно-нравственных ценностей и го» (100.0%); «установление взаимосвязей в различных сферах общес» (100.0%); «характеристика ценностей; объяснение взаимосвязей » (100.0%); «анализ фотоизображения; оценка информации и формул» (100.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Общество → Духовно-нравственные ценности и государство. Умение: характеристика духовно-нравственных ценностей и государства как института. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Общество → Человек, семья, общество; взаимосвязи в общественной жизни. Умение: установление взаимосвязей в различных сферах общественной жизни. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: Политика → Примеры деятельности и социальные взаимодействия. Умение: приведение примеров деятельности и решение практических задач. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 94.7%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Экономика → Ценности, государство; взаимосвязи в сферах общественной жизни. Умение: характеристика ценностей; объяснение взаимосвязей в общественной жизни. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Экономика → Анализ фотоизображения; социальная информация. Умение: анализ фотоизображения; оценка информации и формулирование выводов. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Финансовая грамотность; оценка поступков. Умение: оценка поступков с точки зрения норм; основы финансовой грамотности. Изучается: 6 класс; закрепляется: 7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 84.2%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Право → Экономика: макро- и микроэкономика. Умение: знания об экономической сфере; объяснение взаимосвязей. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Примеры социальных отношений и норм. Умение: примеры социальных отношений и ситуаций, регулируемых нормами. Изучается: 8 класс; закрепляется: 9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 94.7%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Общество → Взаимосвязи социальных объектов и явлений. Умение: объяснение взаимосвязей социальных объектов и явлений. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Семья, социальные нормы, социальная сфера. Умение: знания о семье и социальных нормах; примеры деятельности. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 94.7%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Духовно-нравственные ценности и государство. Умение: характеристика ценностей и государства; взаимосвязи в обществе. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 94.7%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Конституция → Анализ статистической информации (графики). Умение: анализ статистической информации в графическом виде. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Политическая сфера; безопасность и противодействие экстремизму. Умение: политическая сфера; примеры деятельности и социальных ролей. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 94.7%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: Духовно-нравственные ценности и государство. Умение: характеристика ценностей; взаимосвязи в общественной жизни. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 84.2%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№15: Право → Классификация социальных объектов и явлений. Умение: классификация социальных объектов и явлений. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 94.7%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№16: Политика → Конституционное строение и правовой статус гражданина. Умение: конституционное строение и правовой статус гражданина. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№17: Общество → Примеры деятельности; правонарушения и ответственность. Умение: примеры деятельности; правонарушения и юридическая ответственность. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 94.7%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№18: Политика → Взаимосвязи гражданина и государства. Умение: взаимосвязи гражданина и государства. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 94.7%; ? Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№19: Политика → Сравнение социальных объектов и явлений. Умение: сравнение социальных объектов и явлений. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 78.9%; ? Высокий; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№20: Право → Духовно-нравственные ценности и государство. Умение: характеристика ценностей; взаимосвязи в общественной жизни. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 31.6%; ? Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№21: Смысловое чтение текстов; работа с источниками. Умение: смысловое чтение текстов; работа с источниками информации. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 68.4%; ? Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№22: Общество → Смысловое чтение текстов; извлечение информации. Умение: смысловое чтение текстов; извлечение и преобразование информации. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 52.6%; ? Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№23: Конституция → Развёрнутый ответ: примеры и практические задачи. Умение: примеры и практические задачи в общественной жизни. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 47.4%; ? Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№24: Общество → Развёрнутый ответ: объяснение явлений и аргументация. Умение: объяснение явлений; аргументация позиции с опорой на ценности и нормы. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 42.1%; ? Критический; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

5.1 Анализ частей экзамена

Часть 1 (задания 1–16): 95.0%; часть 2 (задания 17+): 48.4%; разрыв 46.6 п.п.

Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

6. Тематические блоки

? Высокий Право → Духовно-нравственные ценности и государство: средняя успешность 31.6% (задания №20).

? Высокий Общество → Развёрнутый ответ: объяснение явлений и аргументация: средняя успешность 42.1% (задания №24).

? Средний Конституция → Развёрнутый ответ: примеры и практические задачи: средняя успешность 47.4% (задания №23).

? Средний Общество → Смысловое чтение текстов; извлечение информации: средняя успешность 52.6% (задания №22).

? Незначительный Общий раздел → Смысловое чтение текстов; работа с источниками: средняя успешность 68.4% (задания №21).

? Незначительный Политика → Сравнение социальных объектов и явлений: средняя успешность 78.9% (задания №19).

? Незначительный Общий раздел → Финансовая грамотность; оценка поступков: средняя успешность 84.2% (задания №6).

? Незначительный Общий раздел → Духовно-нравственные ценности и государство: средняя успешность 89.5% (задания №11, №14).

? Незначительный Политика → Примеры деятельности и социальные взаимодействия: средняя успешность 94.7% (задания №3).

? Незначительный Общий раздел → Примеры социальных отношений и норм: средняя успешность 94.7% (задания №8).

6.1 Причины дефицитов

? Критический ОГЭ, Обществознание: задание №20 — успешность 31.6%. Тема: «Духовно-нравственные ценности и государство». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Социальные группы и отношения» • «Права и обязанности граждан» • «Социальная сфера» • «Духовная культура». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Обществознание: задание №24 — успешность 42.1%. Тема: «Развёрнутый ответ: объяснение явлений и аргументация». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Экологическая политика и устойчивое развитие» • «Социальная политика и социальное обеспечение» • «Правовые основы общества» • «Рыночный спрос». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ОГЭ, Обществознание: задание №23 — успешность 47.4%. Тема: «Развёрнутый ответ: примеры и практические задачи». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Экологическая политика и устойчивое развитие» • «Социальная политика и социальное обеспечение» • «Правовые основы общества» • «Рыночный спрос». Требует дополнительной диагностики.

7. Анализ классов программы

Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (3 из 3 проблемных заданий).

Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

8. Группы риска

Группа риска: ошибки в заданиях №20, №23, №24 — 9 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №20 — 3 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №24 — 2 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №20, №23 — 1 чел.

10. Выводы

ОГЭ, Обществознание — задание №19
Тема: Социальная политика и социальное обеспечение
Раздел (Обществознание): Политика
Изучается: 9 класс
Закрепляется: 10 класс
Проверяется: ОГЭ

ОГЭ, Обществознание: задание №20 — успешность 31.6%. Тема: «Духовно-нравственные ценности и государство».

