

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ с.п. Комарова»

_____ /А.И. Дажикаев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
Школьный музей

1-9 классы

на 2024-2025 учебный год

ФИО разработчика: Махматханова Л.И.

Должность: Советник директора

2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий **и познавательных интересов обучающихся:**

- осознавать роль слова в жизни людей;
- проявлять чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;
- сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
- уважать мнение собеседников;
- появится интерес к истории своего Отечества и родного края, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;
- использовать навыки исследовательской работы для адаптации в получении дальнейшего образования;
- выступлению перед аудиторией и опросам респондентов. Развивающих коммуникативные навыки, что помогает в скорейшей социализации личности;
- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;

- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.

Содержание программы

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

3. Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

4. Учёт и хранение фондов

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
 - б) книга фотофиксаций
 - в) журнал приёма исторических памятников
 - г) журнал учёта газетных материалов
 - д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями
- Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для пополнения экспозиций музея (поисковая работа):

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Виды деятельности

Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе, заочное знакомство с историко-краеведческим музеем г. Смоленска, экскурсия в Краснинский историко-краеведческий музей; знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея; изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов, работа с определителями и каталогами музейных коллекций; проведение инвентаризации в школьном музее; разработка и проведение экскурсии по конкретной теме (сбор материала, подготовка рассказа)

Тематическое планирование работы кружка «Музейное дело»

Классы 1- 9

Махматханова Л.И

Количество часов по учебному плану

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Планирование «Музейное дело» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к программе духовно-нравственной направленности, рассчитано на 1 год обучения и предназначено для обучающихся 1-9 классов в условиях малокомплектной школы.

При разработке настоящей программы использована литература:

1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с.
2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.
3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов.	Дата.
1	Заседание актива музея, согласование плана работы на 2024-2025 у.г.	1	

2	Подготовка материалов экскурсии «Моя семья – моя крепость» (5-7 кл.)	1	
3	Викторина «Путешествуя по родному краю...» (5, 6, 7, 8 кл.)	1	
4	Экскурсия «Народные промыслы» (1-4кл.)	1	
5	Из цикла «История одного экспоната». Кувшин. (1-9 кл.)	1	
6	Музейный урок «История в лицах», посв. Дню народного единства (1-9 кл.)	1	
7	Из цикла «История одного экспоната». Глиняная посуда. (1-4 кл.)	1	
8	26 ноября – День матери. Проведения общешкольного мероприятия. (1-9 кл.)	1	
9	Старинная утварь. Выставка. (1-9 кл.)	1	
10	Музейный урок «Знакомство с экспонатами музея» (1-9 кл.)	1	
11	Восстановление государственности «День Народного Единства» 9 (1-5 кл)	1	
12	Экскурсия «Мое село , мой район, моя республика Чечня»	1	
13	Конкурс «Кукла в национальном костюме» (среди 2-6 классов)	1	
14	Экскурсия « » (6-9 кл.)	1	
15	Из бабушкиного сундучка. Лоскутное шитье. Энциклопедия женского рукоделия (1-5 кл)	1	
16	О новых экспонатах нашего музея. Информационная экскурсия (1-4 кл.)	1	

17	Из истории праздника 8 марта (1-9 кл.)	1	
18	Путешествие в мир народных сказок (1-5 кл)	1	
19	Из цикла «История одного экспоната». Бурка. (6-9 кл.)	1	
20	Виртуальные экскурсии по экспозициям музеев нашего района. (1-9 кл.)	1	
21	Круглый стол - «История из жизни Чеченского народа». (8-9 кл.)	1	
22	Поговорим об этом празднике. « Курбан-Байрам»	1	
23	Экскурсия «И помнит мир спасенный!» (1-9 кл.)	1	
24	Мероприятие, посвященное творчеству писателей ЧР.	1	
25	Внеклассное мероприятие «Жить чтобы –помнить»	1	
26	18 мая – Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее.	1	
27	18 мая – Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее.	1	
28	История возникновения музейного дела.	1	
29	Моя деревня в годы войны.	1	
30	Экскурсия в школьный музей	1	
31	Возрождение народных культурных традиций.	1	
32	Возрождение народных культурных традиций.	1	
33-34	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей».	1	
	Итоговое занятие	1	

