АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ЕГЭ

Математика базовая · дата экзамена 08.06.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

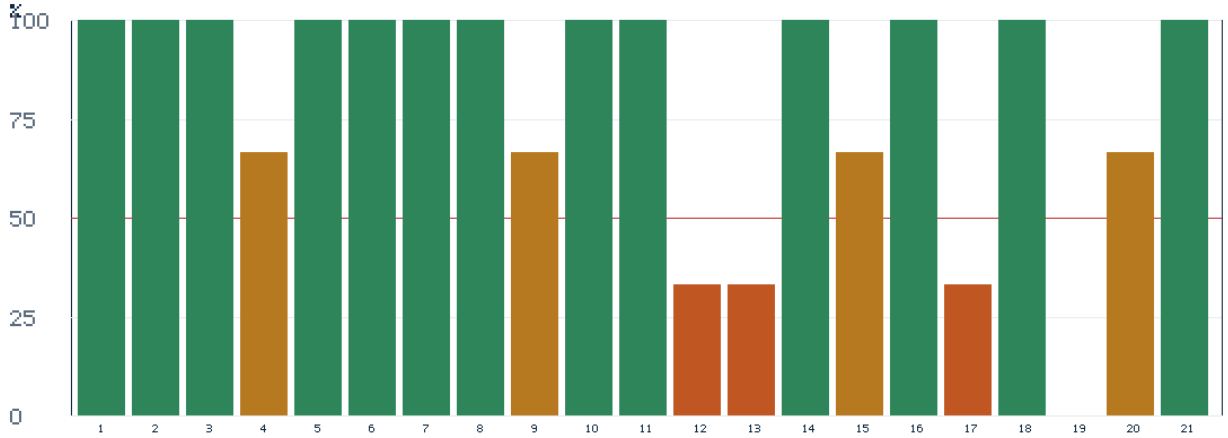
Сертификат: 0BB04007319934D8083DB9F529FAF465
Владелец: Дажикаев Ахмед Имранович
Действителен: с 26.09.2025 до 20.12.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
3	4.67	4.0	5.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
100.0%	0	8	21

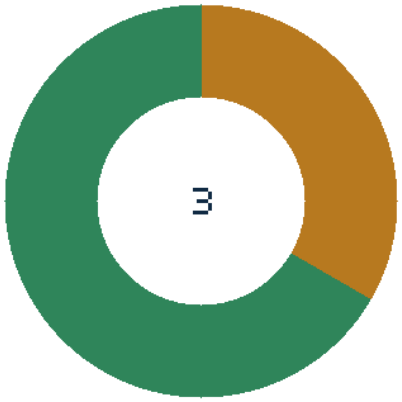
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %



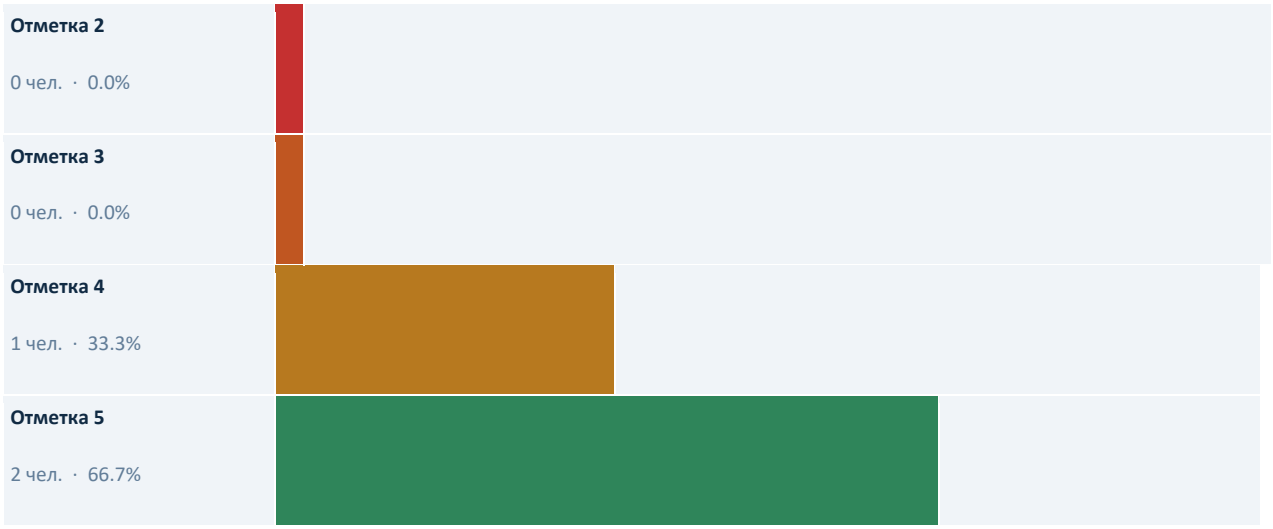
< 30%	30–49%	50–79%	≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням

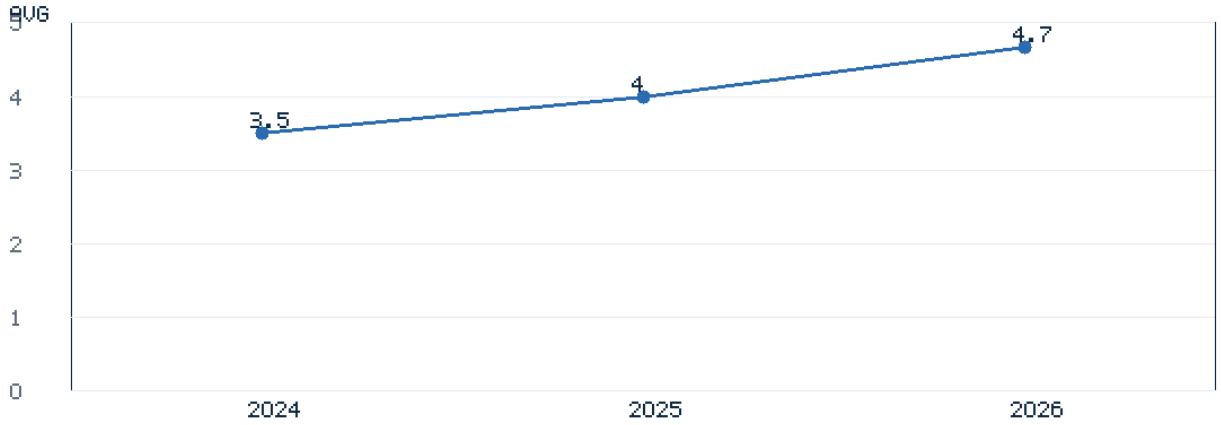


Отметка 2 · 0	Отметка 3 · 0	Отметка 4 · 1	Отметка 5 · 2





Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

Средний балл участников составил 4.67 при стопроцентном прохождении экзамена, что указывает на общий удовлетворительный результат, но требует внимания к отдельным аспектам подготовки.

Наиболее слабые области связаны с решением комплексных практико-ориентированных задач (№19), планиметрией (№12), стереометрией (№13) и уравнениями (№17).

Наблюдается значительный разрыв между уровнем освоения базовых навыков и умением применять их в нестандартных ситуациях или сложных контекстах.

Необходимо усилить работу над развитием аналитических способностей, навыками математической грамотности и применением знаний в реальных жизненных ситуациях.

1. Общие результаты

Предмет «Математика базовая» (EGE): участников 3, средний балл 4.67, медиана 5.0, диапазон 4.0–5.0, сдаваемость 100.0%.

2. Классификация обучающихся

Хороший: 1 чел. (33.3%), ср. балл 4.0.

Высокий: 2 чел. (66.7%), ср. балл 5.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «Вычисления и преобразования выражений» (100.0%, задания №1, №14, №16); «Текстовая задача и оценка правдоподобности решения» (100.0%, задания №2); «Анализ информации в таблицах, диаграммах и графиках» (100.0%, задания №3, №6); «Вероятность простейших событий» (100.0%, задания №5); «Функции и графики: чтение и интерпретация» (100.0%, задания №7).

Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №3 (100.0%), №5 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Математика базовая»: «выполнение вычислений и преобразований выражений» (100.0%); «решение текстовых и практико-ориентированных задач» (100.0%); «чтение и анализ таблиц, диаграмм и графиков» (100.0%); «вычисление вероятности простейших событий» (100.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Числа и вычисления → Вычисления и преобразования выражений. Умение: выполнение вычислений и преобразований выражений. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Текстовая задача и оценка правдоподобности решения. Умение: решение текстовых и практико-ориентированных задач. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: Графики и функции → Анализ информации в таблицах, диаграммах и графиках. Умение: чтение и анализ таблиц, диаграмм и графиков. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Числа и вычисления → Вычисления и преобразования; практико-ориентированная задача. Умение: применение вычислений и преобразований в практической задаче. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 66.7%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Вероятность и статистика → Вероятность простейших событий. Умение: вычисление вероятности простейших событий. Изучается: 7 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Графики и функции → Анализ информации в таблицах, диаграммах и графиках. Умение: анализ информации, представленной в графической форме. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Функции → Функции и графики: чтение и интерпретация. Умение: интерпретация функций и графиков. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Логические и доказательные рассуждения. Умение: построение логических и доказательных рассуждений. Изучается: 6 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Геометрия → Планиметрия: применение фактов и теорем. Умение: решение планиметрических задач с применением теорем. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 66.7%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Планиметрия → Планиметрия: применение фактов и теорем. Умение: решение планиметрических задач с применением теорем. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Стереометрия → Стереометрия: простейшие задачи на геометрические величины. Умение: решение базовых стереометрических задач. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Планиметрия → Планиметрия: применение фактов и теорем. Умение: решение планиметрических задач с применением теорем. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Стереометрия → Стереометрия: простейшие задачи на геометрические величины. Умение: решение базовых стереометрических задач. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: Числа и вычисления → Вычисления и преобразования выражений. Умение: выполнение вычислений и преобразований выражений. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№15: Числа и вычисления → Вычисления и преобразования; текстовая задача. Умение: решение текстовой задачи с вычислениями и преобразованиями. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 66.7%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№16: Числа и вычисления → Вычисления и преобразования выражений. Умение: выполнение вычислений, преобразований и работы с формулами. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№17: Уравнения → Уравнения (рациональные/иррациональные/показательные/логарифмические). Умение: решение уравнений разных типов. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№18: Неравенства → Вычисления, преобразования и неравенства. Умение: решение неравенств и преобразование выражений. Изучается: 7 класс; закрепляется: 8–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№19: Комплексная практико-ориентированная задача (метод решения). Умение: решение комплексной практико-ориентированной задачи. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№20: Уравнения → Текстовая задача и уравнения. Умение: моделирование текстовой задачи через уравнение. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 66.7%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№21: Комплексная практико-ориентированная задача (метод решения). Умение: решение комплексной практико-ориентированной задачи. Изучается: 5 класс; закрепляется: 6–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

5.1 Анализ частей экзамена

Часть 1 (задания 1–12): 88.9%; часть 2 (задания 13+): 66.7%; разрыв 22.2 п.п.

6. Тематические блоки

□ Высокий Уравнения → Уравнения (рациональные/иррациональные/показательные/логариф: средняя успешность 33.3% (задания №17).

□ Средний Общий раздел → Комплексная практико-ориентированная задача (метод решения): средняя успешность 50.0% (задания №19, №21).

□ Незначительный Числа и вычисления → Вычисления и преобразования; практико-ориентированная задача: средняя успешность 66.7% (задания №4).

□ Незначительный Геометрия → Планиметрия: применение фактов и теорем: средняя успешность 66.7% (задания №9).

□ Незначительный Планиметрия → Планиметрия: применение фактов и теорем: средняя успешность 66.7% (задания №10, №12).

□ Незначительный Стереометрия → Стереометрия: простейшие задачи на геометрические величины: средняя успешность 66.7% (задания №11, №13).

□ Незначительный Числа и вычисления → Вычисления и преобразования; текстовая задача: средняя успешность 66.7% (задания №15).

□ Незначительный Уравнения → Текстовая задача и уравнения: средняя успешность 66.7% (задания №20).

□ Незначительный Числа и вычисления → Вычисления и преобразования выражений: средняя успешность 100.0% (задания №1, №14, №16).

□ Незначительный Общий раздел → Текстовая задача и оценка правдоподобности решения: средняя успешность 100.0% (задания №2).

6.1 Причины дефицитов

□ Критический ЕГЭ, Математика базовая: задание №19 — успешность 0.0%. Тема: «Комплексная практико-ориентированная задача (метод решения)». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Контроль текстовых задач и вычислений. 10 класс: 111.7.2.1» • «Усилить навыки вычислений, преобразования выражений и работы с формулами. 10 класс: 111.7.2.1» • «Контроль решения уравнений разных типов. 10 класс: 111.7.2.2» • «Усилить решение неравенств и преобразований выражений. 10 класс: 111.7.2.1». Требует дополнительной диагностики.

□ Критический ЕГЭ, Математика базовая: задание №12 — успешность 33.3%. Тема: «Планиметрия: применение фактов и теорем». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Усилить изучение вероятности и комбинаторики. 10 класс: 111.9.2» • «Развивать умение анализировать информацию по графикам и таблицам. 10 класс: 111.7.2.1» • «Контроль понимания функций и графиков функций. 10 класс: 111.7.2.3» • «Усилить развитие логического мышления и доказательных рассуждений. 10 класс: 111.7.2.5». Требует дополнительной диагностики.

□ Критический ЕГЭ, Математика базовая: задание №13 — успешность 33.3%. Тема: «Стереометрия: простейшие задачи на геометрические величины». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Контроль понимания функций и графиков

функций. 10 класс: 111.7.2.3» • «Усилить развитие логического мышления и доказательных рассуждений. 10 класс: 111.7.2.5» • «Контроль планиметрических задач и практической геометрии. 10 класс: 111.8.4.1» • «Усилить решение задач по планиметрии. 10 класс: 111.8.4.1». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ЕГЭ, Математика базовая: задание №17 — успешность 33.3%. Тема: «Уравнения (рациональные/иррациональные/показательные/логарифмические)». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Контроль решения задач по стереометрии. 10 класс: 111.8.2.2» • «Усилить вычислительные навыки и преобразование выражений. 10 класс: 111.7.2.1» • «Контроль текстовых задач и вычислений. 10 класс: 111.7.2.1» • «Усилить навыки вычислений, преобразования выражений и работы с формулами. 10 класс: 111.7.2.1». Требует дополнительной диагностики.

7. Анализ классов программы

Большинство дефицитов связано с темами программы 7 класса (2 из 4 проблемных заданий).

Рекомендуется начать повторение с программы 7 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

8. Группы риска

Группа риска: ошибки в заданиях №12, №13, №19 — 1 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №13, №17, №19 — 1 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №12, №17, №19 — 1 чел.

10. Выводы

ЕГЭ, Математика базовая — задание №4
Тема: Контроль вычислений и решения практических задач. 10 класс: 111.7.2.1
Раздел (Математика базовая): Числа и вычисления
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–11 класс
Проверяется: ЕГЭ

ЕГЭ, Математика базовая — задание №9
Тема: Контроль планиметрических задач и практической геометрии. 10 класс: 111.8.4.1
Раздел (Математика базовая): Геометрия
Изучается: 5 класс
Закрепляется: 6–11 класс
Проверяется: ЕГЭ

ЕГЭ, Математика базовая: задание №12 — успешность 33.3%. Тема: «Планиметрия: применение фактов и теорем».

3. Динамика результатов по годам

2024: ср. балл 3.5, сдаваемость 100.0%, участников 2.

2025: ср. балл 4.0, сдаваемость 100.0%, участников 4.