ОГЭ, Обществознание — задание №21
Тема: Рыночный спрос
Изучается: 9 класс
Закрепляется: 10 класс
Проверяется: ОГЭ
Уровень сложности: Высокий

3. Динамика результатов по годам

2023: ср. балл 3.42, сдаваемость 100.0%, участников 12.

2024: ср. балл 3.29, сдаваемость 100.0%, участников 21.

2025: ср. балл 3.42, сдаваемость 100.0%, участников 12.

2026: ср. балл 3.95, сдаваемость 100.0%, участников 19.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
19	**3.95**	**3.0**	**5.0**	**100.0%**

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (–)	Всего ответов
№1	**100.0**	19	0	19
№2	**100.0**	19	0	19
№3	**94.7**	18	1	19
№4	**100.0**	19	0	19
№5	**100.0**	19	0	19
№6	**84.2**	16	3	19
№7	**100.0**	19	0	19
№8	**94.7**	18	1	19
№9	**100.0**	19	0	19
№10	**94.7**	18	1	19
№11	**94.7**	18	1	19
№12	**100.0**	19	0	19
№13	**94.7**	18	1	19
№14	**84.2**	16	3	19
№15	**94.7**	18	1	19
№16	**100.0**	19	0	19
№17	**94.7**	18	1	19
№18	**94.7**	18	1	19
№19	**78.9**	15	4	19
№20	**31.6**	6	13	19
№21	**68.4**	13	6	19
№22	**52.6**	10	9	19
№23	**47.4**	9	10	19
№24	**42.1**	8	11	19

11. Рекомендации

Приоритетные дефициты

- ⚠ Критический Блок «Право» (задания №20, 31.6%): Социальные группы и отношения; Права и обязанности граждан; Социальная сфера. План: Социальные группы и отношения → Права и обязанности граждан → Социальная сфера → Духовная культура

- ⚠ Критический Блок «Общество» (задания №24, 42.1%): Экологическая политика и устойчивое развитие; Социальная политика и социальное обеспечение; Правовые основы общества. План: Экологическая политика и устойчивое развитие → Социальная политика и социальное обеспечение → Правовые основы общества → Рыночный спрос
- ⚠ Критический Блок «Конституция» (задания №23, 47.4%): Экологическая политика и устойчивое развитие; Социальная политика и социальное обеспечение; Правовые основы общества. План: Экологическая политика и устойчивое развитие → Социальная политика и социальное обеспечение → Правовые основы общества → Рыночный спрос

Тематические блоки

- ⚠ Высокий Право → Духовно-нравственные ценности и государство: отработать задания №20.
- ⚠ Высокий Общество → Развёрнутый ответ: объяснение явлений и аргументация: отработать задания №24.
- ⚠ Средний Конституция → Развёрнутый ответ: примеры и практические задачи: отработать задания №23.
- ⚠ Средний Общество → Смысловое чтение текстов; извлечение информации: отработать задания №22.

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «Человек, семья, общество; взаимосвязи в общественной жизни» (100.0%, задания №2); «Ценности, государство; взаимосвязи в сферах общественной жиз» (100.0%, задания №4); «Анализ фотоизображения; социальная информация» (100.0%, задания №5); «Экономика: макро- и микроэкономика» (100.0%, задания №7); «Взаимосвязи социальных объектов и явлений» (100.0%, задания №9).
- Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №4 (100.0%), №5 (100.0%), №7 (100.0%), №9 (100.0%).

Части экзамена

- Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

Классы программы

- Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (3 из 3 проблемных заданий).
- Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№20	Право → Духовно-нравственные ценности и государство	критический	по спецификации	Серия заданий №20 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 26 п.п.).
№24	Общество → Развёрнутый ответ: объяснение явлений и аргументация	критический	по спецификации	Серия заданий №24 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 21 п.п.).
№23	Конституция → Развёрнутый ответ: примеры и практические задачи	критический	по спецификации	Серия заданий №23 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 18 п.п.).

№22	Общество → Смысловое чтение текстов; извлечение информации	критический	по спецификации	Серия заданий №22 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 16 п.п.).
№21	Общий раздел → Смысловое чтение текстов; работа с источниками	значимый	по спецификации	Серия заданий №21 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 8 п.п.).
№19	Политика → Сравнение социальных объектов и явлений	значимый	по спецификации	Серия заданий №19 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 5 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Агаева Седа Исламовна	19.06.2026	++++++++++2++-++	2(2)3(3)2(2)0(4)2(2)1(2)2(3)2(2)	30.00	**4.00**	сдал
2	Арцхоев Мохьаммад Алиханович	19.06.2026	+++++-+++-2+++++	2(2)2(3)0(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	19.00	**3.00**	сдал
3	Багаев Сидек Закриевич	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)2(3)2(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	23.00	**3.00**	сдал
4	Багаев Сулумбек Селимович	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)2(3)2(2)0(4)2(2)2(2)0(3)0(2)	27.00	**4.00**	сдал
5	Байгереев Сулиман Исламович	19.06.2026	+++++++-++0+-+-+	1(2)2(3)0(2)0(4)2(2)0(2)0(3)0(2)	17.00	**3.00**	сдал
6	Беноев Магомед Асланович	19.06.2026	+++++-++++2+++++	2(2)3(3)2(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	23.00	**3.00**	сдал
7	Болаев Хизар Шерипович	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)3(3)0(2)0(4)2(2)2(2)0(3)0(2)	26.00	**4.00**	сдал
8	Дапаева Хулимат Халидовна	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)3(3)2(2)3(4)2(2)0(2)2(3)0(2)	31.00	**4.00**	сдал
9	Загаев Арсан Адамович	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)3(3)2(2)3(4)2(2)1(2)2(3)1(2)	33.00	**5.00**	сдал
10	Исраилов Эдалхан Бахудиевич	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)2(3)2(2)3(4)2(2)0(2)2(3)0(2)	30.00	**4.00**	сдал
11	Кудозова Айшат Лечиевна	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)1(3)0(2)3(4)1(2)2(2)2(3)1(2)	29.00	**4.00**	сдал
12	Сатуев Мухаммад Доккаевич	19.06.2026	++++++++++2++-++	0(2)2(3)2(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	20.00	**3.00**	сдал
13	Сатуева Айшат Майрбековна	19.06.2026	++++++++++2++-++	2(2)3(3)2(2)3(4)2(2)2(2)2(3)2(2)	34.00	**5.00**	сдал
14	Сугаипов Муслим Мусаевич	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)3(3)2(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	24.00	**4.00**	сдал
15	Хажмурадов Тархан Лемаевич	19.06.2026	++-++-++++2+++++	2(2)0(3)2(2)0(4)2(2)2(2)0(3)2(2)	25.00	**4.00**	сдал
16	Хасиева Эсила Исраиловна	19.06.2026	++++++++++2+++++	1(2)3(3)2(2)0(4)2(2)2(2)3(3)2(2)	32.00	**5.00**	сдал
17	Шамаев Рамзан Русланович	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)3(3)2(2)0(4)2(2)2(2)3(3)2(2)	33.00	**5.00**	сдал
18	Шаптукаев Абдул-Малик Казбекович	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)3(3)2(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	24.00	**4.00**	сдал
19	Эльдарова Лимда Алановна	19.06.2026	++++++++++2+++++	2(2)2(3)2(2)3(4)1(2)1(2)1(3)1(2)	30.00	**4.00**	сдал

