Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др.
Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования	608 часов: в 1 классе — 132 ч, во 2—3 классах — по 170 ч, в 4 классе-136ч.

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Литературное
рабочей программы	чтение» 1-4 классов составлена на основе требований
	ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-
	нравственного развития и воспитания личности
	гражданина России, планируемых результатов начального
	образования и авторской программы «Литературное
	чтение» Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий
	В.Γ.
Изучение учебного	Приоритетная цель обучения литературному
предмета «Литературное	чтению — становление грамотного читателя,
чтение» в начальной школе	мотивированного к использованию читательской
направлено на достижение	деятельности как средства самообразования и саморазвития,
следующей цели и задач:	осознающего роль чтения в успешности обучения и
•	повседневной жизни, эмоционально откликающегося на
	прослушанное или прочитанное произведение.
	Приобретённые младшими школьниками знания,
	полученный опыт решения учебных задач, а также
	сформированность предметных и универсальных
	действий в процессе изучения предмета «Литературное
	чтение» станут фундаментом обучения в основном звене
	школы, а также будут востребованы в жизни.
	Достижение заявленной цели определяется
	особенностями курса литературного чтения и решением
	следующих задач:
	1) формирование у младших школьников
	положительной мотивации к систематическому чтению и
	слушанию художественной литературы и произведений
	устного народного творчества;
	2) достижение необходимого для продолжения
	образования уровня общего речевого развития;
	3) осознание значимости художественной
	литературы и произведений устного народного творчества
	для всестороннего развития личности человека;
	4) первоначальное представление о
	многообразии жанров художественных произведений и
	произведений устного народного творчества;
	5) овладение элементарными умениями анализа
	и интерпретации текста, осознанного использования при
	анализе текста изученных литературных понятий:
	прозаическая и стихотворная речь; жанровое
	разнообразие произведений (общее представление о
	жанрах); устное народное творчество, малые жанры
	фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки,
	фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи);
	литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой;

	образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); б) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). 1) миром и дальнейшему успешному образованию.
Общее количество часов, отведённых на изучение	371 часов: в 1 классе — 99 ч,
учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования	во 2—3 классах — по 102 ч, в 4 классе - 68ч.
ооризовини	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П.КОМАРОВА»

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, на содержание учебников Нохчийн мотт (чеченский язык) с 1 по 4 классы, авторы: М.А.Солтаханов, И.Э.Солтаханов, С.Эдилов
Изучение родного (чеченского языка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	1) осознание родного (чеченского) языка как одной из главных духовно- правственных ценностей чеченского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия чеченского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; 2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте чеченского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; 3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц чеченского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах чеченского литературного языка и чеченском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными чеченскому языку; 4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; 5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационый поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информационый поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацион, 6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение чеченским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; 7) приобретение практического опыта исследовательской работы по чеченскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Родной (чеченский) язык» на уровне начального общего образования	405 (3 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 99 ч, во 2—4 классах — по 102 ч.

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» по ФГОС-2021

	Μυ Φ1 ΟC-2021
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и содержания учебников Дешаран книжка (Литературное чтение на чеченском языке) авторов М.А.Солтаханова, И.Э.Солтаханова с 1 по 4 классы.
Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и решение задач:	Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» являются: 1) воспитание ценностного отношения к чеченской литературе и чеченскому языку как существенной части родной культуры; 2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; 3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; 4) развитие читательских умений. Достижение данных целей предполагает решение следующих задач: 5) формирование основ чувства гордости за свою Родину, чеченский народ и историю Чеченской Республики, осознание своей этнической и национальной принадлежности; 6) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту чеченского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к чеченской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; 7) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального чеченского сознания и отражённых в родной литературе; 8) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях чеченского языка на основе изучения произведений чеченской литературы; 9) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; 10) совершенствование; 10) <
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» на уровне начального общего образования	270 (2 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч.