2026: ср. балл 4.67, сдаваемость 100.0%, участников 3.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
3	**4.67**	**4.0**	**5.0**	**100.0%**

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (–)	Всего ответов
№1	100.0	3	0	3
№2	100.0	3	0	3
№3	100.0	3	0	3
№4	66.7	2	1	3
№5	100.0	3	0	3
№6	100.0	3	0	3
№7	100.0	3	0	3
№8	100.0	3	0	3
№9	66.7	2	1	3
№10	100.0	3	0	3
№11	100.0	3	0	3
№12	33.3	1	2	3
№13	33.3	1	2	3
№14	100.0	3	0	3
№15	66.7	2	1	3
№16	100.0	3	0	3
№17	33.3	1	2	3
№18	100.0	3	0	3
№19	0.0	0	3	3
№20	66.7	2	1	3
№21	100.0	3	0	3

11. Рекомендации

Приоритетные дефициты

- ⚠ Критический Блок «Комплексная практико-ориентированная задача (метод» (задания №19, 0.0%): Контроль текстовых задач и вычислений. 10 класс: 111.7.2.1; Усилить навыки вычислений, преобразования выражений и работы с формулами. 10 класс: 111.7.2.1; Контроль решения уравнений разных типов. 10 класс: 111.7.2.2. План: Контроль текстовых задач и вычислений. 10 класс: 111.7.2.1 → Усилить навыки вычислений, преобразования выражений и работы с формулами. 10 класс: 111.7.2.1 → Контроль решения уравнений разных типов. 10 класс: 111.7.2.2 → Усилить решение неравенств и преобразований выражений. 10 класс: 111.7.2.1
- ⚠ Критический Блок «Планиметрия» (задания №12, 33.3%): Усилить изучение вероятности и комбинаторики. 10 класс: 111.9.2; Развивать умение анализировать информацию по графикам и таблицам. 10 класс: 111.7.2.1; Контроль

понимания функций и графиков функций. 10 класс: 111.7.2.3. План: Усилить изучение вероятности и комбинаторики. 10 класс: 111.9.2 → Развивать умение анализировать информацию по графикам и таблицам. 10 класс: 111.7.2.1 → Контроль понимания функций и графиков функций. 10 класс: 111.7.2.3 → Усилить развитие логического мышления и доказательных рассуждений. 10 класс: 111.7.2.5

- Критический Блок «Стереометрия» (задания №13, 33.3%): Контроль понимания функций и графиков функций. 10 класс: 111.7.2.3; Усилить развитие логического мышления и доказательных рассуждений. 10 класс: 111.7.2.5; Контроль планиметрических задач и практической геометрии. 10 класс: 111.8.4.1. План: Контроль понимания функций и графиков функций. 10 класс: 111.7.2.3 → Усилить развитие логического мышления и доказательных рассуждений. 10 класс: 111.7.2.5 → Контроль планиметрических задач и практической геометрии. 10 класс: 111.8.4.1 → Усилить решение задач по планиметрии. 10 класс: 111.8.4.1
- Критический Блок «Уравнения» (задания №17, 33.3%): Контроль решения задач по стереометрии. 10 класс: 111.8.2.2; Усилить вычислительные навыки и преобразование выражений. 10 класс: 111.7.2.1; Контроль текстовых задач и вычислений. 10 класс: 111.7.2.1. План: Контроль решения задач по стереометрии. 10 класс: 111.8.2.2 → Усилить вычислительные навыки и преобразование выражений. 10 класс: 111.7.2.1 → Контроль текстовых задач и вычислений. 10 класс: 111.7.2.1 → Усилить навыки вычислений, преобразования выражений и работы с формулами. 10 класс: 111.7.2.1

Тематические блоки

- Высокий Уравнения → Уравнения (рациональные/иррациональные/показательные/логариф: отработать задания №17.
- Средний Общий раздел → Комплексная практико-ориентированная задача (метод решения): отработать задания №19, №21.

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «Вычисления и преобразования выражений» (100.0%, задания №1, №14, №16); «Текстовая задача и оценка правдоподобности решения» (100.0%, задания №2); «Анализ информации в таблицах, диаграммах и графиках» (100.0%, задания №3, №6); «Вероятность простейших событий» (100.0%, задания №5); «Функции и графики: чтение и интерпретация» (100.0%, задания №7).
- Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №3 (100.0%), №5 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%).

Классы программы

- Большинство дефицитов связано с темами программы 7 класса (2 из 4 проблемных заданий).
- Рекомендуется начать повторение с программы 7 класса и последовательно наращивать сложность к требованиям КИМ.

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№17	Уравнения → Уравнения (рациональные/иррациональные/показательные/логариф	критический	по спецификации	Серия заданий №17 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 23 п.п.).
№19, №21	Общий раздел → Комплексная практико-ориентированная задача (метод решения)	значимый	по спецификации	Серия заданий №19, №21 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией

				динамики (целевой прирост ≥ 14 п.п.).
№4	Числа и вычисления → Вычисления и преобразования; практико-ориентированная задача	значимый	по спецификации	Серия заданий №4 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 6 п.п.).
№9	Геометрия → Планиметрия: применение фактов и теорем	значимый	по спецификации	Серия заданий №9 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 6 п.п.).
№10, №12	Планиметрия → Планиметрия: применение фактов и теорем	значимый	по спецификации	Серия заданий №10, №12 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 6 п.п.).
№11, №13	Стереометрия → Стереометрия: простейшие задачи на геометрические величины	значимый	по спецификации	Серия заданий №11, №13 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 6 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Багаев Сайди Закриевич	08.06.2026	+++++++++-++--+++++-++	—	17.00	**5.00**	сдал
2	Гелиханов Мухьоммад Лемаевич	08.06.2026	+++-++++++++-+++-+--+	—	16.00	**4.00**	сдал
3	Дельбиева Латифа Валерьевна	08.06.2026	++++++++++-++-+-+-++	—	17.00	**5.00**	сдал

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ЕГЭ

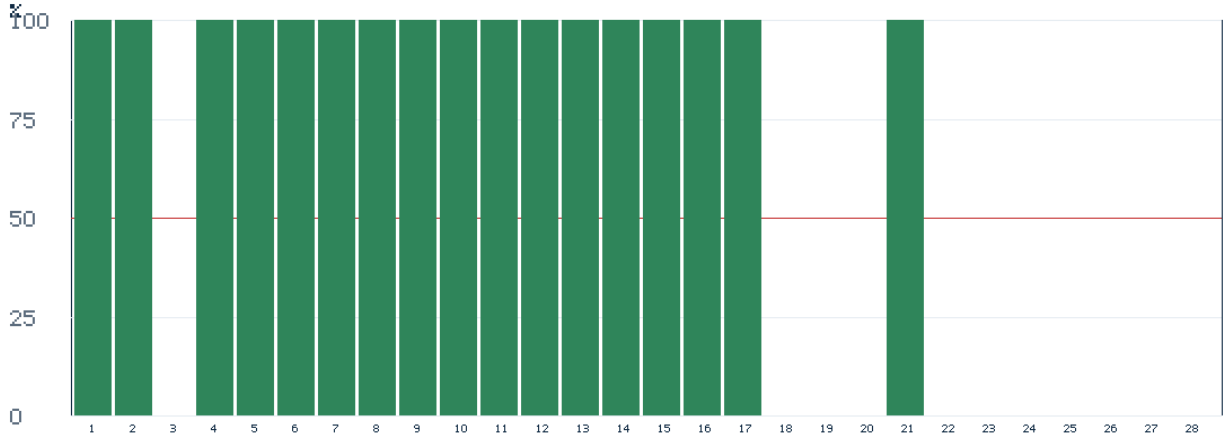
Обществознание · дата экзамена 11.06.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
1	52.0	52.0	52.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
100.0%	0	11	28

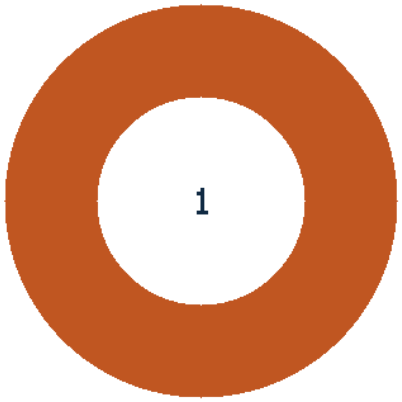
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %