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ОГЭ

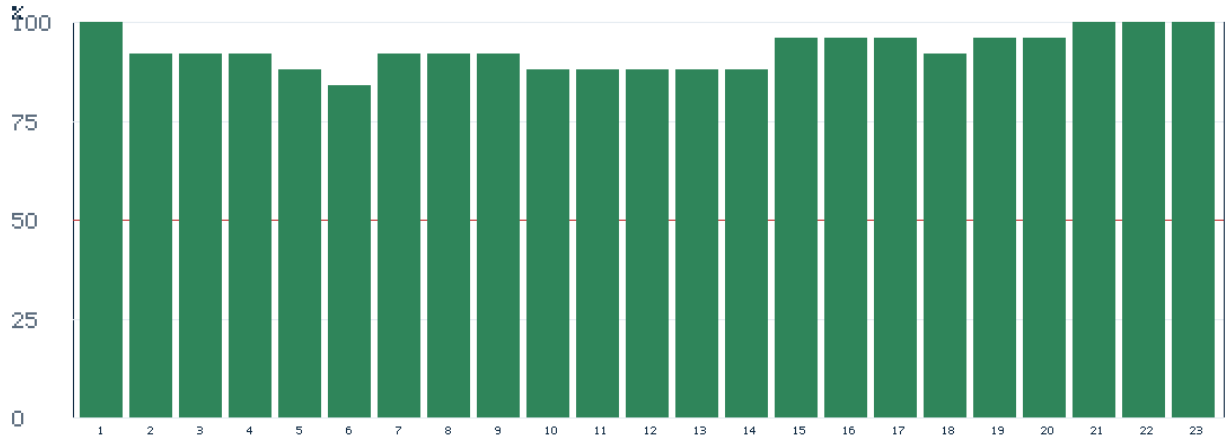
Русский язык · дата экзамена 09.06.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
25	4.24	3.0	5.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
100.0%	4	7	23

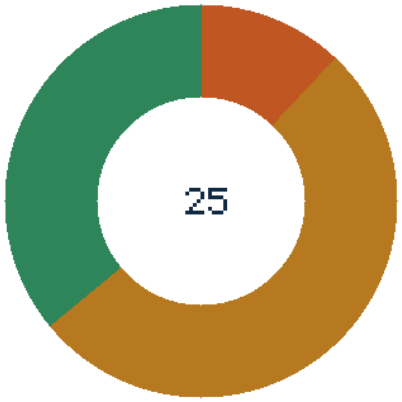
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %



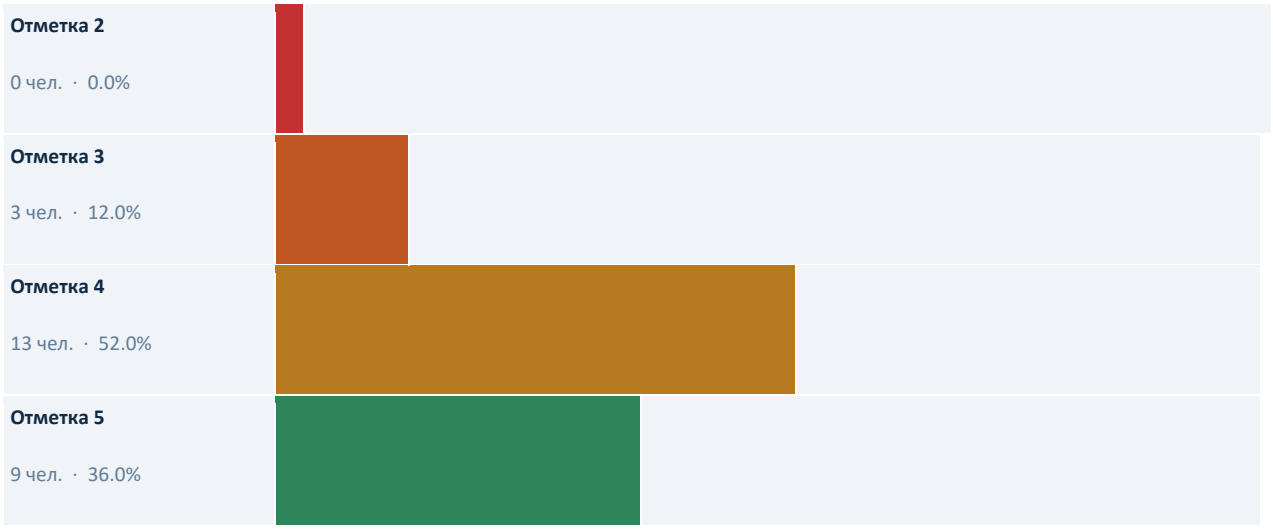
■ < 30%	■ 30–49%	■ 50–79%	■ ≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням