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Английский язык» по ФГОС-2021

	Πυ ΨΙ ΟC-2021
	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4
рабочей программы	классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года.
	Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности
	гражданина России, планируемых результатов начального
	образования и авторской программы «Английский язык» Быкова
	Н.И., Дули Д.
Изучение английского	1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной
языка в начальной школе	компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями
направлено на достижение	изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование)
следующих целей:	и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных
	возможностей и потребностей младшего школьника;
	2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за
	счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими,
	орфографическими, лексическими, грамматическими) в
	соответствии с отобранными темами общения;
	3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого
	иностранного языка, о разных способах выражения мысли на
	родном и иностранном языках;
	4) использование для решения учебных задач интеллектуальных
	операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
	5) формирование умений работать с информацией,
	представленной в текстах разного типа (описание, повествование,
	рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по
	иностранному языку.
	6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный
	(английский) язык» в начальной школе включают:
	7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях
	поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания
	мира и культуры других народов;
	8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
	9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к
	ситуациям общения при получении и передаче информации в
	условиях дефицита языковых средств;
	10) формирование регулятивных действий: планирование
	последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль
	процесса и результата своей деятельности; установление причины
	возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
	11) становление способности к оценке своих достижений в
	изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои
	коммуникативные умения на иностранном языке.
Общее количество часов,	102 (1 час в неделю во 2-4 классах):
отведённых на изучение	во 2—4 классах — по 34 ч.
учебного предмета	БО 2 — ПЛАССИЛ — ПО ЭТ 1.
учеоного предмета «Английский язык» на	
уровне начального общего	
образования	
ооризовиния	

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4 классов
разработки	составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции
рабочей	духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
программы	России, планируемых результатов начального образования и авторской
	программы «Математика» Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.
Изучение	1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной
учебного	компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями
предмета	изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и
«Математика» в	письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и
начальной школе	потребностей младшего школьника;
направлено на	2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт
достижение	овладения новыми языковыми средствами (фонетическими,
следующих целей:	орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с
	отобранными темами общения;
	3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного
	языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном
	языках;
	4) использование для решения учебных задач интеллектуальных
	операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
	5) формирование умений работать с информацией, представленной в
	текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться
	при необходимости словарями по иностранному языку.
	6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский)
	язык» в начальной школе включают:
	7) осознание младшими школьниками роли языков как средства
	межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях
	поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
	культуры других народов, 8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего
	речевого развития;
	9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям
	общения при получении и передаче информации в условиях дефицита
	языковых средств;
	10) формирование регулятивных действий: планирование
	последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль
	процесса и результата своей деятельности; установление причины
	возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
	11) становление способности к оценке своих достижений в изучении
	иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные
	умения на иностранном языке.
Общее	540 (4 часов в неделю в каждом классе):
количество часов,	в 1 классе — 132 ч,
отведённых на	во 2—4 классах — по 136 ч.
изучение	
учебного	
предмета	
«Математика»	

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир» по ФГОС-2021

	Аннотоння
Основание разработки рабочей программы	мир» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Окружающий мир» Плешаков А.А.
Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей, а также целей воспитания:	представление и укрепления, приверженности здоровьму образу жизни; 3) развитие умений и и с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельностью), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительности деятельности учебного предкетельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельностью), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся; 5) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования	270 (2 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч.

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Основы религиозны культур и светской этики» по ФГОС-2021

	Awyorowyg
Основание разработки	Аннотация Рабочая программа учебного предмета «Основы
рабочей программы	религиозны культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ)
раобчен программы	1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО
	2021 года и авторской программы «Основы религиозны
	культур и светской этики».
Основными задачами	1) знакомство обучающихся с основами православной,
ОРКСЭ являются:	мусульманской, буддийской, иудейской культур,
Of Resymbolica.	основами мировых религиозных культур и светской
	этики по выбору родителей (законных представителей);
	2) развитие представлений обучающихся о значении
	нравственных норм и ценностей в жизни личности,
	семьи, общества;
	3) обобщение знаний, понятий и представлений о
	духовной культуре и морали, ранее полученных в
	начальной школе, формирование ценностно-смысловой
	сферы личности с учётом мировоззренческих и
	культурных особенностей и потребностей семьи;
	4) развитие способностей обучающихся к общению в
	полиэтничной, разномировоззренческой и
	многоконфессиональной среде на основе взаимного
	уважения и диалога. Основной методологический
	принцип реализации ОРКСЭ — культурологический
	подход, способствующий формированию у младших
	школьников первоначальных представлений о культуре
	традиционных религий народов России (православия,
	ислама, буддизма, иудаизма), российской светской
	(гражданской) этике, основанной на конституционных
	правах, свободах и обязанностях человека и гражданина
	в Российской Федерации.
Общее количество часов,	34 часов в 4 классе (1 час в неделю)
отведённых на изучение	
учебного предмета	
«ОРКСЭ» на уровне	
начального общего	
образования	