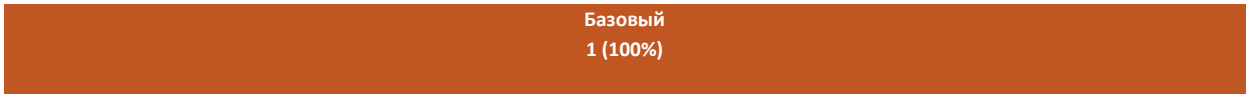


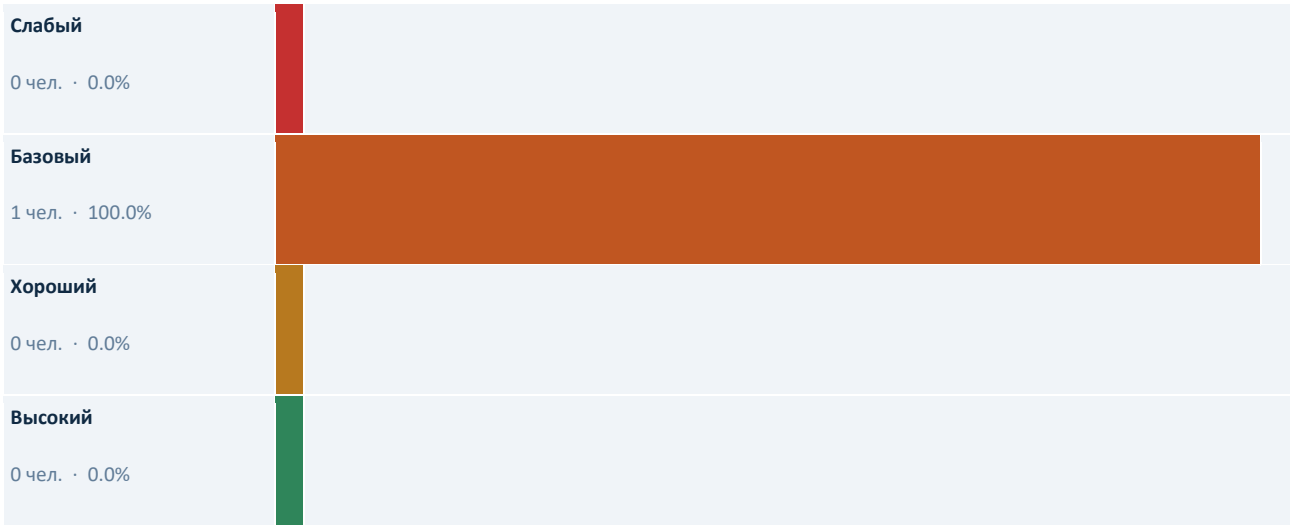
< 30%	30–49%	50–79%	≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням



■ Слабый · 0	■ Базовый · 1	■ Хороший · 0	■ Высокий · 0





Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

Средний балл — 52, что соответствует базовому уровню освоения предмета.

Критическое количество невыполненных заданий во всех тематических блоках («Политика», «Право», «Общество»).

Отсутствуют навыки выполнения заданий повышенного уровня сложности и написания развёрнутых ответов.

Требуется срочная коррекция подготовки по всем разделам обществознания.

1. Общие результаты

Предмет «Обществознание» (EGE): участников 1, средний балл 52.0, медиана 52.0, диапазон 52.0–52.0, сдаваемость 100.0%.

2. Классификация обучающихся

Низкий уровень: 1 чел. (100.0%), ср. балл 52.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «Обществознание: комплексное задание (человек, экономика, соц» (100.0%, задания №1); «Человек в обществе и духовная культура» (100.0%, задания №2); «Человек в обществе: анализ социальной информации» (100.0%, задания №4); «Экономическая жизнь общества» (100.0%, задания №5); «Экономическая жизнь общества: понятия и связи» (100.0%, задания №6).

Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №4 (100.0%), №5 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Обществознание»: «применение знаний об основах общественных наук и п» (100.0%); «установление связей социальных объектов и процессо» (100.0%); «анализ социальной информации с опорой на личный оп» (100.0%); «установление связей в экономической сфере» (100.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Общество → Обществознание: комплексное задание (человек, экономика, социум, политика, право. Умение: применение знаний об основах общественных наук и понятийного аппарата. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Общество → Человек в обществе и духовная культура. Умение: установление связей социальных объектов и процессов. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: Политика → Человек в обществе: понятийный аппарат. Умение: владение понятийным аппаратом социальных наук. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Экономика → Человек в обществе: анализ социальной информации. Умение: анализ социальной информации с опорой на личный опыт. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Экономика → Экономическая жизнь общества. Умение: установление связей в экономической сфере. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Экономическая жизнь общества: понятия и связи. Умение: применение понятий и анализ экономической информации. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Право → Экономическая жизнь общества: анализ информации. Умение: рефлексия социального опыта при анализе экономики. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Социальная сфера. Умение: установление связей в социальной сфере. Изучается: 8 класс; закрепляется: 9–11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Общество → Комплексное задание: анализ диаграммы. Умение: анализ социальной информации по диаграмме. Изучается: 9 класс; закрепляется: 10 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Политическая сфера. Умение: установление связей в политической сфере. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Политическая сфера: анализ информации. Умение: анализ политической информации с опорой на личный опыт. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Конституция → Конституция Российской Федерации и духовно-нравственные ценности. Умение: характеристика российских духовно-нравственных ценностей. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Политическая система общества. Умение: классификация понятий политической системы. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: Правовое регулирование общественных отношений. Умение: установление связей в правовой сфере. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№15: Право → Правовое регулирование: понятийный аппарат. Умение: владение правовым понятийным аппаратом. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№16: Политика → Правовое регулирование: анализ информации. Умение: анализ правовой информации с опорой на личный опыт. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№17: Общество → Развёрнутый ответ: анализ социальной информации. Умение: анализ социальной информации в развёрнутом ответе. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; □ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№18: Политика → Развёрнутый ответ: рефлексия социального опыта. Умение: рефлексия социального опыта в развёрнутом ответе. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№19: Политика → Развёрнутый ответ: применение понятий и теории. Умение: применение понятий и теории в развёрнутом ответе. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№20: Право → Развёрнутый ответ: теоретические подходы и аргументация. Умение: соотнесение теоретических подходов и аргументация. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№21: Рынок: спрос, предложение и ценообразование. Умение: анализ информации о рынке, спросе и предложении. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; ⍰ Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№22: Общество → Комплексное задание с развёрнутым ответом. Умение: комплексный анализ с понятийным аппаратом (развёрнутый ответ). Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№23: Конституция → Аргументация по проблемам политики и права. Умение: формулирование суждений и аргументов по проблеме. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№24: Общество → Сочинение по обществоведческой проблематике. Умение: написание сочинения по обществоведческой проблематике. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№25: Общество → Эссе по обществоведческой проблематике. Умение: написание эссе по обществоведческой проблематике. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№26: Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание) → Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание). Умение: Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание). успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: ФИПИ · спецификация.

№27: Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание) → Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание). Умение: Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание). успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: ФИПИ · спецификация.

№28: Содержание задания №28 (ЕГЭ, Обществознание) → Содержание задания №28 (ЕГЭ, Обществознание). Умение: Содержание задания №28 (ЕГЭ, Обществознание). успешность 0.0%; ⍰ Критический. Источник: ФИПИ · спецификация.

5.1 Анализ частей экзамена

Часть 1 (задания 1–16): 91.7%; часть 2 (задания 17+): 37.5%; разрыв 54.2 п.п.

Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

6. Тематические блоки

⍰ Критический Политика → Человек в обществе: понятийный аппарат: средняя успешность 0.0% (задания №3).

⍰ Критический Политика → Развёрнутый ответ: рефлексия социального опыта: средняя успешность 0.0% (задания №18).

⍰ Критический Политика → Развёрнутый ответ: применение понятий и теории: средняя успешность 0.0% (задания №19).

⍰ Критический Право → Развёрнутый ответ: теоретические подходы и аргументация: средняя успешность 0.0% (задания №20).

⍰ Критический Общество → Комплексное задание с развёрнутым ответом: средняя успешность 0.0% (задания №22).

⍰ Критический Конституция → Аргументация по проблемам политики и права: средняя успешность 0.0% (задания №23).

⍰ Критический Общество → Сочинение по обществоведческой проблематике: средняя успешность 0.0% (задания №24).

⍰ Критический Общество → Эссе по обществоведческой проблематике: средняя успешность 0.0% (задания №25).

⍰ Критический Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание) → Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание): средняя успешность 0.0% (задания №26).

⍰ Критический Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание) → Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание): средняя успешность 0.0% (задания №27).

