

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. КОМАРОВА»
(МБОУ «СОШ с.п. Комарова»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«КОМАРОВИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Комарови ЮЮШ»)

Анализ
учебно-воспитательной работы
МБОУ «СОШ с. п. Комарова»
Надтеречного муниципального района ЧР
за 2022– 2023 учебный год

с.п.Комарово
2023

Содержание

п/п	Разделы	Стр.
I.	Режим работы школы	2
II.	Сведения о численности обучающихся	4
III.	Оценка кадрового обеспечения	5
IV.	Характеристика образовательных программ	8
V.	Анализ работы педагогического совета	11
VI.	Анализ работы методической службы	13
VII.	Анализ работы методических объединений	15
VIII.	Аттестация педагогических работников	20
IX.	Курсовая переподготовка	21
X.	Анализ работы по самообразованию	22
XI.	Работа по распространению педагогического опыта	24
XII.	Работа с молодыми педагогами (Год педагога и наставника)	29
XIII.	Проведение мероприятий, посвященных Году чеченского языка	30
XIV.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	31
XV.	Работа с одаренными детьми	33
XVI.	Анализ реализаций обновленных ФГОС НОО и ООО	35
XVII.	Анализ внутришкольного контроля	36
XVIII.	Формирование функциональной грамотности (РЭШ)	37
XIX.	Анализ диагностики учебных достижений 1-3 классов	38
XX.	Анализ ВПР (осень, весна)	40
XXI.	Анализ работы «Точки роста»	45
XXII.	Анализ ГИА	46
XXIII.	Работа учебно-методического кабинета (УМК)	48
XXIV.	Оценка качества материально-технической базы	49
XXV.	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	49
XXVI.	Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	50
XXVII.	Анализ воспитательной работы	51
XXVIII.	Общий вывод	69
XXIX.	Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.	70

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022 – 2023 учебном году.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

I. Режим работы школы

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	2	- 40 минут	6	34

Начало занятий: 8ч 30 мин

Расписание звонков и перемен

Расписание звонков на 1,2 четверть для 1 классов

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	8.30-9.05	10 минут
2 урок	9.15-9.50	20 минут
3 урок	10.10 – 10.50	Динамическая пауза 40 минут
4 урок	10.50-11.25	10 минут
5 урок	11.35-12.10	10 минут

Расписание звонков и перемен на 3,4 четверть для 1 классов

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 - 09.10	10 минут
2 урок	9.30 - 10.10	20 минут
3 урок	10.20 -11.00	Динамическая пауза 40 минут
4 урок	11.40 - 12.20	10 минут
5 урок	12.30- 13.10	

Расписание звонков и перемен для 2-4 классов

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 - 9.10	10 минут
2 урок	9.20- 10.00	20 минут
3 урок	10.20 -11.00	10 минут
4 урок	11.10 -11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.40	10 минут
6 урок	12.50-13.30	

Расписание звонков и перемен 5-10-й классы

1 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.30-9.10	5 минут
2-й	9.15-9.55	10 минут
3-й	10.10-10.50	5 минут
4-й	10.55-11.35	5 минут
5-й	11.40-12.20	5 минут
6-й	12.25-13.05	5 минут
7-й	13.10-13.50	5 минут

2 смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13.30-14.10	5 минут
2-й	14.15-14.55	10 минут
3-й	15.05-15.45	5 минут
4-й	15.50-16.30	5 минут
5-й	16.35-17.15	5 минут
6-й	17.20-18.00	5 минут

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

II. Сведения о численности обучающихся

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 г Январь - май	2022 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	78	65
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	110	111
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10	3
Общая численность обучающихся	198	179

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего обуч-ся	19	11	19	14	23	22	14	31	19	3	0
Дети с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Состав обучающихся:

1	Всего обучающихся (мальчиков/девочек)	176 (88/88)
2	детей из многодетных семей	84
3	детей, находящихся на опеке	0
4	детей, из малообеспеченных семей	0
5	детей, инвалидов детства	3
6	детей, обучающихся на дому	0
7	детей, беженцев и переселенцев	0
8	детей, состоящих на учете в ПДН	0
9	детей, состоящих на ВУ	0
10	неблагополучных семей	0

III. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах:

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего	31	100%
Образование		
высшее	23	74%
с\специальное	8	26%
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	8	26%
От 5 до 10 лет	8	26%
От 10 до 20 лет	6	19%
От 20 лет	9	29%
Квалификация		
Высшая	2	6%
Первая	0	0
Соответствие занимаемой должности	21	68%
Возраст		
От 20 до 30 лет	13	42%
От 30 до 40 лет	7	23%
От 40 до 50 лет	3	10%
От 50 лет	8	26%

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	15
2.	Социальный педагог	1	13

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых спец-тов	Вакансия
Русский язык	2	0	2	0	0
Математика	2	0	2	1	0
Чечен. язык	2	0	2	2	0
Чечен. литер	2	0	2	2	0
Физика	1	0	1	0	0

Информатика	1	0	1	0	0
История	2	0	1	1	0
Ин. яз	2	0	2	1	0
Нач. кл	4	0	5	2	0
Физ-ра	1	0	1	0	0
Биология	1	0	1	0	0
Химия	1	0	1	0	0
ИЗО	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Технология	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	1	0	0
Педагог-психолог	1	0	1	0	0
Соц. педагог	1	0	1	0	0

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия имя отчество	Специальность по, Дата окончания	Преподаваемый. предмет	КПК	Уровень и направленность ОП	Категория
1	Арснукаева Эльза Руслановна	Высшее ЧГПИ 2005г	География	2022	ООО, СОО	Соответствие занимаемой должности
2	Махматханов Исмаил Исламович	Высшее, ЧИГПИ 28.06.1995г.	Фзич. Культ ОБЖ	2022	ООО, СОО	Соответствие занимаемой должности
3	Дайшигова Фатима Виситовна	Высшее, ЧГУ, 19.06.2008г	Русский язык и литература	2023	ООО, СОО	Высшее
4	Истамулова Мадина Ахмедовна	Высшее, ЧГПУ, 20.01.2020г.	Русский язык и литература	2023	ООО	Соответствие занимаемой должности
5	Эдиева Иман Мусаевна	Высшее ЧГПУ 20.02.2023	Чеченский язык и чечен.литература	2022	ООО, СОО	Молодой педагог
6	Касумов Абдул Идрисович	Высшее ЧИГУ 15.06. 1979г.	Физика Астрономия	2018	ООО, СОО	Соответствие занимаемой должности
7	Даудова Луиза Мовладовна	Высшее Северо-Осетинский госунивер. 1999г	ИЗО Технология	2022	ООО	Соответствие занимаемой должности
8	Цуцаева Лалита Бислановна	Высшее ЧГПУ 15.02.2023	Математика	2023	ООО, СОО	Молодой педагог
9	Дельбиева Макка Сайдиевна	Высшее ЧГПУ 8.02.2021	Нач	2022	НОО	Молодой педагог
10	Талхадова Асмалика Леонидовна	Сред.спец. 29.06.1990	Нач	2022	НОО	Соответствие занимаемой должности
11	Давлакова Зарема Александровна	Сред.спец. Грозненский педагогический	Нач	2022	НОО	Соответствие занимаемой должности

		колледж 1.07.1999				
12	Исраилова Атьяна Бахудиевна	Сред. спец. Грозненский педагогический колледж 05.07.2021	Нач	2022	НОО	Молодой педагог
13	Ялхотова Макка Усмановна	Ср/спец, ХМТПК 1.10.2018	Информатика Музыка	2022	ООО, СОО	Соответствие занимаемой должности
14	Дулуева Марет Эдуардовна	Высшее ЧГПУ 20.11.2018г.	Математика	2023	ООО	Соответствие занимаемой должности
15	Загаева Яхита Веситовна	Высшее ЧГПИ 2010	Биология Химия	2022	ООО, СОО	Соответствие занимаемой должности
16	Абубакарова Сацита Хизраевна	Высшее ЧГУ 2013г.	Английский язык	2022	ООО, СОО	Соответствие занимаемой должности
	Автурханов Рамзан Георгиевич	ЧГПУ 4 курс	Чеченский язык, Английск язык	2022	ООО, СОО	Молодой педагог

Аттестация педагогов по годам

Аттестация на соответствие занимаемой должности	2022
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, %	11(36%)
Аттестация на квалификационные категории	2022
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в % к общему числу работников.	1(4%)

Выводы: За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС-2021).