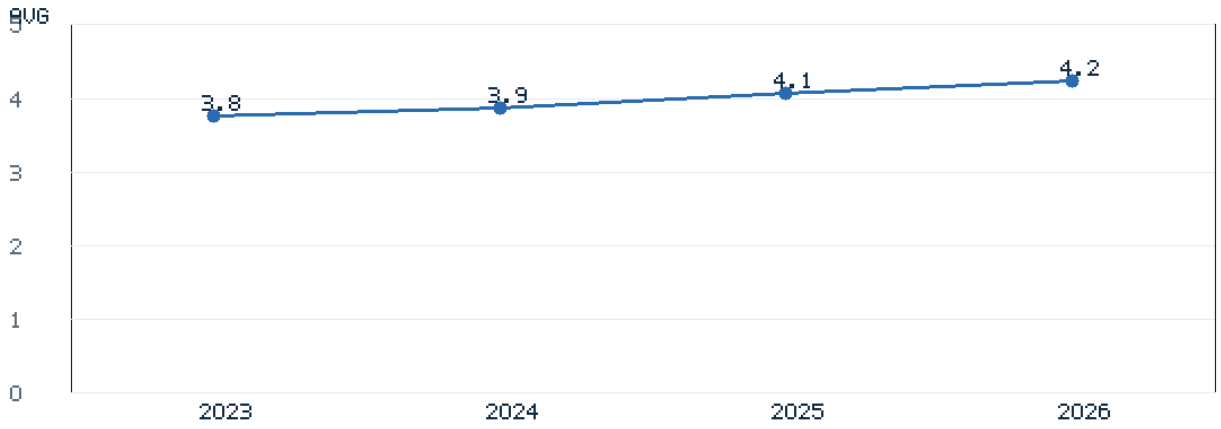


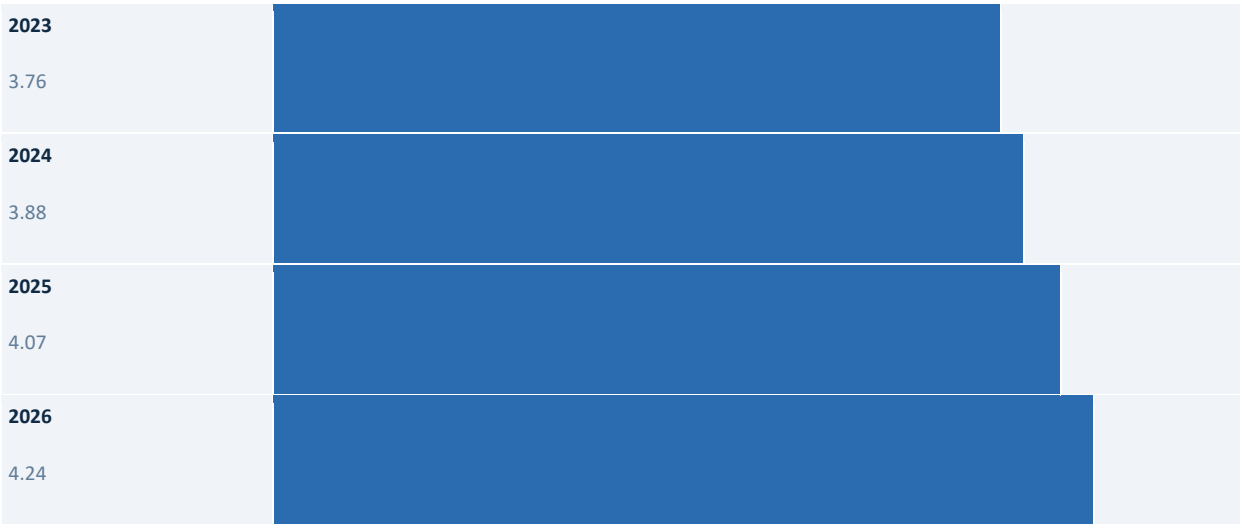
Отметка 2 · 0	Отметка 3 · 3	Отметка 4 · 13	Отметка 5 · 9

Отметка 3 3 (12%)	Отметка 4 13 (52%)	Отметка 5 9 (36%)



Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

ОГЭ, Русский язык — задание №5
Тема: Лексический анализ слов
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6 класс
Проверяется: ОГЭ
Уровень сложности: Базовый

ОГЭ, Русский язык — задание №6
Тема: Лексический анализ слов
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6 класс
Проверяется: ОГЭ
Уровень сложности: Средний

ОГЭ, Русский язык — задание №10
Тема: Правописание гласных в приставках преи при
Раздел (Русский язык): Орфография
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6 класс
Проверяется: ОГЭ

ОГЭ, Русский язык — задание №11
Тема: Правописание наречий: правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих
Раздел (Русский язык): Орфография
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–7 класс
Проверяется: ОГЭ

ОГЭ, Русский язык — задание №12
Тема: Правописание гласных в суффиксах причастий
Раздел (Русский язык): Орфография
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–7 класс
Проверяется: ОГЭ

1. Общие результаты

Предмет «Русский язык» (OGE): участников 25, средний балл 4.24, медиана 4.0, диапазон 3.0–5.0, сдаваемость 100.0%.

2. Классификация обучающихся

Низкий уровень: 3 чел. (12.0%), ср. балл 3.0.

Хороший: 13 чел. (52.0%), ср. балл 4.0.

Высокий: 9 чел. (36.0%), ср. балл 5.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «Сжатое изложение содержания прослушанного текста» (100.0%, задания №1); «Грамматика и письменная речь» (97.0%, задания №16, №17, №18, №19, №20, №21); «Орфография и пунктуация» (92.0%, задания №14, №15); «Синтаксический анализ предложений» (92.0%, задания №2, №3); «Грамматические (морфологические) нормы русского языка» (92.0%, задания №8).

Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №21 (100.0%), №22 (100.0%), №23 (100.0%), №15 (96.0%), №16 (96.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Русский язык»: «создание сжатого письменного изложения прослушанно» (100.0%); «Грамматика и письменная речь» (97.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Работа с текстом → Сжатое изложение содержания прослушанного текста. Умение: создание сжатого письменного изложения прослушанного текста. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Работа с текстом → Синтаксический анализ предложений. Умение: синтаксический анализ предложений. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: Синтаксический анализ предложений. Умение: синтаксический анализ предложений. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Фонетика → Пунктуационный анализ предложений. Умение: пунктуационный анализ предложений. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Пунктуационный анализ предложений. Умение: пунктуационный анализ предложений. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 88.0%; □ Высокий; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Орфографический анализ слов. Умение: орфографический анализ слов. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 84.0%; □ Высокий; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Орфографический анализ слов. Умение: орфографический анализ слов. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–8 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Речь → Грамматические (морфологические) нормы русского языка. Умение: применение морфологических норм русского языка. Изучается: 8 класс; закрепляется: 9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Орфография → Грамматическая синонимия словосочетаний. Умение: грамматическая синонимия словосочетаний. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 92.0%; □ Средний; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Орфография → Смысловой анализ текста. Умение: смысловой анализ текста. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 88.0%; □ Высокий; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Орфография → Выразительные средства лексики и фразеологии. Умение: распознавание выразительных средств лексики и фразеологии. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 88.0%; Высокий; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Орфография → Лексический анализ слова. Умение: лексический анализ слова. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 88.0%; Высокий; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Сочинение с опорой на жизненный и читательский опыт. Умение: написание сочинения с опорой на жизненный и читательский опыт. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–7 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 88.0%; Высокий; дискриминация 0.0. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: Орфография и пунктуация → Орфография и пунктуация. Умение: Орфография и пунктуация. успешность 88.0%; Высокий; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