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство» по $\Phi\Gamma OC\text{-}2021$

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее – ИЗО) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Изобразительное искусство» Неменского Б.М.
Цель преподавания предмета ИЗО в начальной школе:	1) состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. 2) Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. 3) Содержание предмета охватывает все основные вида визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию эрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. 4) Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ИЗО» на уровне начального общего образования	67,5 (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	· ·
рабочей программы	составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской
First control of the first	программы «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Цель и задачи	1) становление системы ценностей обучающихся в единстве
преподавания предмета	эмоциональной и познавательной сферы;
«Музыка» в начальной	2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание
школе:	значения музыкального искусства как универсального языка общения,
mkosie.	художественного отражения многообразия жизни;
	3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней
	мотивации к музицированию.
	Важнейшими задачами в начальной школе являются:
	1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в
	жизни и в искусстве.
	2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир,
	гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через
	доступные формы музицирования.
	3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных
	образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через
	собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
	4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими
	познавательными и регулятивными универсальными учебными
	действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного
	воображения.
	5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах
	практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через
	разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
	1) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
	2) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных
	инструментах);
	3) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
	4) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец,
	двигательное моделирование и др.);
	5) Исследовательские и творческие проекты.
	6. Изучение закономерностей музыкального искусства:
	интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные
	средства, элементы музыкального языка.
	7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России;
	присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной
	культуры.
	8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса
	к музыкальной культуре других стран, культур, времёни народов.
Общее количество	67,5 (0,5 часов в неделю в каждом классе):
часов, отведённых на	
изучение учебного	во 2—4 классах — по 17 ч.
предмета «Музыка» на	
уровне начального	
общего образования	
, 1	

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Технология» по ФГОС-2021

	по ФГОС-2021
	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Технология» Летцева Е.А., Зуева Т.П.
Цель и задачи преподавания предмета «Технология» в начальной школе:	Программы «Технология» Летцева Е.А., Зуева Т.П. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных. Образовательных развивающих и воспитательных. Образовательные задачи курса: 1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; 2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся исовременных производствах и профессиях; 3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); 4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. Развивающие задачи: 1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; 2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и уменийв практической деятельности; 3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; 4) развитие побости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности и вариативности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; 2) развитие социально ценных личн

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной

3)

	<u>U</u>
	созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к
	творческой самореализации;
	4) становление экологического сознания, внимательного и
	вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи
	рукотворного мира с миром природы;
	5) воспитание положительного отношения к коллективному
	труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к
	взглядам и мнению других людей.
Общее количество	135 (1 час в неделю в каждом классе):
часов, отведённых на	в 1 классе — 33 ч,
изучение учебного	во 2—4 классах — по 34 ч.
предмета	
«Технология» на	
уровне начального	
общего образования	

Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура» по $\Phi\Gamma OC\text{-}2021$