В 2022-2023 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

IV. Характеристика образовательных программ

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- **начального общего образования** (1-4 классы ФГОС НОО (обновленный)
- **основного общего образования** (5класс, ФГОС ООО (обновленный)
- **основного общего образования** (6-9 классы, ФГОС ООО);
- **среднего (полного) общего образования** (10 класс, ФГОС СОО).

Учебный план был ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся.

Структура учебного плана в настоящее время позволяет гибко использовать различные программы и методики обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, согласованность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Базовый, региональный и школьный компонент учебного плана **выполнен полностью.**

Анализ программного обеспечения учебного плана. Учебный план прошлого года был обеспечен рабочими программами.

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью у всех учителей. Анализ выполнения практической части учебных программ показал: - количество проведённых контрольных работ и зачётов, лабораторных работ и практических работ, ВПР за 2022-2023 учебный год соответствует полностью требованиям по следующим предметам: русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, география, окружающий мир, биология, физическая культура.

Учебный план разработан на основе рекомендаций Института развития образования ЧР. Действующий учебный план соответствует типу образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки; о обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального (национально - регионального) и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель, 9- класс 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность урока - 40 минут.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы - позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы на ступени среднего (полного) образования).

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования									
	Начальное общее				Основное общее				Среднее общее	

	образование				образование					образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4-5 уроков по 40 минут;
- проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

- выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно- исследовательскую деятельность;
- установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС успешно решаются. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 282110.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

V. Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года:

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2021-2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022 - 2023 учебном году»		
Август	1. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. 2. Реализация ООП по уровням общего образования в 2021-2022 учебном году. 3. Анализ результатов образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году. 4. Создание условий для ликвидации академической задолженности учащихся, переведенных в следующий класс условно. 5. Утверждение ООП НОО и ООПООО, разработанных в соответствии с обновленным ФГОС. 6. Внедрение в образовательный процесс государственной символики. 7. Согласование изменений в ООП на 2022-2023 учебный год. 7.1. Учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график. 7.2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2022-2023 учебный год. 8. Утверждение перечня учебников на 2022 -2023 учебный год. 9. Основные цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год. 10. Согласование плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 11. Согласование локальных актов школы. 12. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	13. Развитие профессиональных компетенций педагогов.	
Педагогический совет № 2 «Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО: итоги 1 четверти. Проблема профессионального единства и роль системы наставничества в его формировании»		
Октябрь	1. Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО: итоги 1 четверти. 2. Система работы с одаренными детьми: итоги школьного этапа ВСОШ. 3. Педагогическое наставничество как перспективное направление образовательного процесса. 4. Особенности организации и проведения ГИА в 2023 году. 5. Доклад: «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе».	Директор Дажикаев А.И. Зам дир по УВР Шаипова М.А. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Дайшигова Ф.В.
Педагогический совет № 3 «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»		
Декабрь	1. Выполнение решений педагогического совета №2 от 31 октября 2022 года. 2. Анализ работы школы за II четверть. 3. Анализ работы школьной библиотеки . 4. Организация оценочной деятельности учителя. 5. Доклад: «Формирование социально-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей»	Директор Дажикаев А.И. Зам дир по УВР Шаипова М.А. .
Педагогический совет № 4 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»		
Март	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Посещаемость занятий, работа с детьми группы риска. 4. Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада МБОУ «СОШ с.п. Комарова». 5. Доклад: «Что мешает классному быть классным».	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	Допуск учащихся 9 класса к ГИА. Условия проведения ГИА в 2023 году	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	Анализ результатов ВПР. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»		

Июнь	Реализация ООП в 2022-2023 учебном году. Анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании.	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
------	---	---

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

VI. Анализ работы методической службы

Методическая служба школы представляет собой слаженную работу зам. директора по УР, методического совета, ШМО.

Цель анализа: определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Методическая тема школы:

«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности».

Методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования школы.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Анализ методической и управленческой документации;
9. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Деятельность методического совета школы

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги со стажем работы, руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Развитие пяти основных направлений национальной образовательной программы «Школа Минпросвещения», в рамках перспективного плана развития школы;
- реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов;
- Повышение качества обучения;
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Инновационная и экспериментальная деятельность школы.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в образовании 1-5 классов;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях проекта «Школа Минпросвещения России»
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 10 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

VII. Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений.

В школе работали пять методических объединения:

1. МО гуманитарного цикла- руководитель Ф.В.Дайшигова
2. МО естественнонаучного цикла-руководитель Я.В.Загаева
3. МО математического цикла- руководитель Цуцаева Л.Б.
4. МО начальных классов- руководитель Дельбиева М.С.
5. МО классных руководителей- руководитель М.А.Загаева.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ОГЭ. Это изучение материалов ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и чеченскому языку, ознакомление педагогов с КИМОм ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и чеченскому языку в 9 классе и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2022- 2023 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Предметные недели

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

План проведения недели русского языка и литературы
«Книги-это инструмент насаждения мудрости»
17.10.22г. – 22.10.2022г.

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
17.10.2022г.	Открытие недели русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы
18.10.2022г. 6 класс, 5 урок 11ч35м-12ч15м	Выставка рисунков «Моё любимое произведение, герой» (5-6 классы) Открытый урок русской литературы по теме « Маша Троекурова и Владимир Дубровский» по роману А. С. Пушкина «Дубровский».	Даудова Р.М. Дайшигова Ф.В.
19.10.2022г. 12ч 00м	Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе «Что?Где?Когда?» (8а-8б классы)	Истамулова М.А. Классные руководители
20.10.2022г. 9 класс, 2 урок 09ч 15м-09ч 55м 12ч00	Открытый урок русского языка по теме «Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП» (9 класс) Конкурс чтецов « Стихов пленительные строки...» (5-10 классы)	Истамулова М.А. Дайшигова Ф.В.
21.10.2022г.	Конкурс презентаций «Памяти павших, будьте достойны» (7-9 классы)	Учителя русского языка и литературы
22.10.2022г.	Линейка. Закрытие (Награждение победителей и участников)	Учителя русского языка и литературы

План проведения предметной недели
начальных классов
с 21.11 – 25.11.2022г.

День недели	Наименование мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственные
Понедельник 21.11	Линейка 1. Открытие предметной недели начальных классов. Знакомство с планом проведения предметной недели.	8:20	1-4 классы	Дельбиева М.С.
	2. Конкурс рисунков к празднику «День матери»	10:00	1-4 классы	Дельбиева М.С.
Вторник 22.11	День русского языка 1.Открытый урок по русскому языку на тему «Склонение имен существительных»	14:15-14:55	4 класс	Давлакова З.А.
	2.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме)	14:55	4 класс	Давлакова З.А.