6.1 Причины дефицитов

⍰ Критический Дефициты по блоку «Политика → Человек в обществе: понятийный аппарат» (задания №3, №18, №19, средняя успешность 0.0%): Человек и общество Человек в обществе Федеративное устройство Российской Федерации

 Критический ЕГЭ, Обществознание: задание №20 — успешность 0.0%. Тема: «Развёрнутый ответ: теоретические подходы и аргументация». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Государственное управление и местное самоуправление» • «История политических учений» • «Экологическая политика и устойчивое развитие» • «Социальная политика и социальное обеспечение». Требует дополнительной диагностики.

 Критический Дефициты по блоку «Общество → Комплексное задание с развёрнутым ответом» (задания №22, №24, №25, средняя успешность 0.0%): Экологическая политика и устойчивое развитие Социальная политика и социальное обеспечение Правовые основы общества

 Критический ЕГЭ, Обществознание: задание №23 — успешность 0.0%. Тема: «Аргументация по проблемам политики и права». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Экологическая политика и устойчивое развитие» • «Социальная политика и социальное обеспечение» • «Правовые основы общества» • «Рыночный спрос». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ЕГЭ, Обществознание: задание №26 — успешность 0.0%. Тема: «Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание)».

 Критический ЕГЭ, Обществознание: задание №27 — успешность 0.0%. Тема: «Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание)».

 Критический ЕГЭ, Обществознание: задание №28 — успешность 0.0%. Тема: «Содержание задания №28 (ЕГЭ, Обществознание)».

7. Анализ классов программы

Большинство дефицитов связано с темами программы 10 класса (6 из 11 проблемных заданий).

Повторение целесообразно начинать с материала 10 класса с опорой на кодификатор ФИПИ.

8. Группы риска

Группа риска: ошибки в заданиях №3, №18, №19, №20, №22, №23 — 1 чел.

10. Выводы

ЕГЭ, Обществознание: задание №3 — успешность 0.0%. Тема: «Человек в обществе: понятийный аппарат».

ЕГЭ, Обществознание: задание №18 — успешность 0.0%. Тема: «Развёрнутый ответ: рефлексия социального опыта».

ЕГЭ, Обществознание: задание №19 — успешность 0.0%. Тема: «Развёрнутый ответ: применение понятий и теории».

3. Динамика результатов по годам

2024: ср. балл 27.0, сдаваемость 100.0%, участников 2.

2026: ср. балл 52.0, сдаваемость 100.0%, участников 1.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
1	**52.0**	**52.0**	**52.0**	**100.0%**

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (−)	Всего ответов
№1	**100.0**	1	0	1

№2	**100.0**	1	0	1
№3	**0.0**	0	1	1
№4	**100.0**	1	0	1
№5	**100.0**	1	0	1
№6	**100.0**	1	0	1
№7	**100.0**	1	0	1
№8	**100.0**	1	0	1
№9	**100.0**	1	0	1
№10	**100.0**	1	0	1
№11	**100.0**	1	0	1
№12	**100.0**	1	0	1
№13	**100.0**	1	0	1
№14	**100.0**	1	0	1
№15	**100.0**	1	0	1
№16	**100.0**	1	0	1
№17	**100.0**	1	0	1
№18	**0.0**	0	1	1
№19	**0.0**	0	1	1
№20	**0.0**	0	1	1
№21	**100.0**	1	0	1
№22	**0.0**	0	1	1
№23	**0.0**	0	1	1
№24	**0.0**	0	1	1
№25	**0.0**	0	1	1
№26	**0.0**	0	1	1
№27	**0.0**	0	1	1
№28	**0.0**	0	1	1

11. Рекомендации

Приоритетные дефициты

- Критический Блок «Политика» (задания №3, №18, №19, 0.0%): Человек и общество; Человек в обществе; Федеративное устройство Российской Федерации. План: Человек и общество → Человек в обществе → Человек в обществе: понятийный аппарат → Контрольная работа по Обществознание
- Критический Блок «Право» (задания №20, 0.0%): Государственное управление и местное самоуправление; История политических учений; Экологическая политика и устойчивое развитие. План: Государственное управление и местное самоуправление → История политических учений → Экологическая политика и устойчивое развитие → Социальная политика и социальное обеспечение
- Критический Блок «Общество» (задания №22, №24, №25, 0.0%): Экологическая политика и устойчивое развитие; Социальная политика и социальное обеспечение; Правовые основы общества. План: Экологическая политика и устойчивое развитие → Социальная политика и социальное обеспечение → Правовые основы общества → Рыночный спрос
- Критический Блок «Конституция» (задания №23, 0.0%): Экологическая политика и устойчивое развитие; Социальная политика и социальное обеспечение; Правовые основы общества. План: Экологическая политика и устойчивое развитие → Социальная политика и социальное обеспечение → Правовые основы общества → Рыночный спрос
- Критический Блок «Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание)» (задания №26, 0.0%): . План: Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание) → Контрольная работа по Обществознание → Повторная диагностика КИМ
- Критический Блок «Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание)» (задания №27, 0.0%): . План: Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание) → Контрольная работа по Обществознание → Повторная диагностика КИМ

Тематические блоки

- Критический Политика → Человек в обществе: понятийный аппарат: отработать задания №3.
- Критический Политика → Развёрнутый ответ: рефлексия социального опыта: отработать задания №18.
- Критический Политика → Развёрнутый ответ: применение понятий и теории: отработать задания №19.
- Критический Право → Развёрнутый ответ: теоретические подходы и аргументация: отработать задания №20.
- Критический Общество → Комплексное задание с развёрнутым ответом: отработать задания №22.
- Критический Конституция → Аргументация по проблемам политики и права: отработать задания №23.
- Критический Общество → Сочинение по обществоведческой проблематике: отработать задания №24.
- Критический Общество → Эссе по обществоведческой проблематике: отработать задания №25.
- Критический Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание) → Содержание задания №26 (ЕГЭ, Обществознание): отработать задания №26.
- Критический Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание) → Содержание задания №27 (ЕГЭ, Обществознание): отработать задания №27.
- Критический Содержание задания №28 (ЕГЭ, Обществознание) → Содержание задания №28 (ЕГЭ, Обществознание): отработать задания №28.

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «Обществознание: комплексное задание (человек, экономика, соц» (100.0%, задания №1); «Человек в обществе и духовная культура» (100.0%, задания №2); «Человек в обществе: анализ социальной информации» (100.0%, задания №4); «Экономическая жизнь общества» (100.0%, задания №5); «Экономическая жизнь общества: понятия и связи» (100.0%, задания №6).
- Лучше всего выполнены задания: №1 (100.0%), №2 (100.0%), №4 (100.0%), №5 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%).

Части экзамена

- Существенный разрыв между частями: требуется системная работа над заданиями повышенной сложности.

Классы программы

- Большинство дефицитов связано с темами программы 10 класса (6 из 11 проблемных заданий).
- Повторение целесообразно начинать с материала 10 класса с опорой на кодификатор ФИПИ.

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№3	Политика → Человек в обществе: понятийный аппарат	критический	по спецификации	Серия заданий №3 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 30 п.п.).
№18	Политика → Развёрнутый ответ: рефлексия социального опыта	критический	по спецификации	Серия заданий №18 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 30 п.п.).
№19	Политика → Развёрнутый ответ: применение понятий и теории	критический	по спецификации	Серия заданий №19 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 30 п.п.).
№20	Право → Развёрнутый ответ: теоретические подходы и аргументация	критический	по спецификации	Серия заданий №20 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 30 п.п.).
№22	Общество → Комплексное задание с развёрнутым ответом	критический	по спецификации	Серия заданий №22 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 30 п.п.).
№23	Конституция → Аргументация по проблемам политики и права	критический	по спецификации	Серия заданий №23 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 30 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Дельбиева Латифа Валерьевна	11.06.2026	+2-22122+11+2212	2(2)0(2)0(3)0(3)3(3)0(4)0(3)0(3)0(1)0(2)0(1)0(3)	28.00	**52.00**	сдал