Рабочей программы		Аннотация
рабочей программы Цель и задачи преподавания предмета (Физическая культура» Лях В.И. формирование развосторонне физически развитой личности, способпой активно использовать пешпости физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. формирование системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, сопиального и психологического), освоении упражнений основной гимпастика, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать запоровьесберегающую жизнедеятельность (распорадок дня, утренняя гимпастика, гимпастика, пимпастика,	Основание разработки	· ·
Программы «Физическая культура» Лях В.И. формирование разносторонне физически развитой личности, преподаващия предмета «Физическая культура» для формирование разносторонне физической культуры для укрепления и длигельного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. формировании системы физическия упраждениях для укрепления здоровье (физического, социального и психологического), освоении упражлений основной гимнастики, плавания какжизненно важных павыков человска; овладение уменими организовывать здоровье сберетающую жизнедаетаельность (распорядок для, утренияя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упраждений и различных форм двитательной даспоразьов и здорового образа жизни. Наряду этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственного начального общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностим здоровья); 4) государственные гарантни качества пачального общего образовательных сред для проверки и приборетствия знаний, раеширения возможностей личного образовательного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучающихся знаний о месте физической культуры и спотр вазвития обучающихся знаний раеширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование убучающихся знаний о месте физической культуры и спотра в пационого маршрута; 7) освоение обучающихся знаний о месте физической культуры и спотра в пационать лабо стратению спотривное паследие; 7) освоенное обучающихся знаний о месте физической культуры и спотра в пационого малада, сосознания личной ответственн		
Пель и задачи преподавания предмета «Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активио использовать ценности физической культурых в пачальной школе:	риоо тен программы	
преподаващия предмета «Физическая культура» ра начальной школе: в пачальной школе: формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и пеихологического), освоении упраждений основной гимпастики, плавания какжизиенно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и пеихологического, освоении упраждений основной гимпастики, плавания какжизиенно важных павыков человска; овладение умениями организовывать здоровьес берегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимпастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. л.); умении применять правила безопасности правилающие игры и т. л.); умении применять правила безопасности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обсепечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Фелерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего основного общего образоватия; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственшые гарантии качества пачального общего образоватия, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседненной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, распирения возможностей личного образовательного образовательного образовательного образовательного притеного вклада каждого в решение общих задач, оссянания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1хлассе — 33 ч, возмение можна для у росси и учебного предмета «Физическая культура» па уровпе	Пепь и запаци	
«Физическая культура» в начальной школе: ———————————————————————————————————		
в начальной школе: трудовой деятельности и организации активного отдыха. формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений навыков, основанных и афизических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимпастики, плавания какжизненно важных навыков человека; овадление умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимпастика, гимпастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. т.д.); умени применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двитательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образов жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседненной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимся технологий комащленой работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. 135 (1 час в неделю в каждом классе): 8 1 классе — 33 ч. во 2—4 классах — по 34 ч.	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умериления здоровья (физического, социального и пеихологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания какжизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок для, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при вывполнении физических упражнений и различных форм двитательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая) дарейных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседненной жизни, освоение цифровыхобразовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) офомирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортеменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного обвестивного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортеменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командный довоможностей. 135 (1 час в неделю		
прикладных уменийи навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания какжизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберстающую жизпедеятельность (распорядок для, утрешияя гимпастика, гимпастические милутки, подвижшье и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизпи. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, пачального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных погребностей и способностей обучающихся (включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретсния знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в пациональной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортеменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командных возможностей. 135 (1 чае в педело в каждом класес): 8 1 класес — 33 ч, возчающием и командных возможностей. 135 (1 чае в педело в каждом класес): 8 1 класес — 33 ч, во 2—4 класеах — по 34 ч.	в начальной школе.	
укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражлений соновной гимпастики, плавания какжизиненновами навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизпедеятельность (распорядок дия, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражлений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитапие, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного пачального общего образовательных программ дошкольного, пачального общего и основного общего образовательных потрефностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества пачального общего образоватия, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение пифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России их исторической роли, вкладе спортеменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможнюстей. 8 135 (1 час в неделю в каждом классе): 8 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		
освоении упражнений основной гимнастики, плавания какжизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберетающую жизнедеятельность (распорядок дня, утреняяя гимпастика, гимпастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного пачального общего образовательых программ дошкольного, начального общего и основного общего образовательных программ дошкольного, начального общего и основного образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностими здоровья); 4) государственные гараптии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение пифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		<u> </u>
павыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберетающую жизиедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 2) прееметвенность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровия сложности формирования индивидуального подхода и различного образовательных детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества пачального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество наследнее объективной оценки своих и командных возможностей. 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		
здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок для, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двитательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обсспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного пачального общего образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 2) прееметвенность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командных возможностей. Общее количество часло в каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. В 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		· · ·
гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повесдневной жизни, освоение цифровыхобразовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Зб (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) сдинство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровыхобразовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество чребного предмета «Физическая культура» на уровне в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		
физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне в 1 классе — 33 ч. в 2—4 классах — по 34 ч.		
результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		
образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности формирования индивидуального подхода и различного обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		=
Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		
1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. 135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		<u> </u>
Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образовательных программ дошкольного, уровня сложности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности формирования индивидуального подхода и различного обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимся технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. 135 (1 час в неделю в каждом классе): 8 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		
качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне в 1 класса — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		
2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество за неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		<u> </u>
начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество за неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.		-
3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортеменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		
уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровыхобразовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		
обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		
возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		
4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		
личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		<u> </u>
обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		
для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		5) овладение современными технологическими средствами в ходе
образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред
образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного
и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		
и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры
7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		
7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;
ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		
часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне		ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.
изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне	Общее количество	
предмета «Физическая культура» на уровне	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
культура» на уровне		во 2—4 классах — по 34 ч.
	_	
начального общего	1 0 0 1	
	начального общего	
образования	образования	

Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП НОО по ФГОС-2021

Название рабочей	Аннотация
программы курса ВД	
«Разговоры о важном» (1-4 классы)	Направление ВД: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
	Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.
	Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).
	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
	Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
«Тропинка в профессию» (1–4 классы)	Направление ВД: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
	Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.
	Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).
	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
	Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
	Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.
	профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

«Грамотный читатель» $(1-4 \ \kappa \ \pi \ accы)$

Направление ВД: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.

Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Русский язык» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 5-9 классов
рабочей программы	составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения русского	1) осознание и проявление общероссийской
языка по программам	гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как
основного общего образования	государственному языку Российской Федерации и языку
являются:	межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и
	хранения духовного богатства русского и других народов России,
	как к средству общения и получения знаний в разных сферах
	человеческой деятельности; проявление уважения к
	общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех
	народов Российской Федерации;
	2) овладение русским языком как инструментом личностного
	развития, инструментом формирования социальных
	взаимоотношений, инструментом преобразования мира; 3) овладение знаниями о русском языке, его устройстве и
	закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах
	русского языка; практическое овладение нормами русского
	литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и
	потенциального словарного запаса и использование в собственной
	речевой практике разнообразных грамматических средств;
	совершенствование орфографической и пунктуационной
	грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
	4) совершенствование речевой деятельности,
	коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное
	взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального
	и неформального межличностного и межкультурного общения;
	овладение русским языком как средством получения различной
	информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
	5) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа,
	синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации,
	установления определённых закономерностей и правил,
	конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
	6) развитие функциональной грамотности: умений
	осуществлять информационный поиск, извлекать и
	преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать,
	понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик
	информационно-смысловой переработки текста, овладение
	способами понимания текста, его назначения, общего смысла,
	коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли
	языковых средств.
Общее количество часов,	714 часов:
отведённых на изучение	в 5 классе —170 ч,
учебного предмета	в 6 классе- 204 ч,
«Русский язык» на уровне	в 7 классе-136 ч,
основного общего	в 8-9 по 102ч.
образования	

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Литература» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Литература» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	1) формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; 2) развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
	Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	442 часов: в 5 классе — 102 ч, в 6—9 классах предварительно планируется — по 102 ч.

Аннотация

к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык» по ФГОС-2021

	Πο ΦΙ ΟC-2021
0.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский)
рабочей программы	язык» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС
11	ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по	■ воспитание гражданина и патриота; развитие
программам основного общего	представлений о родном языке как духовной, нравственной и
образования являются:	культурной ценности народа; осознание национального
	своеобразия родного языка; формирование познавательного
	интереса, любви, уважительного отношения к родному языку,
	а через него — к родной культуре; воспитание ответственного
	отношения к сохранению и развитию родного языка,
	формирование волонтёрской позиции в отношении
	популяризации родного языка; воспитание уважительного
	отношения к культурам и языкам народов России; овладение
	культурой межнационального общения;
	 расширение знаний о национальной специфике
	родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике
	и фразеологии с национально-культурным компонентом
	значения о национальных особенностях родного речевого
	этикета;
	• совершенствование коммуникативных умений и
	культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным
	литературным языком в разных сферах и ситуациях его
	использования; обогащение словарного запаса и
	грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и
	1
	взаимопониманию, потребности к речевому
	самосовершенствованию;
	• совершенствование познавательных и
	интеллектуальных умений опознавать, анализировать,
	сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их
	с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и
	сфере общения;
	• совершенствование текстовой деятельности; развитие
	умений функциональной грамотности осуществлять
	информационный поиск, извлекать и преобразовывать
	необходимую информацию; понимать и использовать тексты
	разных форматов (сплошной, не сплошной текст,
	инфографика и др.);
	• развитие проектного и исследовательского мышления,
	приобретение практического опыта исследовательской
	работы по родному языку, воспитание самостоятельности в
	приобретении знаний.
Общее количество часов,	510 (3 часов в неделю в каждом классе):
отведённых на изучение	в 5 классе — 102 ч,
учебного предмета на уровне	в 6—9 классах предварительно планируется — по 102 ч.
основного общего	
образования	