Среда 23.11	День математики 1. Математический КВН 2. Конкурс «Быстрый счетовод» 3. Стенгазета	9:20-10:00 9:20-10:00 11:45	2 класс 2 класс 1 класс	Дельбиева М.С Дельбиева М.С Исраилова А.Б.
Четверг 24.11	День чеченского языка 1.Открытый урок по чеченскому языку на тему «Текст» 2.Конкурс «Лучший чтец» к празднику «День матери»	11:10-11:50 12:40-13:00	3 класс 1-4 классы	Талхадова А.Л. Исраилова А.Б.
Пятница 25.11	Торжественная линейка Подведение итогов предметной недели. Награждение	10.00	1-4 классы	Дельбиева М.С

**План проведения
предметной недели истории и обществознания
(30.01.23- 4.02.23г)**

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
30.01.23г.	Открытие недели – линейка «Россия в моем сердце навсегда»	Загаева Я.В. Арснукаева Э.Р. Ялхотова М.У.
30.01.- 4.02.23г.	Конкурс стенгазет на тему: «Великая Отечественная война» 6-9 классы.	Арснукаева Э. Р. Ялхотова М.У.
1.02.23г. 10.50-11.30.	Открытый урок по теме: «Сталинградская битва». 10 класс.	Арснукаева Э. Р.
2.02.23г.	Конкурс рисунков – «Боги Древней Греции» 5-10 классы.	Арснукаева Э. Р. Ялхотова М.У.
3.02.23г.	Викторина "Древние цивилизации". 8-е классы.	Ялхотова М.У.
4.02.23г.	Награждение. Заключительная линейка, все участники с 5-10 класс.	Загаева Я.В. Арснукаева Э.Р. Ялхотова М.У.

План проведения недели математики, информатики и физики.

13.02.-18.02.23г

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
13.02.2023г. 7-9 кл.	Открытие недели математики, физики и информатики.	Ялхотова М.У.
14.02.2023г. 9 класс	Внеклассное мероприятие по физике «А ну-ка, физики»	Касумов А.И.
15.02.2023г. 8б класс	Открытый урок математики в 8б классе по теме: «Решение дробных рациональных уравнений»	Дулуева М.Э.
16.02.2023г. 6 класс	Открытый урок математики в 6 классе по теме «Сравнение положительных десятичных дробей»	Цуцаева Л.Б.
17.02.2023г. 5-6 класс	Викторина «КВН по математике»	Цуцаева Л.Б.
18.02.2023г.	Линейка. Закрытие (Награждение победителей и участников)	Учителя математики, физики и информатики.

План проведения предметной недели химии, биологии и географии. (06.03.23- 11.03.23г)

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
6.03.23г.	Открытие недели – линейка	Загаева Я.В. Арснукаева Э.Р.
7.03-10.03.23г.	Конкурс рисунков «Лес в настоящем», «Лес в будущем»	Загаева Я.В.
Вся неделя	Конкурс газет «В химическом царстве»	Загаева Я.В.
Вся неделя	Выпуск стенгазеты «География нужна, география важна»	Арснукаева Э.Р.
8.03.23г.	Открытый урок по географии в 7 классе по теме: «Северная Америка»	Арснукаева Э. Р.
Вся неделя	Конкурс «Лучший скворечник, кормушка для птиц»	Загаева Я.В.
9.03.23г.	Внеклассное мероприятие «Перекрестки химии и биологии».	Загаева Я.В.
10.03.23г.	Внеклассное мероприятие «Веселая география» 8-е классы.	Арснукаева Э. Р.
11.03.23г.	Награждение. Заключительная линейка, все участники с 5-10 класс.	Загаева Я.В. Арснукаева Э.Р.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недочетом предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся(качественный самоанализ урока или мероприятия).

VIII. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности	Образование	Дата
1	Арснукаева Эльза Руслановна	Учитель истории и обществознания	высшее	26.11.2022
2	Махматханов Исмаил Исламович	Учитель физической культуры	высшее	18.03.2023

Аттестацию в 2022-2023 учебном году на СЗД прошли 2 учителя(Арснукаева Э.Р., Махматханов И.И.).

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов.

Рекомендации: - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

IX. Курсовая переподготовка

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

	ФИО	Дата прохождения	Предмет	Программа
1.	Абубакарова Сацита Хизраевна	06.10-13.10.2022	Английский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
2.	Махматханов Исмаил Исламович	06.10-13.10.2022	Физическая культура	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
3.	Цуцаева Лалита Бислановна	06.10-13.10.2022	Математика	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4.	Эдиева Иман Мусаевна	06.10-13.10.2022	Чеченский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
5.	Автурханов Рамзан Георгиевич	06.10-13.10.2022	Чеченский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
6.	Дайшигова Фатима Виситовна	27.03-01.04.2023	Русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
7.	Истамулова Мадина Ахмедовна	27.03-01.04.2023	Русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
8.	Цуцаева Лалита Бислановна	27.03-01.04.2023	Математика	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
9.	Абубакарова Сацита Хизраевна	24.05-31.05.2023	Английский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
10.	Арснукаева Эльза Руслановна	24.05-31.05.2023	География	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
11.	Загаева Яхита Веситовна	24.05-31.05.2023	Биология	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
12.	Дажицаев Ахмед Имранович	04.05-15.05.2023	Директор	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО: управленческий аспект»
13.	Шаипова Малика Абдуловна	04.05-15.05.2023	Зам директора по УР	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС: управленческий аспект»

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2023 год сформирован социальный заказ.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, введение обновленных ФГОС НОО, ООО.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию наставничества.
4. Организации курсов повышения квалификации классных руководителей.
5. Организация курсов повышения педагогов по ФГ.

Х. Анализ работы по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

№	ФИО учителя	Должность	Тема самообразования	Сроки реализации
Руководитель ШМО – Загаева Яхита Виситовна				
1	Арснукаева Эльза Руслановна	учитель истории и обществознания	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания.	2021-2024гг
2	Загаева Яхита Виситовна	учитель химии биологии	Использование активных форм и методов работы на уроках химии и биологии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС.	2022-2025гг

3	Арснукаева Эльза Руслановна	учитель географии	Развитие познавательной и мыслительной деятельности на уроках географии.	2021-2024гг
4	Ялхотова Макка Усмановна	учитель истории и обществознания	Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках истории и обществознания.	2022-2025гг
Руководитель ШМО- Дайшигова Фатима Виситовна				
1	Дайшигова Фатима Виситовна	Учитель русского языка и литературы	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы.	2019-2022
2	Истамулова Мадина Ахмедовна	Учитель русского языка и литературы	Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка	2021-2023
3	Абубакарова Сацита Хизраевна	Учитель английского языка	Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка.	2022-2025
4	Эдиева Иман Мусаевна	Учитель чеченского языка и литературы	Методика современного чеченского языка и литературы.	2021-2024
5	Автурханов Рамзан Георгиевич	Учитель чеченского языка и литературы, английского языка.	Изучение педагогического опыта великих педагогов.	2022-2025
6	Татаева Иман Аслановна	Учитель английского языка	Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.	2022-2025
Руководитель ШМО- Цуцаева Лалита Бислановна				
1	Касумов Абдул Идрисович	учитель физики	Деятельностный подход в обучении физики.	2020-2023
2	Цуцаева Лалита Беслановна	учитель математики	Управление познавательной и творческой деятельностью учащихся на уроке математики.	2021-2024
3	Даудова Луиза Мовладовна	учитель технологии	Формы и методы формирования законопослушного поведения у воспитанников.	2020-2023
4	Ялхотова Макка Усмановна	учитель информатики и ИКТ	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся.	2021-2023
5	Дулуева Марет Эдуардовна	учитель математики	Системно - деятельностный подход в обучении математики	2019-2022
6	Махматханов Исмаил Исламович	Учитель физической культуры и ОБЖ	«Современный урок физической культуры в рамках реализации ФГОС»	
ШМО начальных классов руководитель- Дельбиева Макка Сайдиевна				
1	Исраилова Атьяна Бахудиевна	Учитель начальных классов 1 класс	«Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»	2021-2024
2	Дельбиева Макка Сайдиевна	Учитель начальных классов 2 класс	«Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС»	2020-2023
3	Талхадова Асмалика Леонидовна	Учитель начальных классов 3 класс	«Использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога»	2020-2023