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА · ЕГЭ

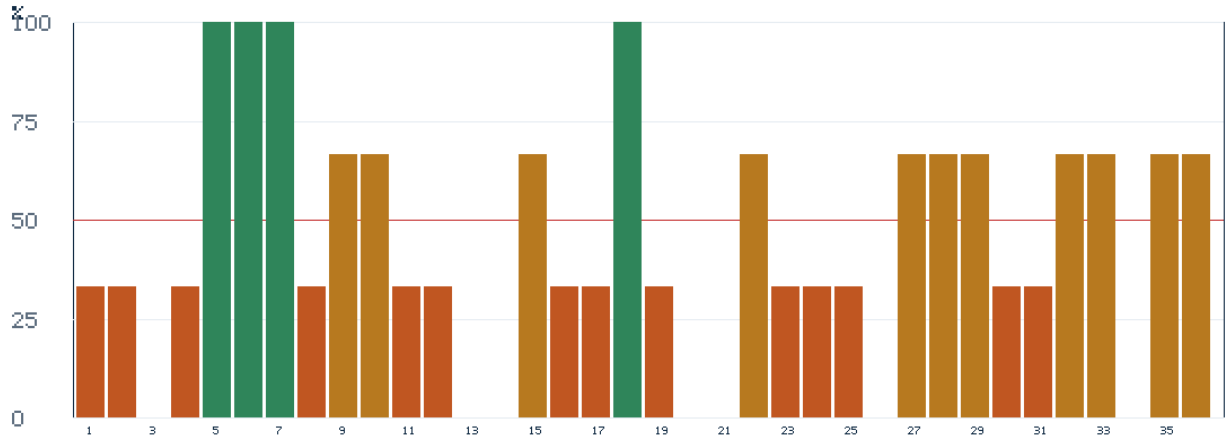
Русский язык · дата экзамена 04.06.2026

Участников	Средний балл	Минимум	Максимум
3	41.33	32.0	49.0

Доля сдавших	Сильные задания	Задания <50%	Заданий КИМ
100.0%	4	21	36

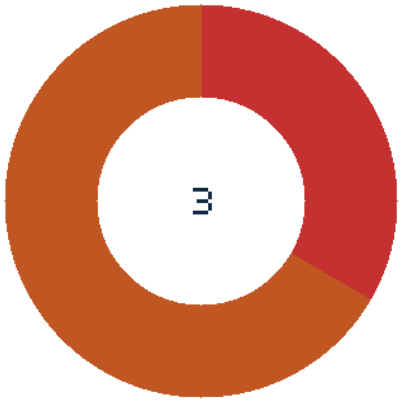
Диаграммы

Успешность выполнения заданий КИМ, %



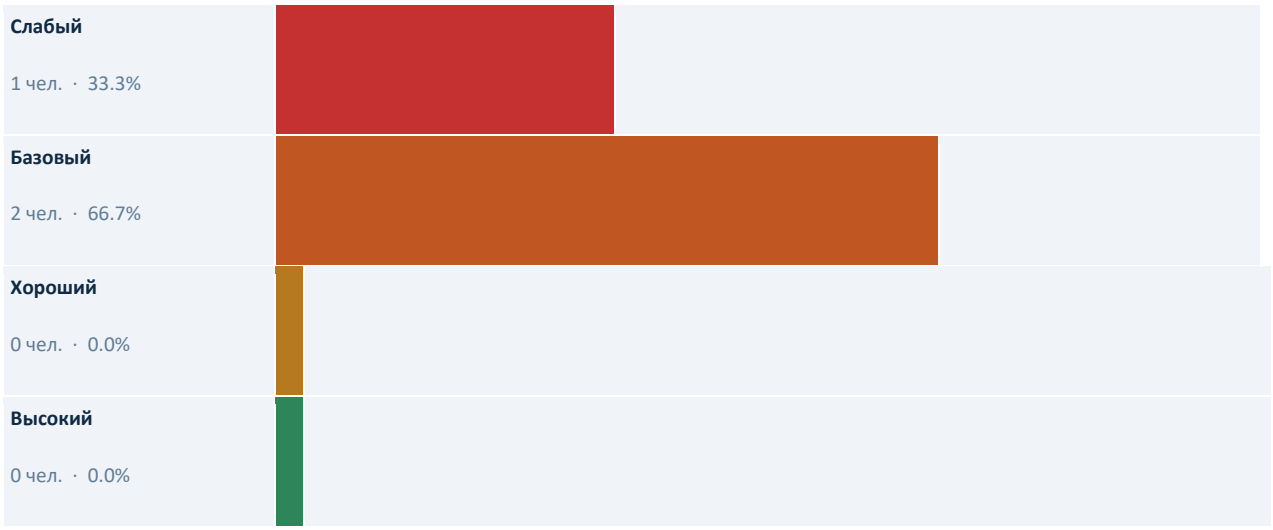
< 30%	30–49%	50–79%	≥ 80%

Распределение обучающихся по уровням

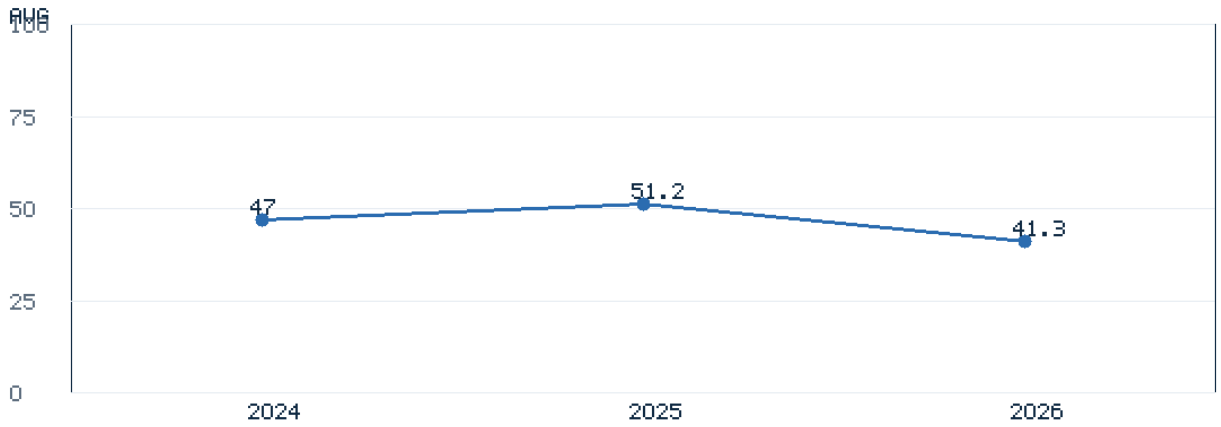


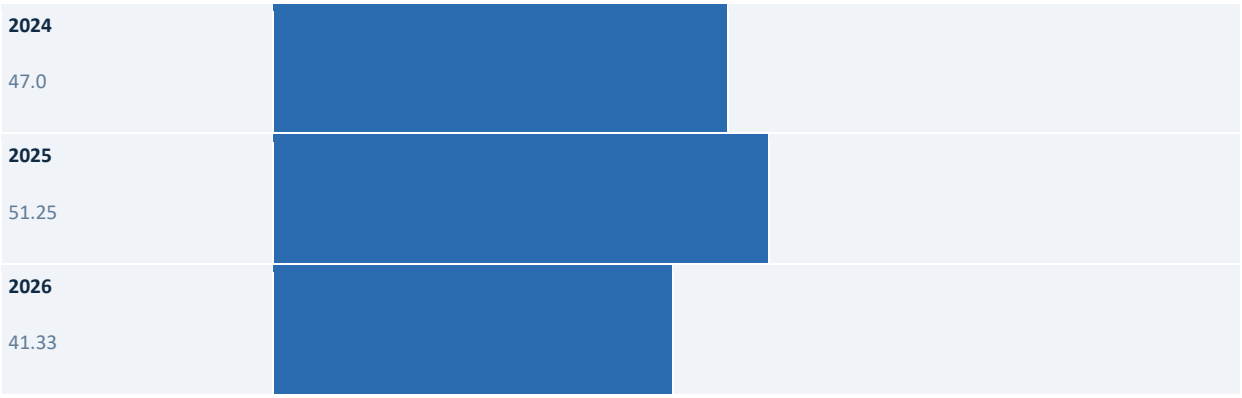
■ Слабый · 1	■ Базовый · 2	■ Хороший · 0	■ Высокий · 0





Динамика среднего балла по годам





Краткие выводы

Средний балл участников составил 41,33 балла, что соответствует базовому уровню освоения предмета.