№15: Орфография и пунктуация → Орфография и пунктуация. Умение: Орфография и пунктуация. успешность 96.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

№16: Грамматика и письменная речь → Грамматика и письменная речь. Умение: Грамматика и письменная речь. успешность 96.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

№17: Грамматика и письменная речь → Грамматика и письменная речь. Умение: Грамматика и письменная речь. успешность 96.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

№18: Грамматика и письменная речь → Грамматика и письменная речь. Умение: Грамматика и письменная речь. успешность 92.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

№19: Грамматика и письменная речь → Грамматика и письменная речь. Умение: Грамматика и письменная речь. успешность 96.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

№20: Грамматика и письменная речь → Грамматика и письменная речь. Умение: Грамматика и письменная речь. успешность 96.0%; Средний; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

№21: Грамматика и письменная речь → Грамматика и письменная речь. Умение: Грамматика и письменная речь. успешность 100.0%; Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

№22: Грамматика и письменная речь → Грамматика и письменная речь. Умение: Грамматика и письменная речь. успешность 100.0%; Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

№23: Грамматика и письменная речь → Грамматика и письменная речь. Умение: Грамматика и письменная речь. успешность 100.0%; Незначительный; дискриминация 0.0. Источник: ФИПИ · спецификация.

5.1 Анализ частей экзамена

Часть 1 (задания 1–12): 90.5%; часть 2 (задания 13+): 96.0%; разрыв -5.5 п.п.

6. Тематические блоки

 Незначительный Общий раздел → Пунктуационный анализ предложений: средняя успешность 88.0% (задания №5).

 Незначительный Общий раздел → Орфографический анализ слов: средняя успешность 88.0% (задания №6, №7).

 Незначительный Орфография → Смысловой анализ текста: средняя успешность 88.0% (задания №10).

 Незначительный Орфография → Выразительные средства лексики и фразеологии: средняя успешность 88.0% (задания №11).

 Незначительный Орфография → Лексический анализ слова: средняя успешность 88.0% (задания №12).

 Незначительный Общий раздел → Сочинение с опорой на жизненный и читательский опыт: средняя успешность 88.0% (задания №13).

 Незначительный Работа с текстом → Синтаксический анализ предложений: средняя успешность 92.0% (задания №2).

 Незначительный Общий раздел → Синтаксический анализ предложений: средняя успешность 92.0% (задания №3).

 Незначительный Фонетика → Пунктуационный анализ предложений: средняя успешность 92.0% (задания №4).

 Незначительный Речь → Грамматические (морфологические) нормы русского языка: средняя успешность 92.0% (задания №8).

6.1 Причины дефицитов

Критических дефицитов не выявлено.

7. Анализ классов программы

Классы программы по дефицитам не определены.

8. Группы риска

Одинаковые профили дефицитов не выявлены.

10. Выводы

ОГЭ, Русский язык — задание №5
Тема: Лексический анализ слов
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6 класс
Проверяется: ОГЭ
Уровень сложности: Базовый

ОГЭ, Русский язык — задание №6
Тема: Лексический анализ слов
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6 класс
Проверяется: ОГЭ
Уровень сложности: Средний

ОГЭ, Русский язык — задание №10
Тема: Правописание гласных в приставках преи при
Раздел (Русский язык): Орфография
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6 класс
Проверяется: ОГЭ

3. Динамика результатов по годам

2023: ср. балл 3.76, сдаваемость 100.0%, участников 21.

2024: ср. балл 3.88, сдаваемость 100.0%, участников 24.

2025: ср. балл 4.07, сдаваемость 100.0%, участников 15.

2026: ср. балл 4.24, сдаваемость 100.0%, участников 25.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
25	**4.24**	**3.0**	**5.0**	**100.0%**

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (–)	Всего ответов
№1	100.0	25	0	25
№2	92.0	23	2	25
№3	92.0	23	2	25
№4	92.0	23	2	25
№5	88.0	22	3	25
№6	84.0	21	4	25
№7	92.0	23	2	25
№8	92.0	23	2	25
№9	92.0	23	2	25
№10	88.0	22	3	25
№11	88.0	22	3	25
№12	88.0	22	3	25
№13	88.0	22	3	25
№14	88.0	22	3	25
№15	96.0	24	1	25
№16	96.0	24	1	25
№17	96.0	24	1	25
№18	92.0	23	2	25
№19	96.0	24	1	25
№20	96.0	24	1	25
№21	100.0	25	0	25
№22	100.0	25	0	25
№23	100.0	25	0	25

11. Рекомендации

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «Сжатое изложение содержания прослушанного текста» (100.0%, задания №1); «Грамматика и письменная речь» (97.0%, задания №16, №17, №18, №19, №20, №21); «Орфография и пунктуация» (92.0%, задания №14, №15); «Синтаксический анализ предложений» (92.0%, задания №2, №3); «Грамматические (морфологические) нормы русского языка» (92.0%, задания №8).
- Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №21 (100.0%), №22 (100.0%), №23 (100.0%), №15 (96.0%), №16 (96.0%).