4	Давлакова Зарема Александровна	Учитель начальных классов 4 класс	Развитие учащихся в процессе УУД	2020-2023
5	Абубакарова Сацита Хизраевна	Учитель английского языка в начальных классах	«Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка»	2022-2025

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

XI. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике взаимопосещение уроков.

Взаимопосещения уроков учителями в 2022-2023

1 четверть

№	Дата посещения	Ф.И.О.учителя, который дает урок	Предмет	Ф.И.О.учителя, который посещает урок	Класс
1	22.09.2022г	Загаева Яхита Веситовна	Химия	Арснукаева Эльза Руслановна	8 «б»
2	29.09.2022г	Арснукаева Эльза Руслановна	География	Ялхотова Макка Усмановна	7
3	5.10.2022г.	Арснукаева Эльза Руслановна.	География	Загаева Яхита Веситовна	5
4	20.10.2022г	Давлакова Зарема Александровна	Математика	Дельбиева Макка Сайдиевна	4
5.	24.10.2022г	Талхадова Асмалика Леонидовна	Математика	Дельбиева Макка Сайдиевна	3
6	24.10.2022г.	Истамулова Мадина Ахмедовна	Русский язык	Дайшигова Ф.В. Эдиева И.М. Автурханов Р.Г.	9
7	29.10.2022г.	Дайшигова Фатима Виситовна	Русский язык	Эдиева И.М. Автурханов Р.Г. Истамулова М.А.	6
8	21.10.2022г	Цуцаева Лалита Бислановна	Математика	Дулуева Марет Эдуардовна	5

2 четверть

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	Предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	Класс
1	14.11.2022г.	Загаева Яхита Веситовна.	Биология	Арснукаева Эльза Руслановна.	7
2	17.11.2022г.	Арснукаева Эльза Руслановна.	История	Загаева Яхита Веситовна.	9
3	21.11.2022г.	Дельбиева Макка Сайдиевна	Литературное чтение	Исраилова Атьяна Бахудиевна	2
4	22.11.2022г.	Давлакова Зарема Александровна	Русский язык	Дельбиева Макка Сайдиевна	4
5	23.11.2022г.	Дельбиева Макка Сайдиевна	Математика	Талхадова Асмалика Леонидовна	2
6	24.11.2022г.	Талхадова Асмалика Леонидовна	Чеченский язык	Дельбиева Макка Сайдиевна	3
7	12.12.2022г.	Ялхотова Макка Усмановна.	История	Загаева Яхита Веситовна.	6
8	15.12.2022г.	Исраилова Атьяна Бахудиевна	Окружающий мир	Давлакова Зарема Александровна	1
9	20.12.2022г.	Дельбиева Макка Сайдиевна	Русский язык	Талхадова Асмалика Леонидовна	2
10	23.11.2022г.	Абубакарова Сацита Хизраевна	Английский язык	Дайшигова Ф.В. Автурханов Р.Г. Истамулова М.А.	7
11	13.12.2022г.	Касумов Абдул Идрисович	Физика	Цуцаева Л. Б. Дулуева М.Э. Ялхотова М.У.	8б

3 четверть

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	Предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	Класс
1	18.01.2023г.	Арснукаева Эльза Руслановна.	Обществознание	Загаева Яхита Веситовна.	10
2	19.01.2023г.	Талхадова Асмалика Леонидовна	Окружающий мир	Дельбиева Макка Сайдиевна	3
3	24.01.2023г.	Загаева Яхита Веситовна.	Химия	Ялхотова Макка Усмановна.	9
4	24.01.2023г.	Давлакова Зарема Александровна	Литературное чтение	Исраилова Атьяна Бахудиевна	4
5	6.02.2023г.	Дельбиева Макка Сайдиевна	Математика	Талхадова Асмалика Леонидовна	2
6	17.02.2023г.	Ялхотова Макка Усмановна.	Обществознание	Загаева Яхита Веситовна.	8 «а»
7	27.02.2023г.	Исраилова Атьяна Бахудиевна	Русский язык	Талхадова Асмалика Леонидовна	1
8	6.03.2023г.	Ялхотова Макка Усмановна	История	Арснукаева Эльза Руслановна.	5 кл.
9	24.01.2023г.	Эдиева Иман Мусаевна	Чеченский язык	Дайшигова Ф.В. Автурханов Р.Г. Истамулова М.А.	5
10	24.01.2023г.	Дулуева Марет Эдуардовна	Алгебра	Цуцаева Л.Б.	9

4 четверть

№	Дата посещения	Ф.И.О.учителя, который дает урок	Предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	Класс
1	13.04.2022г	Талхадова Асмалика Леонидовна	Русский язык	Исраилова Атьяна Бахудиевна	3
2	19.04.2023г.	Арснукаева Эльза Руслановна	История	Ялхотова Макка Усмановна	10 кл.
3	21.04.2023г.	Ялхотова Макка Усмановна	Обществознание	Арснукаева Эльза Руслановна	7 кл.
4	28.04.2023г.	Дельбиева Макка Сайдиевна	Литературное чтение	Давлакова Зарема Александровна	2
5	12.05.2023г.	Арснукаева Эльза Руслановна	Обществознание	Ялхотова Макка Усмановна	9 кл.
6	16.05.2023г.	Загаева Яхита Веситовна.	Биология	Ялхотова Макка Усмановна	8 «а»
7	07.04.2023г.	Автурханов Рамзан Георгиевич	Чеченский язык	Дайшигова Ф.В. Эдиева И.М. Истамулова М.А.	7
8	18.04.2023г	Ялхотова Макка Усмановна	Информатика	Цуцаева Л.Б Дулуева М.Э.	8а

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования и в рамках предметных методических недель. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. Аттестация педагогов.