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родная (чеченская) литература» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Родная
рабочей программы	(чеченская) литература» 5-9 классов составлена на основе
	требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета	■ воспитание и развитие личности, способной
по программам основного	понимать и эстетически воспринимать произведения
общего образования	родной литературы и обладающей гуманистическим
являются:	мировоззрением, общероссийским гражданским
	сознанием и национальным самосознанием, чувством
	патриотизма и гордости от принадлежности к
	многонациональному народу России;
	• формирование познавательного интереса к родной
	литературе, воспитание ценностного отношения к ней как
	хранителю историко-культурного опыта чеченского
	народа, включение обучающегося в культурно-языковое
	поле своего народа и приобщение к его культурному
	наследию;
	• осознание исторической преемственности
	поколений, формирование причастности к свершениям и
	традициям своего народа и ответственности за
	сохранение родной культуры;
	■ развитие у обучающихся интеллектуальных и
	творческих способностей, необходимых для успешной
	социализации и самореализации личности в
	многонациональном российском государстве.
Общее количество часов,	340 (2 часов в неделю в каждом классе):
отведённых на изучение	в 5 классе — 68 ч,
учебного предмета на	в 6—9 классах предварительно планируется — по 68 ч.
уровне основного общего	
образования	

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родная (чеченская) литература» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Родная
рабочей программы	(чеченская) литература» 5-9 классов составлена на основе
	требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета	■ воспитание и развитие личности, способной
по программам основного	понимать и эстетически воспринимать произведения
общего образования	родной литературы и обладающей гуманистическим
являются:	мировоззрением, общероссийским гражданским
	сознанием и национальным самосознанием, чувством
	патриотизма и гордости от принадлежности к
	многонациональному народу России;
	• формирование познавательного интереса к родной
	литературе, воспитание ценностного отношения к ней как
	хранителю историко-культурного опыта чеченского
	народа, включение обучающегося в культурно-языковое
	поле своего народа и приобщение к его культурному
	наследию;
	• осознание исторической преемственности
	поколений, формирование причастности к свершениям и
	традициям своего народа и ответственности за
	сохранение родной культуры;
	■ развитие у обучающихся интеллектуальных и
	творческих способностей, необходимых для успешной
	социализации и самореализации личности в
	многонациональном российском государстве.
Общее количество часов,	340 (2 часов в неделю в каждом классе):
отведённых на изучение	в 5 классе —68ч,
учебного предмета на	в 6—7 классах предварительно планируется — по 68 ч.
уровне основного общего	
образования	

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «История» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «История» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Ключевые задачи предмета	 формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	340 (2 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе —68 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 68 ч.

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «История» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего	 формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. 136 (1 час в неделю в каждом классе): в 6—7 классах предварительно планируется — по 34 ч.

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «География» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «География» 5-9 классов
рабочей программы	составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения	1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой
целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	 воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей
	местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
	5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	272 часов: в 5 классе — 34ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 34 ч.

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5-6 классов
рабочей программы	составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Приоритетные цели	■ продолжение формирования основных математических
изучения предмета	понятий (число, величина, геометрическая фигура),
«Математика» в 5-6	обеспечивающих преемственность и перспективность
классах являются:	математического образования обучающихся;
	• развитие интеллектуальных и творческих способностей
	обучающихся, познавательной активности, исследовательских
	умений, интереса к изучению математики;
	■ подведение обучающихся на доступном для них уровне к
	осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
	 формирование функциональной математической
	грамотности: умения распознавать математические объекты в
	реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для
	решения практико-ориентированных задач, интерпретировать
	полученные результаты и оценивать их на соответствие
	практической ситуации.
Общее количество часов,	340 (5 часов в неделю в каждом классе):
отведённых на изучение	в 5 классе — 170 ч,
учебного предмета на	в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч.
уровне основного общего	
образования	

