

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. КОМАРОВА»
(МБОУ «СОШ с.п. Комарова»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«КОМАРОВИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Комарови ЮЮШ»)

П Р И К А З

23.10.2023 г.

№ 23

с. п. Комарово

Об итогах проведению недели русского языка и литературы, чеченского языка и чеченской литературы, английского языка

На основании аналитической справки заместителя директора по учебной работе
Шаиповой М.А.

п р и к а з ы в а ю:

- 1 Считать удовлетворительной работу учителей Дайшиговой Ф.В., Истамуловой М.А., Сайкаевой А.А., Автурханова Р.Г. по проведению предметной недели.
2. Наградить отличившихся обучающихся по итогам недели.

Директор школы: _____ А.И. Дажикаев

Аналитическая справка по итогам проведению недели русского языка и литературы, чеченского языка и чеченской литературы, английского языка.

Сроки проведения: 23.10-28.10.2023г

ЦЕЛИ:

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка;
2. Способствовать развитию интереса к предметам;
3. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся;
4. Развивать культуру речи;
5. Воспитывать эстетизм, чувство прекрасного.

Мероприятия недели проходили на уроках русского языка и литературы с использованием мультимедийных презентаций, что вызвало гораздо больший интерес и хорошую активность ребят. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия высокой организации. Учителями-предметниками был разработан план-график мероприятий, исходя из знаний, возможностей, навыков, умений обучающихся, материально-технической оснащенности.

Внеклассное мероприятие КВН «Что? Где? Когда? » от начала до конца прошло на одном дыхании. Замечательное оформление, образцы, использование современных технологий оставили неизгладимое впечатление от данного мероприятия. Организованность, дисциплина и внешний вид учащихся, костюмы соответствовали данному мероприятию. В ходе игры учащиеся демонстрировали увлеченность и заинтересованность. Мероприятие носило соревновательный, игровой, коллективный и групповой характер. Викторина очень заинтересовала учащихся и вызвала бурю положительных эмоций.

Дайшигова Ф.В. провела урок русской литературы в 6 классе « Маша Троекурова и Владимир Дубровский» по роману А. С. Пушкина «Дубровский». Все части урока были связаны между собой единой дидактической целью. Содержание урока по объему и методам соответствовало возрасту учащихся и уровню их развития. Учащиеся под руководством учителя самостоятельно рассуждали, решали возникающие познавательные задачи, анализировали, обобщали, делали выводы, тем самым формировали осознанные прочные знания. Преобладал творческий характер познавательной деятельности. Большое внимание на уроке уделялось повышению культуры устной речи учащихся.

Итсамулова М.А. провела в 9 классе урок по теме «Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП» На уроке были использованы разнообразные формы и методы работы: словарная работа, комментированное письмо, работа с карточками, перфокартами, со словарями. Особое внимание уделялось индивидуальной работе.

Так же в течение недели были объявлены и проведены всевозможные конкурсы – это конкурс чтецов «Стихов пленительные строки...» , конкурс рисунков «Моё любимое произведение, герой» , которые также были направлены на выявление творческих способностей обучающихся, привитие интереса к предмету, выявить самых лучших.

Неделя завершилась гала-концертом победителей конкурсов недели русского языка и литературы.

Чеченский язык

Учитель: Сайкаева А.А.

С 23 по 28 октября в библиотеке школы проводилась книжная выставка произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман яздархой». Обучающимися были обсуждены стихи чеченских поэтов: Саидова Билала, Арсанукаева Шейхи, Айдамирова Абузара и др. Библиотекарь Гайрбекова А.С. показала присутствующим книгу Канты Ибрагимова. Она отметила, что в книге содержится богатейший материал по истории чеченского народа, а также биографии известных выходцев из нашего народа, а еще в ней содержится обширный иллюстративный материал. Ребята проявили интерес к данному изданию.

На уроках чеченской литературы с 23 по 28 октября состоялся конкурс рисунков по произведениям чеченских писателей «По страницам любимых произведений». Любовь к Родине, уважение к старшим, знание национальных традиций и обычаев - все это смогли изобразить обучающиеся на своих рисунках.

Итоги конкурса рисунков:

1 место – Усманова Фатима (7 кл);

2 место – Атабиева Хадижа (8 класс);

3 место – Дельбиева Айшат (6 класс).

25 октября состоялся конкурс стихов «Нохчийн меттан исбаьхьалла». В конкурсе приняли участие 12 обучающихся 5-10 классов. Они читали отрывки из произведений Шайхи Арсанукаева, Магомеда Мамакаева, Абузара Айдамирова, Билала Саидова, Мусбека Кибиева и других известных писателей.

Итоги конкурса чтецов:

1 место – Шамаева Максалина (9 класс);

2 место – Загаев Рамзан (10 класс);

3 место – Усманова Фатима (7 класс), Баталова Хеда (9 класс).

Английский язык

Учитель Автурханов Р.Г.

Большой интерес вызвало у учащихся 6 класса игра «Путешествие в страну английского языка». Разбившись на 2 команды, они выполняли данные задания. Выявить сильнейших здесь оказалось трудно. Лучшим знатоком английского языка оказался Давлаков Аюб.

Перед тем как зайти в кабинет английского языка учащиеся 5-9 классов должны были рассказать учителю пословицы на английском языке и объяснить их значение на русском языке. Команда 7 класса рассказали самое большее количество пословиц.

Открытый урок на тему «Work and play» состоялся 27 октября в 5 классе .

Цели и задачи : ознакомление и автоматизация употребления лексических единиц (ЛЕ) по теме «Время», повторение ЛЕ по темам «Дни недели», «Виды спорта». Повторение темы «Настоящее время». Воспитание активности, внимательности, умения работать в команде. Пропаганда здорового образа

Содержание урока соответствует программе и целям урока. Оно способствует формированию умений и навыков во всех видах речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма. Ученики впервые узнали новые слова, закрепляли новые слова в речи, формировались умения самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях. Материал урока способствовал развитию творческих сил и способностей учащихся. Содержание урока способствовало развитию интереса к иностранным языкам.

Учителем был целесообразно выбран удачный тип урока – урок комплексного применения знаний и способов действий. Вид урока- соревнование.

Выводы:

Организаторами были подведены итоги предметной недели на общешкольной линейке. Все участники мероприятия получили грамоты и призы.

Декада была направлена на развитие интереса учащихся к предметам и носила развивающий, познавательный характер. Мероприятия и виды деятельности планировались с учётом возрастных особенностей и возможностей.

Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Реализованные возможности развивают учащихся и стимулируют интерес к предметам. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих.

Рекомендации:

1. Отметить хороший уровень проведения недели;
2. Наградить отличившихся обучающихся по итогам недели;

Справку составила
зам директора по УР: М.А.Шаипова