График открытых уроков 1 четверть

№	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Класс	Предмет	Тема урока
1	Дельбиева Макка Сайдиевна	13.10.2022г	2	Русский язык	Однокоренные слова
2	Арснукаева Эльза Руслановна	28.10.2022г	9	История	Крымская война (1853-1856 гг.)
3	Загаева Яхита Веситовна	11.10.2022г	8 «а»	Биология	Нарушения опорно-двигательной системы.
4	Ялхотова Макка Усмановна	30.09.2022г.	7	Обществознание	Обмен, торговля, реклама.
5	Дайшигова Фатима Виситовна	11.10.2022г.	5	Русский язык	Фонетика и графика как разделы лингвистики
6	Цуцаева Лалита Бислановна	12.10.2022	10	Математика	Равносильные уравнения и неравенства

2 четверть

№	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Класс	Предмет	Тема урока
1	Арснукаева Эльза Руслановна	25.11.2022г	9	Обществознание	Право и закон.
2	Загаева Яхита Веситовна	18.11.2022г.	8 «б»	Химия	Типы химических реакций.
3	Дельбиева Макка Сайдиевна	14.12.2022г	2	Математика	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение вида 35+43
4	Арснукаева Эльза Руслановна	14.12.2022г.	5	География	Градусная сетка.
5	Ялхотова Макка Усмановна	19.12.2022г	5	История	Древнейший Рим.
6	Истамулова Мадина Ахмедовна	21.12.2022г.	8б	Русская литература	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»
7	Эдиева Иман Мусаевна	20.12.2022г.	6	Чеченская литература	Сайдулаев Хь.Х. «Ненан б1аьрхиш» поэма.
8	Давлакова Зарема Александровна	22.12.2022г	4	Русский язык	Морфологический разбор имени существительного как часть речи
9	Абубакарова Сацита Хизраевна	27.12.2022г.	6	Английский язык	Настоящее длительное время
10	Ялхотова Макка Усмановна	23.12.2022г.	7	Информатика	Форматирование документов

3 четверть

№	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Класс	Предмет	Тема урока
1	Загаева Яхита	23.01.2023г	10	Химия	Строение, свойства и

	Веситовна				применение фенола.
2	Исраилова Атьяна Бахудиевна	26.01.2023г	1	Окружающий мир	Как зимой помочь птицам ?
3	Арснукаева Эльза Руслановна	10.02.2023г.	10	История	СССР накануне Великой Отечественной войны.
4	Ялхотова Макка Усмановна	17.02.2023г.	6	Обществознание	Общение.
5	Арснукаева Эльза Руслановна	3.03.2023г	10	Обществознание	Гражданин РФ.
6	Автурханов Рамзан Георгиевич	04.02.2022г.	8а	Чеченский язык	Предложения цхъанатайпанчу меженех лаьцна укьара кхетам
7	Махматханов Исмаил Исламович	10.02.2023г	5	Физическая культура	Прием и передача мяча сверху

4 четверть

№	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Класс	Предмет	Тема урока
1	Арснукаева Эльза Руслановна	19.04.2023г.	6	География	Биосфера - земная оболочка.
2	Загаева Яхита Веситовна	27.04.2023г	9	Биология	Наследственная изменчивость человека.
3	Ялхотова Макка Усмановна	15.05.2023г	8	История	Китай: революции и реформы.
4	Дайшигова Фатима Виситовна	08.04.2023г	10	Русская литература	А.П.Чехов. Пьеса «Вишневый сад». Своеобразие конфликта
5	Эдиева Иман Мусаевна	13.04.2023г.	6	Чеченский язык	Дешт лаьхье
6	Талхадова Асмалика Леонидовна	25.04.2022г.	3	Математика	Что узнали. Чему научились. КВН
7	Абубакарова Сацита Хизраевна	03.05.2022г.	4	Английский язык	Лучшее время! The best of time!
8	Дулуева Марет Эдуардовна	09.05.2023г	8а	Алгебра	Решение систем неравенств с одной переменной.

Выводы:

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.

3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников

ХII. Работа с молодыми педагогами **(2023-Год педагога и наставника)**

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работают 6 молодых специалиста (стаж работы менее 3 лет) Дельбиева М.С., Исраилова А.Б. –учителя начальных классов, Цуцаева Л.Б.-учитель математики, Эдиева И.М., Автурханов Р.Г.-учителя чеченского языка и литературы, Бугаева Х.Ю- учитель истории и обществознания. Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

За молодыми специалистами закреплены наставники : Дайшигова Ф.В. и Талхадова А.Л. соответственно.

Указом Президента РФ 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

По состоянию на июнь 2023 года реализованы следующие этапы в рамках Года педагога и наставника .

Подготовлены нормативные документы и локальные акты:

- План мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году;
- Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ с.п.Комарова».
- Проведено совещание с наставниками и наставляемыми, на котором педагогом-психологом проведено анкетирование участников программы наставничества, наставники ознакомлены с документацией, разработанной для реализации программы наставничества.
- Координатором проекта «Наставничество» для наставников подготовлены памятки, включающие рекомендации по организации деятельности с наставляемым педагогом.

Наставниками, определенными из числа педагогических работников МБОУ «СОШ с.п.Комарова»:

- заполнены «Карты наставника и наставляемого», которые содержат сведения о молодом специалисте и наставнике, содержание деятельности по наставничеству, в которых определены ожидаемые результаты от реализации наставничества, мероприятия по реализации наставничества;
- составлены планы работы с наставляемыми;
- заполнены на начало года экспертные карты оценки профессионального роста молодого педагога.

Педагогом-психологом в начале учебного года проведено анкетирование наставляемых – молодых педагогов, заполнены анкеты по выявлению профессиональных дефицитов молодого специалиста.

Результаты опроса показали, что все молодые специалисты удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки, но большая часть испытывает определенные затруднения, связанные с подготовкой к урокам, занятиям, а также проблемы психологического характера, в большей степени связанные с установлением дисциплины учащихся.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МО, администрации школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

XIII. Анализ проведенной работы, посвященной Году чеченского языка на период с января по май 2023 года

Указом Главы Чеченской Республики от 28.11.2022г №245 2023 год объявлен Годом чеченского языка. В связи с этим, с целью популяризации чеченского языка, повышения интереса к родному языку, выявления уровня обученности обучающихся по чеченскому языку, воспитания обучающихся на лучших традициях и обычаях чеченцев в МБОУ «СОШ с.п.Комарова» проходили мероприятия, посвященные к Году чеченского языка. В соответствии с планом прошли беседы, классные часы, конкурсы стенгазет, выставки произведений чеченских писателей. В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 1-10 классов, были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности. Ощущение праздника создавало и оформление школы, которое особенно удачно было на втором этаже.

С января по май классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Ненан мотт», «Сан Даймохк», «Мотт бу- къам ду, мотт бац- къам дац». Во время проведения классных часов и бесед были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке, восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечалось красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

В библиотеке школы проводилась книжная выставка произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман яздархой». Обучающимися были обсуждены стихи чеченских поэтов: Саидова Билала, Арсанукаева Шейхи, Айдамирова Абузара и др. Библиотекарь Автурханова Х.Т. показала присутствующим книгу Канты Ибрагимова. Она отметила, что в книге содержится богатейший материал по истории чеченского народа, а также биографии известных выходцев из нашего народа, а еще в ней содержится обширный иллюстративный материал. Ребята проявили интерес к данному изданию.

На уроках чеченской литературы состоялся конкурс рисунков по произведениям чеченских писателей «По страницам любимых произведений». Любовь к Родине, уважение к

старшим, знание национальных традиций и обычаев - все это смогли изобразить обучающиеся на своих рисунках.

Итоги конкурса рисунков:

- 1 место – Макаева Айна (8б класс), Дапаев Дени(1 класс);
- 2 место – Гицаева Айшат (5 класс);
- 3 место – Усманова Фати (6 класс);

23 апреля состоялся конкурс стихов «Нохчийн меттан исбаьхьалла». В конкурсе приняли участие 12 обучающихся 2-9 классов. Они читали отрывки из произведений Шайхи Арсанукаева, Магомеда Мамакаева, Абузара Айдамирова, Билала Саидова, Мусбека Кибиева и других известных писателей.

Итоги конкурса чтецов:

- 1 место – Мусаев Юсуп-Хаджи (3 класс);
- 2 место – Ханакаева Амина (3 класс);
- 3 место – Карасаева Медина (3 класс), Саидова Самира (4 класс).