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№5	Общий раздел → Пунктуационный анализ предложений	значимый	по спецификации	Серия заданий №5 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 5 п.п.).
№6, №7	Общий раздел → Орфографический анализ слов	значимый	по спецификации	Серия заданий №6, №7 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 5 п.п.).
№10	Орфография → Смысловой анализ текста	значимый	по спецификации	Серия заданий №10 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 5 п.п.).
№11	Орфография → Выразительные средства лексики и фразеологии	значимый	по спецификации	Серия заданий №11 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 5 п.п.).
№12	Орфография → Лексический анализ слова	значимый	по спецификации	Серия заданий №12 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 5 п.п.).
№13	Общий раздел → Сочинение с опорой на жизненный и читательский опыт	значимый	по спецификации	Серия заданий №13 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 5 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Агаева Седа Исламовна	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)3(3)2(3)1(1)	34.00	**5.00**	сдал
2	Арцхоев Мохьаммад Алиханович	09.06.2026	++---++---+	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(3)1(3)1(3)2(3)1(1)	24.00	**3.00**	сдал
3	Багаев Сидек Закриевич	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)3(3)1(1)	34.00	**5.00**	сдал
4	Багаев Сулумбек Селимович	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)2(2)1(1)0(3)0(3)2(3)2(3)1(1)	28.00	**3.00**	сдал
5	Байгереев Сулиман Исламович	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)3(3)3(3)1(1)	35.00	**5.00**	сдал
6	Беноев Магомед Асланович	09.06.2026	+++++--++-+	2(2)2(2)2(2)0(1)0(3)0(2)0(1)2(3)2(3)3(3)3(3)1(1)	25.00	**3.00**	сдал
7	Болаев Хизар Шерипович	09.06.2026	++++++++++-	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	32.00	**4.00**	сдал
8	Дапаева Хулимат Халидовна	09.06.2026	+-+--++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)3(3)1(1)	31.00	**4.00**	сдал
9	Дельбиева Рамлат Муслимовна	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)3(3)2(3)2(3)1(1)	35.00	**5.00**	сдал
10	Загаев Арсан Адамович	09.06.2026	++++++++++	0(2)0(2)0(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)3(3)3(3)3(3)1(1)	30.00	**4.00**	сдал
11	Загаева Ясмина Майрбековна	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)0(1)2(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	32.00	**4.00**	сдал
12	Исраилов Эдалхан Бахудиевич	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)1(2)1(1)2(3)2(3)1(3)2(3)1(1)	30.00	**4.00**	сдал
13	Кудозова Айшат Лечиевна	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(3)3(3)3(3)3(3)1(1)	35.00	**5.00**	сдал
14	Магомадова Самира Аслановна	09.06.2026	+++++-+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)1(2)1(1)3(3)2(3)2(3)3(3)1(1)	32.00	**4.00**	сдал
15	Пешхоева Ашура Хамзатовна	09.06.2026	++++++++++	0(2)0(2)0(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	27.00	**4.00**	сдал
16	Сатуев Мухаммад Доккаевич	09.06.2026	++++++++++-	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)1(2)1(1)2(3)3(3)2(3)2(3)1(1)	31.00	**4.00**	сдал
17	Сатуева Айшат Майрбековна	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)3(3)1(1)	34.00	**5.00**	сдал
18	Сугаипов Муслим Мусаевич	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)2(3)3(3)3(3)1(1)	35.00	**5.00**	сдал
19	Усманова Фатимат Саламбековна	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)3(3)3(3)3(3)1(1)	36.00	**5.00**	сдал
20	Хажмурадов Тархан Лемаевич	09.06.2026	+++++-+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	31.00	**4.00**	сдал
21	Хасиева Эсила Исраиловна	09.06.2026	+++++++-+++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)2(2)1(1)2(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	31.00	**4.00**	сдал
22	Цагалов Ибрагим Сайдусманович	09.06.2026	++++++++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(3)1(3)2(3)3(3)1(1)	33.00	**4.00**	сдал
23	Шамаев Рамзан Русланович	09.06.2026	++++++++++	0(2)0(2)0(2)1(1)3(3)1(2)1(1)3(3)2(3)2(3)2(3)1(1)	27.00	**4.00**	сдал
24	Шаптукаев Абдул-Малик Казбекович	09.06.2026	+++++-+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)1(2)1(1)2(3)2(3)3(3)3(3)1(1)	33.00	**5.00**	сдал
25	Эльдарова Лимда Алановна	09.06.2026	+--+-+-+---	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)3(3)3(3)3(3)3(3)1(1)	30.00	**4.00**	сдал

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ОГЭ

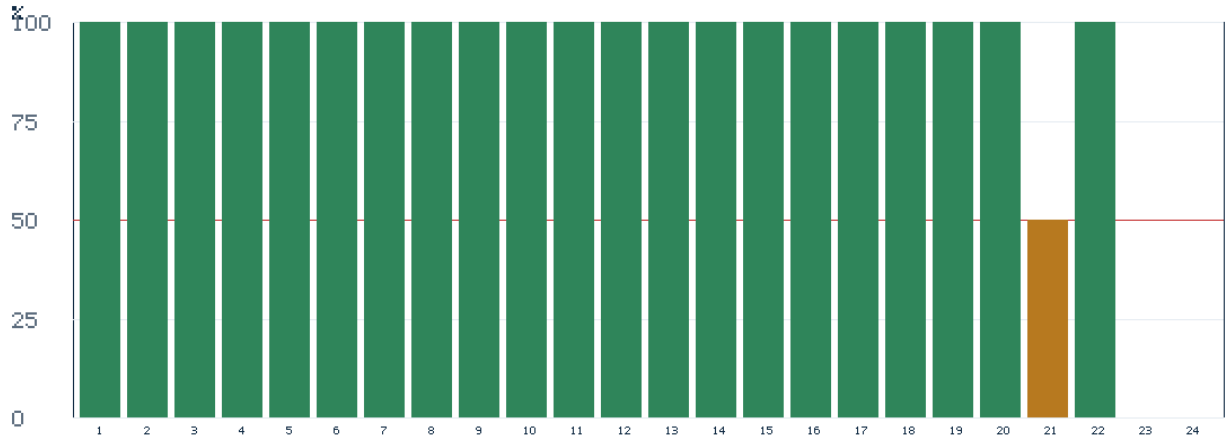
Химия · дата экзамена 05.06.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
2	4.5	4.0	5.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
100.0%	0	24	24

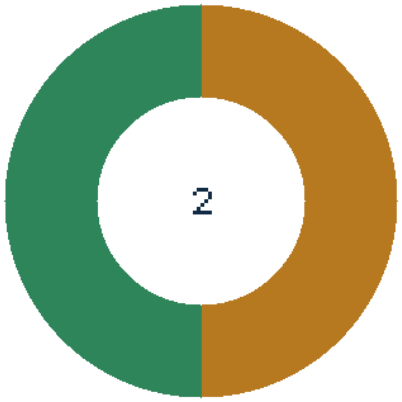
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %



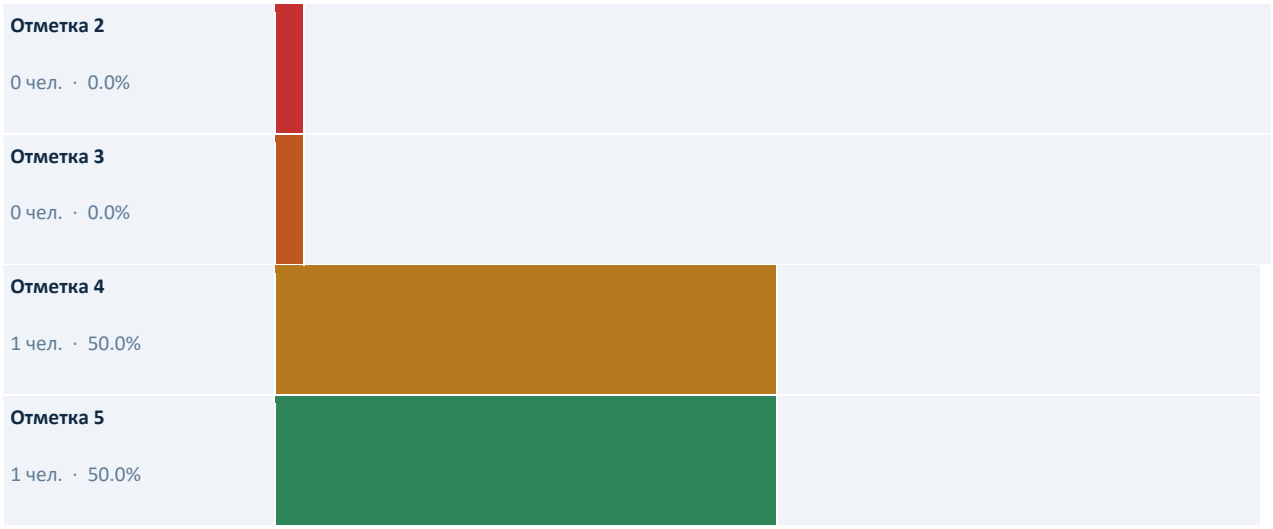
< 30%	30–49%	50–79%	≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням



■ Отметка 2 · 0	■ Отметка 3 · 0	■ Отметка 4 · 1	■ Отметка 5 · 1





Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

Высокий уровень освоения базового материала (средний балл 4.5, успешность сдачи 100%)

Критическое снижение результатов по экспериментальным задачам (№23, №24)

Необходимость целенаправленной работы над сложными навыками решения задач повышенного уровня

Дефицит сформированности компетенций по химическим реакциям и классификации веществ

1. Общие результаты

Предмет «Химия» (OGE): участников 2, средний балл 4.5, медиана 4.5, диапазон 4.0–5.0, сдаваемость 100.0%.

2. Классификация обучающихся

Хороший: 1 чел. (50.0%), ср. балл 4.0.

Высокий: 1 чел. (50.0%), ср. балл 5.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «Химическая грамотность и важнейшие химические понятия» (100.0%, задания №1); «Периодическая система: строение атома» (100.0%, задания №2); «Периодическая зависимость свойств элементов и соединений» (100.0%, задания №3); «Валентность и степень окисления» (100.0%, задания №4); «Химическая связь и кристаллические решётки» (100.0%, задания №5).

Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №3 (100.0%), №4 (100.0%), №5 (100.0%), №6 (100.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Химия»: «владение системой химических знаний и химической г» (100.0%); «объяснение связи положения элемента в ПС с электро» (100.0%); «определение периодической зависимости свойств элем» (100.0%); «определение валентности и степени окисления химиче» (100.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Химическая грамотность и важнейшие химические понятия. Умение: владение системой химических знаний и химической грамотностью. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Периодическая система: строение атома. Умение: объяснение связи положения элемента в ПС с электронным строением атома. Изучается: 8 класс; закрепляется: 9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: Химические реакции → Периодическая зависимость свойств элементов и соединений. Умение: определение периодической зависимости свойств элементов и соединений. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Химические реакции → Валентность и степень окисления. Умение: определение валентности и степени окисления химических элементов. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–9 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Химическая связь и кристаллические решётки. Умение: определение вида химической связи и типа кристаллической решётки. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Стехиометрия → Периодическая система: свойства элементов. Умение: объяснение связи положения элемента в ПС со строением атома и свойствами. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Классификация неорганических веществ. Умение: классификация неорганических веществ. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Органическая химия → Свойства неорганических веществ. Умение: характеристика физических и химических свойств неорганических веществ. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Химические реакции → Свойства веществ и химические превращения. Умение: прогнозирование свойств веществ и возможности химических превращений. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Свойства, применение и превращения веществ. Умение: характеристика свойств, применения и превращений веществ. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Классификация химических реакций. Умение: классификация химических реакций. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Химический эксперимент: физические и химические явления. Умение: планирование и проведение опытов по свойствам веществ. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Теория электролитической диссоциации. Умение: применение теории электролитической диссоциации. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: Растворы → Молекулярные и ионные уравнения реакций. Умение: составление молекулярных и ионных уравнений реакций ионного обмена. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№15: Химические реакции → Окислительно-восстановительные реакции. Умение: определение окислителя и восстановителя в ОВР. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№16: Химические реакции → Безопасность в лаборатории и разделение смесей. Умение: безопасная работа с веществами; разделение смесей. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№17: Качественный анализ и индикаторы. Умение: качественные реакции на ионы и определение среды раствора индикаторами. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№18: Расчёты: молярные массы и массовая доля элемента. Умение: расчёт относительной молекулярной и молярной массы, массовой доли элемента. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№19: Работа с информацией и представление результатов. Умение: работа с источниками информации и представление результатов эксперимента. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№20: Развёрнутый ответ: уравнения окислительно-восстановительных реакций. Умение: составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№21: Органическая химия → Развёрнутый ответ: уравнения реакций и генетическая связь. Умение: составление уравнений реакций с генетической связью классов веществ. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 50.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№22: Органическая химия → Развёрнутый ответ: расчёты по уравнениям реакций. Умение: расчёты по уравнениям химических реакций. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 100.0%; ? Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№23: Экспериментальное задание с развёрнутым ответом. Умение: планирование и проведение химического эксперимента. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ОГЭ. успешность 0.0%; ? Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№24: Раздел химии по номеру задания КИМ → Раздел химии по номеру задания КИМ. Умение: Раздел химии по номеру задания КИМ. успешность 0.0%; ? Критический. Источник: ФИПИ · спецификация.

