

**Выписка из протокола № 3 от 30.10.2023 г.  
заседания методического совета МБОУ «СОШ с.п.Комарова»**

**В составе МС: 5 человек**

**Форма проведения** - инструктивно – методический семинар.

**Присутствовали:**

1. Шаипова Малика Абдуловна– руководитель МС
2. Дельбиева Макка Сайдиевна– руководитель ШМО учителей начальных классов.
3. Цуцаева Лалита Бислановна– руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики.
4. Загаева Яхита Веситовна– руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, истории, обществознании.
5. Дайшигова Фатима Виситовна- руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, чеченского языка и чеченской литературы, английского языка.

**Повестка заседания:**

**6. Организация подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.**

Шаипова М.А.- заместитель директора по учебной работе, рассказала о системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, которая ведется в соответствии с планом работы:

- 1.Ознакомление учащихся и родителей с Положением об ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению и итоговому собеседованию.
- 3.Ознакомление обучающихся с материалами КИМов .
- 4.Проведение диагностических работ в ходе подготовки к ГИА.
- 5.Анализ результатов диагностических работ.
- 6.Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов.
- 7.Тренировочные работы на сайте ФИПИ по подготовке к ГИА.
- 8.Индивидуальные консультации учащихся по вопросам ГИА.

Малика Абдуловна отметила, что в конце каждого месяца проводятся диагностические работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Информирование о ходе подготовки освещаются на родительских собраниях обучающихся 9 класса. Анализ подготовки по предметам учебного плана освещаются на заседаниях педагогического совета. Вызывает опасение подготовки к экзаменам следующих выпускников:

1. Товбиев Турпал
2. Дельбиев Аюбхан
3. Багаев Адам
4. Шаптукаев Майрбек
5. Дайшигова Самира
6. Дайшигова Хеда
7. Тахаева Заира
8. Усманова Максалина

## Решили:

1. Применять десять правил работы с неуспевающими учениками:
  - ❖ Верить в способность любого ученика, стараться передать и ему эту веру.
  - ❖ Помнить о том, что для ученика необходим период “вживания” в материал.
  - ❖ Не нужно торопить его, надо учиться ждать.
  - ❖ Каждый урок – продолжение предыдущего, каждый вносит нечто новое в изучаемую тему.
  - ❖ Вселять слабым веру в то, что они всё запомнят, поймут, чаще предлагать им однотипные задания. Одно решили с учителем, другое – сообща с учителем, третье – каждый индивидуально.
  - ❖ Не воспринимать работу с неуспевающими примитивно. Надо постоянно добиваться развития памяти, логики, мышления, эмоций, интереса к учению.
  - ❖ Не гнаться за обилием новой информации. Уметь из изученного выбрать главное, изложить его, повторить, закрепить.
  - ❖ Обобщение – главная составляющая любой методики.
  - ❖ Научиться управлять классом, сочетать фронтальную работу на уроке с индивидуальной.
  - ❖ Помнить, что через некоторое время группа слабоуспевающих, в свою очередь, расколется на способных, средних и слабоуспевающих.

Руководитель МС

М.А.Шаипова