Все участники преодолели минимальный порог сдачи экзамена.

Наблюдается значительное количество критических дефицитов знаний, особенно в области пунктуации, орфографии и функциональной стилистики.

Наиболее успешно выполнены задания по теме «Виды языковых норм» и «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями».

1. Общие результаты

Предмет «Русский язык» (EGE): участников 3, средний балл 41.33, медиана 43.0, диапазон 32.0–49.0, сдаваемость 100.0%.

2. Классификация обучающихся

Группа риска: 1 чел. (33.3%), ср. балл 32.0.

Низкий уровень: 2 чел. (66.7%), ср. балл 46.0.

4. Сильные стороны

Лучше всего освоены темы: «10 класс, п. 19.6.2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (пр» (100.0%, задания №5, №6, №7); «11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в предложениях с вво» (100.0%, задания №18).

Лучше всего выполнены задания: №5 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%), №18 (100.0%).

Сильные компетенции школы по предмету «Русский язык»: «Виды языковых норм: орфоэпические (произносительны» (100.0%); «Виды языковых норм: орфоэпические (произносительны» (100.0%); «Виды языковых норм: орфоэпические (произносительны» (100.0%); «Знаки препинания в предложениях с вводными констру» (100.0%).

5. Анализ выполнения заданий

№1: Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общ. Умение: Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№2: Лексика → 10 класс, п. 19.6.4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Умение: Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; □ Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№3: 11 класс, п. 19.7.5. Функциональная стилистика. Культура речи. Умение: Функциональная стилистика. Культура речи. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; □ Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№4: Синтаксис → 10 класс, п. 19.6.2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акц. Умение: Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексич. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№5: Синтаксис → 10 класс, п. 19.6.2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акц. Умение: Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексич. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Незначительный. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№6: Синтаксис → 10 класс, п. 19.6.2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акц. Умение: Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексич. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Незначительный. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№7: Синтаксис → 10 класс, п. 19.6.2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акц. Умение: Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексич. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Незначительный. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№8: Синтаксис → 10 класс, п. 19.6.2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акц. Умение: Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексич. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№9: Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание гласных и согласных в корне. Умение: Правописание гласных и согласных в корне. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 66.7%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№10: Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Умение: Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после при. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 66.7%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№11: Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание суффиксов. Умение: Правописание суффиксов. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№12: Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание суффиксов. Правописание окончаний имён сущес. Умение: Правописание суффиксов. Правописание окончаний имён существительных, имён прилаг. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№13: Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание не и ни. Умение: Правописание не и ни. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№14: 10 класс, п. 19.6.7.2. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Умение: Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№15: Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание -ни -ннв словах различных частей речи. Умение: Правописание -ни -ннв словах различных частей речи. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 66.7%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№16: 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Зн. Умение: Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложно. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№17: 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания при обособлении. Умение: Знаки препинания при обособлении. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№18: 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями,. Умение: Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междомети. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 100.0%; Незначительный. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№19: 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в сложном предложении. Умение: Знаки препинания в сложном предложении. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№20: 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами с. Умение: Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№21: Пунктуация → 11 класс, п. 19.7.4.1. Пунктуационный анализ предложения. Умение: Пунктуационный анализ предложения. Изучается: 11 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№22: Синтаксис → 10 класс, п. 19.6.3.1. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторени. Умение: Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). 10 класс. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 66.7%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№23: Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, вк. Умение: Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, гра. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№24: Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Информативность текста. Виды информации в тексте. Умение: Информативность текста. Виды информации в тексте. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№25: Лексика → 10 класс, п. 19.6.4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Умение: Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№26: Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общ. Умение: Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 0.0%; Критический. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№27: Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста. Умение: Текст. Информационно-смысловая переработка текста. Изучается: 10 класс; закрепляется: 11 класс; проверяется: ЕГЭ. успешность 66.7%; Средний. Источник: Кодификатор / спецификатор · 2026.

№28: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. Умение: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. успешность 66.7%; Средний. Источник: ФИПИ · спецификация.

№29: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. Умение: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. успешность 66.7%; Средний. Источник: ФИПИ · спецификация.

№30: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. Умение: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: ФИПИ · спецификация.

№31: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. Умение: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. успешность 33.3%; Высокий. Источник: ФИПИ · спецификация.

№32: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. Умение: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. успешность 66.7%; Средний. Источник: ФИПИ · спецификация.

№33: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. Умение: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. успешность 66.7%; Средний. Источник: ФИПИ · спецификация.

№34: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. Умение: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. успешность 0.0%; Критический. Источник: ФИПИ · спецификация.

№35: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. Умение: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. успешность 66.7%; Средний. Источник: ФИПИ · спецификация.

№36: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. Умение: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ. успешность 66.7%; Средний. Источник: ФИПИ · спецификация.

5.1 Анализ частей экзамена

Часть 1 (задания 1–13): 41.0%; часть 2 (задания 14+): 53.4%; разрыв -12.4 п.п.

6. Тематические блоки

 Критический Общий раздел → 11 класс, п. 19.7.5. Функциональная стилистика. Культура реч: средняя успешность 0.0% (задания №3).

 Критический Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание не и ни: средняя успешность 0.0% (задания №13).

 Критический Общий раздел → 10 класс, п. 19.6.7.2. Слитное, дефисное и раздельное написа: средняя успешность 0.0% (задания №14).

 Критический Пунктуация → 11 класс, п. 19.7.4.1. Пунктуационный анализ предложения: средняя успешность 0.0% (задания №21).

 Критический Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Логикосмысловые отношения между предлож: средняя успешность 16.6% (задания №1, №26).

 Критический Общий раздел → 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в сложном предложени: средняя успешность 16.6% (задания №19, №20).

 Высокий Лексика → 10 класс, п. 19.6.4. Лексикология и фразеология. Лексические: средняя успешность 33.3% (задания №2, №25).

 Высокий Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание суффиксов: средняя успешность 33.3% (задания №11).

 Высокий Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание суффиксов. Правописание : средняя успешность 33.3% (задания №12).

 Высокий Общий раздел → 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в предложениях с одн: средняя успешность 33.3% (задания №16).

6.1 Причины дефицитов

 Критический ЕГЭ, Русский язык: задание №3 — успешность 0.0%. Тема: «11 класс, п. 19.7.5. Функциональная стилистика. Культура речи». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)» • «Лексикология и фразеология. Лексические нормы». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ЕГЭ, Русский язык: задание №14 — успешность 0.0%. Тема: «10 класс, п. 19.6.7.2. Слитное, дефисное и раздельное написание слов». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок» • «Правописание суффиксов» • «Правописание суффиксов. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов» • «Правописание не и ни». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ЕГЭ, Русский язык: задание №20 — успешность 0.0%. Тема: «11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами с». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении» • «Знаки препинания при обособлении» • «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями» • «Знаки препинания в сложном предложении». Требует дополнительной диагностики.

 Критический ЕГЭ, Русский язык: задание №21 — успешность 0.0%. Тема: «11 класс, п. 19.7.4.1. Пунктуационный анализ предложения». Вероятный дефицит связан с базовыми темами: «Знаки препинания при обособлении» • «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями» • «Знаки препинания в сложном

предложении» • «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». Требует дополнительной диагностики.

 Критический Дефициты по блоку «Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание суффиксов» (задания №11, №12, №13, средняя успешность 22.2%): Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразова Правописание гласных и согласных в корне Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок

 Критический Дефициты по блоку «Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИП» (задания №30, №31, №34, средняя успешность 22.2%):

 Критический Дефициты по блоку «Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Логикосмысловые отношения между предлож» (задания №1, №23, №24, №26, средняя успешность 25.0%): Пунктуационный анализ предложения Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). 10 класс, п. 19.6.4.1. Изобр Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и

 Высокий Дефициты по блоку «Лексика → 10 класс, п. 19.6.4. Лексикология и фразеология. Лексические» (задания №2, №25, средняя успешность 33.3%): Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) Пунктуационный анализ предложения Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). 10 класс, п. 19.6.4.1. Изобр

7. Анализ классов программы

Большинство дефицитов связано с темами программы 10 класса (12 из 21 проблемных заданий).

Повторение целесообразно начинать с материала 10 класса с опорой на кодификатор ФИПИ.