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Математика» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5-6 классов
рабочей программы	составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Приоритетные цели	■ продолжение формирования основных математических
изучения предмета	понятий (число, величина, геометрическая фигура),
«Математика» в 5-6	обеспечивающих преемственность и перспективность
классах являются:	математического образования обучающихся;
	■ развитие интеллектуальных и творческих способностей
	обучающихся, познавательной активности, исследовательских
	умений, интереса к изучению математики;
	■ подведение обучающихся на доступном для них уровне к
	осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
	 формирование функциональной математической
	грамотности: умения распознавать математические объекты в
	реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для
	решения практико-ориентированных задач, интерпретировать
	полученные результаты и оценивать их на соответствие
	практической ситуации.
Общее количество часов,	238 часов:
отведённых на изучение	в 5 классе — 34ч,
учебного предмета на	в 6—7 классах предварительно планируется — по 34 ч.
уровне основного общего	
образования	

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Изобразительное искусство» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Приоритетной целью изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	68 часов: в 5 классе — 34ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 34 ч.

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Музыка» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Основная цель изучения	воспитание музыкальной культуры как части всей духовной
предмета на уровне	культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального
основного общего	обучения и воспитания является личный и коллективный опыт
образования являются:	проживания и осознания специфического комплекса эмоций,
	чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического
	восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-
	смысловое обобщение, содержательный анализ произведений,
	моделирование художественно-творческого процесса,
	самовыражение через творчество).
	В процессе конкретизации учебных целей их реализация
	осуществляется по следующим направлениям:
	1) становление системы ценностей обучающихся, развитие
	целостного миропонимания в единстве эмоциональной и
	познавательной сферы;
	2) развитие потребности в общении с произведениями
	искусства, осознание значения музыкального искусства как
	универсальной формы невербальной коммуникации между людьми
	разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
	3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие
	внутренней мотивации к интонационно-содержательной
0.5	деятельности.
Общее количество часов,	68 часов:
отведённых на изучение	в 5 классе — 34 ч,
учебного предмета на	в 6—7 классах предварительно планируется — по 34 ч.
уровне основного общего образования	
ооразования	

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Технология» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки	Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5-6 классах
рабочей программы	составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Основная цель изучения	формирование технологической грамотности, глобальных
предмета на уровне	компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к
основного общего	новым приоритетам научно-технологического развития Российской
образования являются:	Федерации.
	Задачами курса технологии являются:
	• овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в
	предметной области «Технология» как необходимым компонентом
	общей культуры человека цифрового социума и актуальными для
	жизни в этом социуме технологиями;
	• овладение трудовыми умениями и необходимыми
	технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии
	и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из
	экономических, социальных, экологических, эстетических
	критериев, а также критериев личной и общественной
	безопасности;
	• формирование у обучающихся культуры проектной и
	исследовательской деятельности, готовности к предложению и
	осуществлению новых технологических решений;
	• формирование у обучающихся навыка использования в
	трудовой деятельности цифровых инструментов и программных
	сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
	• развитие умений оценивать свои профессиональные
	интересы и склонности в плане подготовки к будущей
	профессиональной деятельности, владение методиками оценки
	своих профессиональных предпочтений.
Общее количество часов,	238 часов:
отведённых на изучение	238 часов. в 5 классе —68 ч,
учебного предмета на	в 6—7 классах предварительно планируется — по 34 ч.
уровне основного общего	в о полиссия предварительно планирустоя— по эт т.
образования	

Аннотация к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Физическая культура» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 5-9 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Основная цель изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В Примерной рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	340 часов: в 5 классе — 68 ч, в 6-9 классах предварительно планируется — по 68 ч.

Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП ООО по ФГОС-2021

Название рабочей программы курса ВД	Аннотация
	Направление ВД: Информационно-просветительские занятия
«Разговоры о важном» (5-9 классы)	Направление ВД: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
	Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах.
	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
	Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
«Шаги в профессию»	Направление ВД: Занятия, направленные на удовлетворение
«таси в профессию» (5-9 классы)	профориентационных интересов и потребностей обучающихся
	Объем программы: 1 час в неделю в 5-9 классах. Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих
	мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования

	уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и
	возможности.
«Функциональная	Направление ВД: Занятия по формированию функциональной
грамотность» (5-9 классы)	грамотности обучающихся.
	Объем программы: 1 час в неделю в 5-9 классах.
	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
	Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.