5.1 Анализ частей экзамена

Часть 1 (задания 1–19): 100.0%; часть 2 (задания 20+): 50.0%; разрыв 50.0 п.п.

Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

6. Тематические блоки

? Критический Общий раздел → Экспериментальное задание с развёрнутым ответом: средняя успешность 0.0% (задания №23).

? Критический Раздел химии по номеру задания КИМ → Раздел химии по номеру задания КИМ: средняя успешность 0.0% (задания №24).

? Средний Органическая химия → Развёрнутый ответ: уравнения реакций и генетическая связь: средняя успешность 50.0% (задания №21).

? Незначительный Общий раздел → Химическая грамотность и важнейшие химические понятия: средняя успешность 100.0% (задания №1).

? Незначительный Общий раздел → Периодическая система: строение атома: средняя успешность 100.0% (задания №2).

? Незначительный Химические реакции → Периодическая зависимость свойств элементов и соединений: средняя успешность 100.0% (задания №3).

? Незначительный Химические реакции → Валентность и степень окисления: средняя успешность 100.0% (задания №4).

? Незначительный Общий раздел → Химическая связь и кристаллические решётки: средняя успешность 100.0% (задания №5).

? Незначительный Стехиометрия → Периодическая система: свойства элементов: средняя успешность 100.0% (задания №6).

? Незначительный Общий раздел → Классификация неорганических веществ: средняя успешность 100.0% (задания №7).

6.1 Причины дефицитов

? Критический ОГЭ, Химия: задание №23 — успешность 0.0%. Тема: «Экспериментальное задание с развёрнутым ответом». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Периодический закон и свойства элементов» • «Химическая связь и молекулярная структура» • «Классификация неорганических веществ» • «Основы органической химии». Требует дополнительной диагностики.

? Критический ОГЭ, Химия: задание №24 — успешность 0.0%. Тема: «Раздел химии по номеру задания КИМ».

7. Анализ классов программы

Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (1 из 2 проблемных заданий).

Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

8. Группы риска

Группа риска: ошибки в заданиях №23, №24 — 2 чел.

10. Выводы

ОГЭ, Химия — задание №1
Тема: Строение атома и периодическая таблица
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–9 класс
Проверяется: ОГЭ
Уровень сложности: Базовый

ОГЭ, Химия — задание №2
Тема: Периодический закон
Изучается: 8 класс
Закрепляется: 9 класс
Проверяется: ОГЭ
Уровень сложности: Базовый

ОГЭ, Химия — задание №3
Тема: Химические реакции и уравнения
Раздел (Химия): Химические реакции
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–9 класс
Проверяется: ОГЭ

3. Динамика результатов по годам

2026: ср. балл 4.5, сдаваемость 100.0%, участников 2.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
2	**4.5**	**4.0**	**5.0**	**100.0%**

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (−)	Всего ответов
№1	**100.0**	2	0	2
№2	**100.0**	2	0	2
№3	**100.0**	2	0	2
№4	**100.0**	2	0	2
№5	**100.0**	2	0	2
№6	**100.0**	2	0	2
№7	**100.0**	2	0	2
№8	**100.0**	2	0	2
№9	**100.0**	2	0	2

№10	**100.0**	2	0	2
№11	**100.0**	2	0	2
№12	**100.0**	2	0	2
№13	**100.0**	2	0	2
№14	**100.0**	2	0	2
№15	**100.0**	2	0	2
№16	**100.0**	2	0	2
№17	**100.0**	2	0	2
№18	**100.0**	2	0	2
№19	**100.0**	2	0	2
№20	**100.0**	2	0	2
№21	**50.0**	1	1	2
№22	**100.0**	2	0	2
№23	**0.0**	0	2	2
№24	**0.0**	0	2	2

11. Рекомендации

Приоритетные дефициты

- ⚠ Критический Блок «Экспериментальное задание с развёрнутым ответом» (задания №23, 0.0%): Периодический закон и свойства элементов; Химическая связь и молекулярная структура; Классификация неорганических веществ. План: Периодический закон и свойства элементов → Химическая связь и молекулярная структура → Классификация неорганических веществ → Основы органической химии
- ⚠ Критический Блок «Раздел химии по номеру задания КИМ» (задания №24, 0.0%): . План: Раздел химии по номеру задания КИМ → Контрольная работа по Химия → Повторная диагностика КИМ

Тематические блоки

- ⚠ Критический Общий раздел → Экспериментальное задание с развёрнутым ответом: отработать задания №23.
- ⚠ Критический Раздел химии по номеру задания КИМ → Раздел химии по номеру задания КИМ: отработать задания №24.
- ⚠ Средний Органическая химия → Развёрнутый ответ: уравнения реакций и генетическая связь: отработать задания №21.

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «Химическая грамотность и важнейшие химические понятия» (100.0%, задания №1); «Периодическая система: строение атома» (100.0%, задания №2); «Периодическая зависимость свойств элементов и соединений» (100.0%, задания №3); «Валентность и степень окисления» (100.0%, задания №4); «Химическая связь и кристаллические решётки» (100.0%, задания №5).
- Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №3 (100.0%), №4 (100.0%), №5 (100.0%), №6 (100.0%).

Части экзамена

- Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

Классы программы

- Большинство дефицитов связано с темами программы 9 класса (1 из 2 проблемных заданий).
- Рекомендуется начать повторение с программы 9 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№23	Общий раздел → Экспериментальное задание с развёрнутым ответом	критический	по спецификации	Серия заданий №23 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 44 п.п.).
№24	Раздел химии по номеру задания КИМ → Раздел химии по номеру задания КИМ	критический	по спецификации	Серия заданий №24 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 44 п.п.).
№21	Органическая химия → Развёрнутый ответ: уравнения реакций и генетическая связь	критический	по спецификации	Серия заданий №21 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 19 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Усманова Фатимат Саламбековна	05.06.2026	+++2++++22+2++++2++	2(3)2(3)3(3)0(2)0(3)	31.00	**5.00**	сдал
2	Цагалов Ибрагим Сайдусманович	05.06.2026	+++2++++22+2++++2++	1(3)0(3)3(3)0(2)0(3)	28.00	**4.00**	сдал