8. Группы риска

Группа риска: ошибки в заданиях №1, №2, №3, №4, №8, №11 — 1 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №1, №3, №4, №8, №11, №12 — 1 чел.

Группа риска: ошибки в заданиях №2, №3, №13, №14, №16, №19 — 1 чел.

10. Выводы

ЕГЭ, Русский язык: задание №1 — успешность 33.3%. Тема: «10 класс, п. 19.6.9. Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общ».

ЕГЭ, Русский язык: задание №2 — успешность 33.3%. Тема: «10 класс, п. 19.6.4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы».

ЕГЭ, Русский язык: задание №3 — успешность 0.0%. Тема: «11 класс, п. 19.7.5. Функциональная стилистика. Культура речи».

3. Динамика результатов по годам

2024: ср. балл 47.0, сдаваемость 100.0%, участников 2.

2025: ср. балл 51.25, сдаваемость 100.0%, участников 4.

2026: ср. балл 41.33, сдаваемость 100.0%, участников 3.

Сводные показатели

Участников	Средний	Мин	Макс	Доля сдавших
3	**41.33**	**32.0**	**49.0**	**100.0%**

Успешность по заданиям

Задание	Успешность, %	Верно (+)	Ошибок (–)	Всего ответов
№1	33.3	1	2	3
№2	33.3	1	2	3
№3	0.0	0	3	3
№4	33.3	1	2	3
№5	100.0	3	0	3
№6	100.0	3	0	3
№7	100.0	3	0	3
№8	33.3	1	2	3
№9	66.7	2	1	3
№10	66.7	2	1	3
№11	33.3	1	2	3
№12	33.3	1	2	3
№13	0.0	0	3	3
№14	0.0	0	3	3
№15	66.7	2	1	3
№16	33.3	1	2	3
№17	33.3	1	2	3
№18	100.0	3	0	3
№19	33.3	1	2	3
№20	0.0	0	3	3
№21	0.0	0	3	3
№22	66.7	2	1	3
№23	33.3	1	2	3
№24	33.3	1	2	3
№25	33.3	1	2	3
№26	0.0	0	3	3
№27	66.7	2	1	3
№28	66.7	2	1	3
№29	66.7	2	1	3
№30	33.3	1	2	3

№31	**33.3**	1	2	3
№32	**66.7**	2	1	3
№33	**66.7**	2	1	3
№34	**0.0**	0	3	3
№35	**66.7**	2	1	3
№36	**66.7**	2	1	3

11. Рекомендации

Приоритетные дефициты

- □ Критический Блок «11 класс, п. 19.7.5. Функциональная стилистика. Ку» (задания №3, 0.0%): Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление); Лексикология и фразеология. Лексические нормы. План: Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) → Лексикология и фразеология. Лексические нормы → 11 класс, п. 19.7.5. Функциональная стилистика. Культура речи → Контрольная работа по Русский язык
- □ Критический Блок «10 класс, п. 19.6.7.2. Слитное, дефисное и раздель» (задания №14, 0.0%): Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок; Правописание суффиксов; Правописание суффиксов. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. План: Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок → Правописание суффиксов → Правописание суффиксов. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов → Правописание не и ни
- □ Критический Блок «11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в сложном » (задания №20, 0.0%): Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении; Знаки препинания при обособлении; Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. План: Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении → Знаки препинания при обособлении → Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями → Знаки препинания в сложном предложении
- □ Критический Блок «Пунктуация» (задания №21, 0.0%): Знаки препинания при обособлении; Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями; Знаки препинания в сложном предложении. План: Знаки препинания при обособлении → Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями → Знаки препинания в сложном предложении → Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- □ Критический Блок «Орфография» (задания №11, №12, №13, 22.2%): Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразова; Правописание гласных и согласных в корне; Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. План: Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразова → Правописание гласных и согласных в корне → Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание суффиксов
- □ Критический Блок «Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ» (задания №30, №31, №34, 22.2%): . План: Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Контрольная работа по Русский язык → Повторная диагностика КИМ

Тематические блоки

- □ Критический Общий раздел → 11 класс, п. 19.7.5. Функциональная стилистика. Культура реч: отработать задания №3.
- □ Критический Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание не и ни: отработать задания №13.

- ⚠ Критический Общий раздел → 10 класс, п. 19.6.7.2. Слитное, дефисное и раздельное написа: отработать задания №14.
- ⚠ Критический Пунктуация → 11 класс, п. 19.7.4.1. Пунктуационный анализ предложения: отработать задания №21.
- ⚠ Критический Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Логикосмысловые отношения между предлож: отработать задания №1, №26.
- ⚠ Критический Общий раздел → 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в сложном предложени: отработать задания №19, №20.
- ⚠ Высокий Лексика → 10 класс, п. 19.6.4. Лексикология и фразеология. Лексические: отработать задания №2, №25.
- ⚠ Высокий Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание суффиксов: отработать задания №11.
- ⚠ Высокий Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание суффиксов. Правописание : отработать задания №12.
- ⚠ Высокий Общий раздел → 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в предложениях с одн: отработать задания №16.
- ⚠ Высокий Общий раздел → 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания при обособлении: отработать задания №17.
- ⚠ Высокий Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Информационно-смысловая переработка про: отработать задания №23.
- ⚠ Высокий Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Информативность текста. Виды информации: отработать задания №24.
- ⚠ Средний Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИПИ → Критерии задания №27 (сочинение), не отдельная линия КИМ ФИП: отработать задания №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35.

Сильные стороны

- Лучше всего освоены темы: «10 класс, п. 19.6.2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (пр» (100.0%, задания №5, №6, №7); «11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в предложениях с вво» (100.0%, задания №18).
- Лучше всего выполнены задания: №5 (100.0%), №6 (100.0%), №7 (100.0%), №18 (100.0%).

Классы программы

- Большинство дефицитов связано с темами программы 10 класса (12 из 21 проблемных заданий).
- Повторение целесообразно начинать с материала 10 класса с опорой на кодификатор ФИПИ.

12. План контроля заданий ниже 50%

Задание	Тематический блок	Уровень дефицита	Классы	Действия
№3	Общий раздел → 11 класс, п. 19.7.5. Функциональная стилистика. Культура реч	критический	по спецификации	Серия заданий №3 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 22 п.п.).
№13	Орфография → 10 класс, п. 19.6.7.2. Правописание не и ни	критический	по спецификации	Серия заданий №13 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 22 п.п.).
№14	Общий раздел → 10 класс, п. 19.6.7.2. Слитное, дефисное и раздельное написа	критический	по спецификации	Серия заданий №14 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 22 п.п.).

№21	Пунктуация → 11 класс, п. 19.7.4.1. Пунктуационный анализ предложения	критический	по спецификации	Серия заданий №21 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 22 п.п.).
№1, №26	Работа с текстом → 10 класс, п. 19.6.9. Логикосмысловые отношения между предлож	значимый	по спецификации	Серия заданий №1, №26 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 13 п.п.).
№19, №20	Общий раздел → 11 класс, п. 19.7.4.2. Знаки препинания в сложном предложени	значимый	по спецификации	Серия заданий №19, №20 в формате КИМ с разбором ошибок.; Контрольные мини-диагностики по теме с фиксацией динамики (целевой прирост ≥ 13 п.п.).

Приложение. Протокол экзамена

В приложение включены результаты участников, по которым построена аналитическая справка (для предметного среза — итоговая попытка каждого обучающегося).

№	ФИО	Дата	Краткий ответ	Развёрнутый ответ	Первичный	Балл	Результат
1	Багаев Сайди Закриевич	04.06.2026	----+++0-+----++-+---1+---	1(1)1(3)2(2)0(1)0(2)1(1)2(3)0(3)2(3)2(3)	20.00	**43.00**	сдал
2	Гелиханов Мухьоммад Лемаевич	04.06.2026	-+--+++0+-----+--++--0-++-	1(1)3(3)1(2)1(1)1(2)1(1)2(3)0(3)2(3)2(3)	24.00	**49.00**	сдал
3	Дельбиева Латифа Валерьевна	04.06.2026	+--++++1++++----++---1----	0(1)0(3)0(2)0(1)0(2)0(1)0(3)0(3)0(3)0(3)	13.00	**32.00**	сдал