24 апреля в 3-4 классах прошла викторина «Халкъан хъекъал». Обучающиеся были разделены на две команды «Къона хъехархой» (3 класс) и «Хъекъале дешархой» (4 класс). Дети умело работали в группе, активно справлялись с заданиями. Были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке. 1 место было присуждено команде «Къона хъехархой».

25 апреля состоялось торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню чеченского языка – «Бекалахь, ненан мотт». Была подготовлена очень интересная программа с участием обучающихся нашей школы. Это мероприятие очень забавило всех обучающихся. Они с большим удовольствием приняли участие в этом мероприятии. Дети продемонстрировали прекрасные знания родного языка, декламировали стихи известных чеченских поэтов о любви к Родине, родному языку, воспевавшие красоту родного края, обычаев и традиций народа, которые уходят своими корнями вглубь тысячелетий.

В конце мероприятия были подведены итоги проведенных мероприятий. Отличившиеся обучающиеся были награждены грамотами.

4 мая учителями чеченского языка и учителями начальных классов был организован конкурс рекламы на чеченском языке.

13 мая проведено Внеклассное мероприятие «Забаре сурт диллар», ответственные педагог-организатор.

XIV. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников, во исполнение показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников, согласно приказу №192 от 18.01.2023 г. в период с 10.01-28.01.2023 года в МБОУ «СОШ с.п.Комарова» прошёл школьный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года– 2023».

Внутришкольный конкурс профессионального мастерства педагогов проводился в целях:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;

- распространение педагогического опыта лучших учителей школы.

В конкурсе приняли участие 4 педагогов школы.

В течение конкурса учителя должны были пройти три этапа:

1. «Я-учитель» написание эссе;
2. «Методический семинар»;
3. «Урок»
4. «Мастер-класс»
5. «Классный час»

Положительными моментами жюри муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства отметили следующее:

-Конкурсанты продемонстрировали умение пронести через все этапы конкурса свою идею, тему. То, что было представлено в теории, многим удалось показать на практике.

-Педагоги на открытых занятиях демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль, на всех занятиях царил психологически комфортная атмосфера.

-Самоанализ учебного занятия определил уровень рефлексивности каждого учителя, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть недостатки своей деятельности и определить пути их устранения.

-При проведении мастер-класса педагоги продемонстрировали свое педагогическое мастерство, общую эрудицию, импровизацию, оригинальный стиль общения.

-Эссе показала лидерские качества финалистов, их активную гражданскую позицию.

Все участники конкурса показали качественные, проработанные модели уроков, учитывающие современные тенденции в развитии образования. Вместе с тем, в нынешнем году не проявились «звездные» методические находки, педагогические «ноу-хау». Многим конкурсантам не хватило опыта публичности для более успешного выступления.

Члены жюри отметили:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения.

При подведении итогов членами жюри отмечена глубина мыслей, оригинальность выступлений и профессионализм каждого конкурсанта. Баллы, выставленные участникам за разные этапы мероприятия, говорят о том, что на нашем празднике добра, ума и радости открытий все участники являются победителями конкурса.

Вывод: Анализ типичных затруднений и дефицитов, выявленных в ходе выступлений педагогических работников, показал недостаточный уровень методического сопровождения методическими службами МБОУ «СОШ с.п.Комарова» участников конкурса.

На основании вышеизложенного члены жюри конкурса **рекомендовано** руководителям ШМО следующее:

- провести анализ и разбор каждого конкурсного испытания для участников конкурса с указанием конкретных профессиональных (методических, предметных, коммуникативных, психолого-педагогических) затруднений;
- создать условия для демонстрации лучших практик, выявленных в ходе проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

XV. Работа с одаренными учащимися

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2022-2023 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году школьные:

1. Предметные недели.
2. Научно-практические конференции, конкурсы.
3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», «Синий бегемот», «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ;
- учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты;
- в течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В сентябре-октябре был проведен школьный этап ВСОШ, участие в котором приняли 56 обучающихся(45%).

Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего количества учащихся							
		4	5	6	7	8	9	10
56	45%	2(14%)	12(55%)	10(42%)	3(21%)	10(31%)	14(74%)	3(100%)

В олимпиаде приняли участие:

№ п/п	Предмет	Всего участников	В том числе							Количество победителей	Количество призеров
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.		
1	Русский язык	15	1	3	3	3	2	2	2	6	3
2	Литература	16	-	3	4	3	2	2	2	6	2

3	Чеченский язык	11	-	1	3	2	2	2	1	1	2
4	Чеченская литература	8	-	2	1	1	2	1	1	1	1
5	Математика (сириус)	10	2	2	2	1	2	0	0	0	0
6	Физика (сириус)	5	-	-	-	0	3	2	0	0	1
7	Астрономия (сириус)	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Биология (сириус)	11	-	3	1	1	4	1	1	0	4
9	Химия (сириус)	4	-	-	-	0	0	3	1	0	0
10	Информатика	9	-	0	0	0	3	6	0	0	0
11	Обществознание	0	-	-	-	0	0	0	0	0	
12	История	4	-	0	4	0	0	0	0	0	0
13	Право	2	2	-	-	-	-	2	0	0	0
14	География	6	-	0	1	0	0	3	2	1	0
15	Физическая культура	14	-	0	0	0	0	12	2		
16	ОБЖ	1	-	-	-	-	0	1	0	0	1
17	Технология	4	-	-	-	2	1	0	0	0	1
18	Экономика	0	-	-	-	-	-	0	0		
19	Экология	0	-	-	-	-	-	0	0		
20	Английский язык	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		105	3	15	19	13	21	25	10	15	15

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 20 обучающихся нашей школы.

Вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителям школьных МО (Дайшиговой Ф.В., Загаевой Я.В., Касумову А.И., Дельбиевой М.С.). проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:

1. 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
2. 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
3. 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

- 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
- 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

XI. Анализ реализации обновленных ФГОС НОО, ООО

Для обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022/2023 учебном году: разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

В течение 2022/2023 уч. года были проведены заседания ШМО, методические советы, педагогические советы в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.

Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО.

Учителями-предметниками разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана в рабочих конструкторах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения: в ОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в связи с переходом на обновлённые ФГОС.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения реализации ФГОС:

1. обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС всех педагогических работников начальной и основной школы через систему внутришкольной методической учебы, курсы, семинары, тренинги и т.п;
2. обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников на основе программ развития профессиональной компетентности.

VIII. Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль - всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей её работы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу. Он направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, ступеней УВП, выявление причин достижений и недостатков в работе, т. е. выяснение проблем, изменение условий (коррекция) деятельности объектов.

Контрольно-аналитическая деятельность в 2022-2023 учебном году выполнялась согласно локальным актам ВШК образовательного учреждения:

- Положения о внутришкольном контроле;
- Стандарта ВШК;
- Циклограммы ВШК;
- графиков ВШК.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком. В 2022-2023 уч. году администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методобъединений, совещания при директоре.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и рабочие программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за состоянием школьной документации;
- подготовка и проведение экзаменов.

План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Вывод: Несмотря на ряд проблем и недостатков работы школы за 2022-2023 учебный год, можно считать удовлетворительной. Все запланированные цели и задачи внутришкольного контроля выполнены.

XVIII. Анализ проведенного мониторинга по формированию функциональной грамотности

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов проводилась на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 года № 03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности в 2023 году», с целью осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с приказом по МБОУ «СОШ с.п.Комарова» от 07.04.2023г. № 237. Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися).

Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования. На платформе РЭШ было представлено 12 вариантов итоговой диагностической работы. Время, отведенное на проведение данной работы составляло 30 часов на сайте РЭШ, на выполнения каждого блока 40 минут, с перерывами. В каждом варианте КИМов обязательно присутствовали блоки по математической и читательской грамотности как базовым направлениям функциональной грамотности. Третий и четвертый блоки включали задания по следующим направлениям: естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление.

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни: высокий, повышенный, средний, низкий, недостаточный.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным уровням (%)				
			Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
8А	22	19	81	19	0	0	0
8Б	19	20	80	20	0	0	0
В среднем по ОО	30	15	81	20	0	0	0
В среднем по выборке	49	85	15	36	26	13	10

Выводы:

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
4. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста.

XIX. Анализ диагностики учебных достижений обучающихся 1,2 и 3 классов

Результаты диагностических работ по математике в 1-3х классах.

Класс	К-во уч-ся	К-во уч-ся вып. работу	Количество учащихся достигнувших определенный уровень				% выпол. работу	% невыпол. работу
			Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Повышенный уровень		
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1кл	19	19	3 (16%)	5 (26%)	8 (42%)	3 (16%)	84	16
2кл	12	12	2 (17%)	4 (33%)	5(42%)	1 (8%)	83	17
3кл	19	19	2 (11%)	7 (37%)	9 (47%)	1 (5%)	89	11
<i>Итого</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>7 (14%)</i>	<i>16 (32%)</i>	<i>22 (44%)</i>	<i>5 (10%)</i>	<i>85%</i>	<i>15%</i>

Выводы:

Проверенные работы по математике показали, что уровень ниже базового около 15% в 1-3-х классах. Хорошие результаты в 1 классе уч-ся показали при выполнении заданий 1,2,3,4,5,7. Затруднения вызвали задания 11,12,13,14. Во 2 классе затруднения вызвали задания 13,14. Хорошие результаты во 2-м классе учащиеся показали при выполнении заданий 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11 включавшие в себя задания по числам и величинами арифметическим действиям. В 3 классе хорошие результаты учащиеся показали при выполнении заданий 1, 2, 3, 4, 6,9,10, 11. Слабые результаты при выполнении заданий 7,16,17, 18,19.

Рекомендации:

Учителям 1-3 классов проанализировать результаты контрольных работ по математике и карту оценки индивидуальных достижений учащихся (ЦОКО) выявить пробелы в знаниях учащихся, проводить дополнительные занятия по отработке знаний по темам: работа с текстовыми задачами, пространственными отношениями и умение работать с информацией.

Результаты диагностических работ по русскому языку в 1-3-х классах

Класс	К-во уч-ся	К-во уч-ся вып работ у	Количество учащихся достигнувших определеннй уровень				% выпол. работу	% невыпол. работу
			Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Повы шенный уровень		
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1кл	19	19	4 (24%)	5 (26%)	8 (42%)	2 (11%)	76%	24%
2кл	12	12	2 (16%)	5 (42%)	5 (42%)	0	84%	16%
3кл	19	19	2 (11%)	7 (37%)	9 (47%)	1 (5%)	89%	11%
<i>Итого</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>8 (16%)</i>	<i>17 (34%)</i>	<i>22 (44%)</i>	<i>3 (6%)</i>	<i>66%</i>	<i>34%</i>

Выводы:

1 класс

Проверенные работы по математике показали, что уровень ниже базового 24% в 1 классе. В 1-м классе хорошие результаты учащиеся показали при выполнении заданий 1, 3, 4, 6, 8 Слабые результаты при выполнении заданий 2, 7, 9, 10, 11, 12, 13

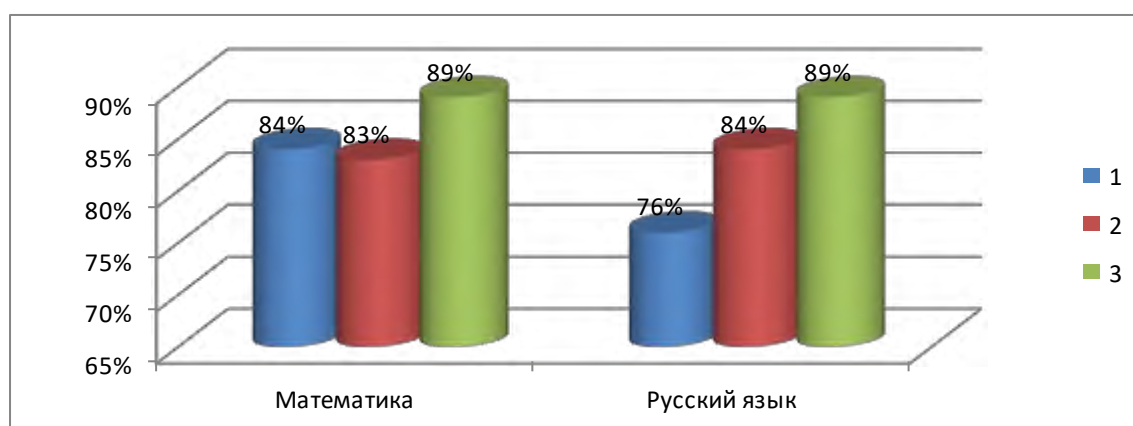
2 класс

Проверенные работы по русскому языку показали, что неплохие результаты во 2классе уч-ся показали при выполнении заданий 1-9 включавшие в себя задания по фонетике и морфологии. Слабые результаты при выполнении заданий 13-17 включающие в себя задания по орфографии и развитию речи.

3 класс

Проверенные работы по математике показали, что уровень ниже базового 20% в 3классе. В 3-м классе хорошие результаты учащиеся показали при выполнении заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. Слабые результаты при выполнении заданий 16, 17, 18, 19.

Сравнительный анализ по успеваемости в 1-3 классах



Рекомендации:

Всем учителям 1-3-х классов проанализировать результаты комплексных работ и карту оценки индивидуальных достижений учащихся (ЦОКО) выявить пробелы в знаниях учащихся, наметить план работы и провести работу по

отработке предметных УУД на нужный уровень.

Таким образом анализ результатов диагностической работы в 1-3-х классах позволяет сделать вывод что обучающиеся 1-3 классов освоили базовый уровень предметных результатов.

XX. Анализ проведения ВПР в 2022-2023 учебном году

ВПР 2022 осень

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году», информационным письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 г. №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и информационным письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 г. №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 г» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2022 года. Анализ результатов ВПР-2022 МБОУ «СОШ с.п. Комарова» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Результаты ВПР 2022 осень отражены в таблице:

№	Предмет	Класс	Количество по списку	Количество написавших	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5		
1	Русский язык (monit)	5	22	22	4 (18%)	10 (46%)	8 (36%)	0	82	36
2	Математика (monit)	5	22	21	4 (19%)	13 (62%)	4 (19%)	0	81	19
3	Окружающий мир (monit)	5	22	21	4 (19%)	9 (43%)	8 (38%)	0	81	38
4	Русский язык (monit)	6	24	24	5 (21%)	11 (46%)	8 (33%)	0	79	33
5	Математика (monit)	6	24	24	6 (25%)	11 (46%)	6 (25%)	1 (4%)	75	29
6	История (monit)	6	24	24	5 (21%)	11 (46%)	7 (29%)	1 (4%)	79	33
7	Биология (monit)	6	24	22	4 (18%)	10 (46%)	8 (36%)	0	82	36
8	Русский язык (monit)	7	14	14	3 (21%)	6 (43%)	5 (36%)	0	79	36
9	Математика (monit)	7	14	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)	0	77	31
10	Биология (линейная)	7	14	12	2 (17%)	6 (50%)	4 (33%)	0	83	33
11	Обществознание	7	14	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)	0	77	31
12	Английский язык	8	32	28	8 (29%)	16 (57%)	4 (14%)	0	71	14
		8а	16	14	4 (29%)	6 (43%)	4 (28%)	0	71	28
		8б	16	14	4 (29%)	10 (71%)	0	0	71	0
13	Русский язык (monit)	8	32	27	8 (30%)	12 (44%)	7 (26%)	0	70	26
		8а	16	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)	0	77	31
		8б	16	14	5 (36%)	6 (43%)	3 (21%)	0	66	21
14	Математика (monit)	8	32	28	7 (25%)	14 (50%)	7 (25%)	0	75	25
		8а	16	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)	0	77	31
		8б	16	15	4 (27%)	8 (53%)	3 (20%)	0	73	20
15	Физика	8а	16	15	3 (20%)	8 (53%)	4 (27%)	0	80	27
16	География	8б	16	14	3 (21%)	7 (50%)	4 (29%)	0	89	29
17	Обществознание	8а	16	13	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)	0	77	31
18	История	8б	16	14	4 (29%)	7 (50%)	3 (21%)	0	71	21
19	Математика (monit)	9	20	19	4 (21%)	9 (47%)	6 (32%)	0	79	32
20	Русский язык (monit)	9	20	19	4 (21%)	10 (53%)	5 (26%)	0	79	26
21	Физика	9	20	20	4 (20%)	9 (45%)	7 (35%)	0	80	35
22	История	9	20	19	4 (21%)	11 (58%)	4 (21%)	0	79	21

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9 классах и подготовке к ВПР в 2023 году.

ВПР 2023 весна

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ с.п.Комарова», руководствуясь приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме российских проверочных работ в Чеченской Республике в 2023 году», приказом МБОУ «СОШ с.п.Комарова» от 20.01.2023г. №198/1 с 16 марта по 13 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Предмет	Класс	2022 год		2023 год		Повышение(+)/ понижение (-)
		% успев.	% качества	% успев.	% качества	
Русский язык	4	82	36	71	36	
Математика	4	81	19	79	43	+
Окружающий мир	4	81	38	86	36	-
Русский язык	5	79	33	77	32	-
Русский язык	6	79	36	74	35	-
Русский язык	7	70	26	83	33	+
Русский язык	8	79	26	77	40	+
Математика	5	75	29	77	32	+
Математика	6	77	31	73	37	+
Математика	7	75	25	79	36	+
Математика	8	79	32	80	33	+

Наблюдаемая динамика:

Сравнение результатов ВПР по русскому языку за 2022 и 2023 года показывает следующую динамику:

В 4 –м классе показатели качество знаний сохранились в сравнении с 2022г, успеваемость снизилась на 11%;

В 5-м классе качество знаний понизилось на 1% и успеваемость понизилась на 2%;

В 6-м классе качество знаний понизилось на 1% и успеваемость понизилась на 5%;

В 7-м классе в 2023 г качество знаний повысилось на 7% в сравнении с 2022г. и успеваемость повысилась на 13%;

В 8 -ых классах повысилась качество знаний на 14 %, а успеваемость понизилось на 2% в сравнении с 2022.

Сравнение результатов ВПР по математике за 2022 и 2023 года показывает следующую динамику:

В 4 –м классе качество знаний в сравнении с 2022г повысилось на 24%, а успеваемость понизилась на 2%;

В 5-м классе качество знаний повысилось на 3% и успеваемость повысилась на 2%;

В 6-м классе качество знаний повысилось на 6%, а успеваемость понизилась на 4%;

В 7-м классе в 2023 г качество знаний повысилось на 11% в сравнении с 2022г. и успеваемость повысилась на 4%;

В 8 -ых классах повысилась качество знаний на 1% и успеваемость повысилось на 1% в сравнении с 2022.

Сравнение результатов ВПР по окружающему миру за 2022 и 2023 года показывает следующую динамику:

В 4 –м классе качество знаний в сравнении с 2022г понизилось на 2%, а успеваемость повысилось на 5%;

Выводы :

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022 и 2023 года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2023году.

Повышение результатов ВПР в 2023 году было достигнуто следующим образом:

1. Выстраиванием траектории индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР-2022. 2. Была проделана целенаправленная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным

формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями. 3. Для повышения качества образовательных результатов по учебным предметам учителя-предметники старались использовать задания, размещённые на разных образовательных ресурсах: Сайт «Решу ВПР» <https://rus5-vpr.sdangia.ru>, ВПР сайт <https://vpr-ege.ru>, Сайт ФИПИ Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-XI классы) <http://www.fipi.ru/newrubank>.

Вместе с тем, в 5 и 6 классах по русскому языку в 2023г в сравнении с 2022г наблюдается понижение качества знаний учащихся.

Причины низких результатов ВПР: 1. Низкий уровень сформированности УУД. 2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). 3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

Если сравнить результаты ВПР в 2023г с результатами ВПР 2022г, то наблюдается повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Кроме того, по итогам ВПР в 2023г виден большой процент подтверждения оценок за третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 75% учащихся

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно - математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Принятые административные решения по результатам ВПР 2023года.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год

принято решение:

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 4 по 8 классы (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.
1. Руководителям ШМО разработать технологии выявления и психологопедагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
2. Заместителям директора по УР в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе электронных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделять

вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

4. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

5. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024 учебном году.

XXI. Анализ работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ с.п.Комарова» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центре функционируют два кабинета физики, химии и биологии (совмещенный) со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, имеется доступ к сети интернет.

На уроках химии, биологии, физики и информатики активно используется оборудование Центра.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Выводы: На конец учебного года педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9, 10-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленностей во внеурочное время.

-организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов.

-в течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы.

XXII. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в 2023 году

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МБОУ «СОШ с.п.Комарова» в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования у выпускников 2023 года был выбор формы сдачи ГИА два обязательные предметы русский язык и математику, и два предмета по выбору. Выпускники сдающие ОГЭ должны в обязательном порядке набрать баллы не ниже установленного минимума.

Анализ результатов ОГЭ в 2023 году

В Основном государственном экзамене в 2023 году приняли участие 21 выпускников школы. Основной государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (учитель Истамулова Мадина Ахмедовна)

Обучающиеся 9 класса	«2»	«3»	«4»	«5»
21	0	9 (43%)	8(38%)	4(19%)

Выявлено:

1. с тестовыми заданиями с кратким ответом большая часть учащихся справилась;
2. сжатое изложение написали все 21 обучающихся, приемами сжатия текста владеют.

Вывод: 100% обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку.

Анализ результатов ОГЭ по математике (учитель Дулуева Марет Эдуардовна)

Обучающиеся 9 класса	«2»	«3»	«4»	«5»
21	0	12(57%)	9(43%)	0

При анализе протокола проверки ОГЭ выявлено:

- большая часть обучающихся справилась с заданиями с кратким ответом (трудности имеются в 2, 4,7,9, 11,15, 17 заданиях).

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию (учитель Арснукаева Эльза Руслановна)

Обучающиеся 9 класса	«2»	«3»	«4»	«5»
2	0	7(58%)	5(42%)	0

При анализе протокола проверки ОГЭ выявлено:

- большая часть обучающихся справилась с заданиями с кратким ответом (трудности имеются в 11,15, 19,21 заданиях).

Анализ результатов ОГЭ по биологии (учитель-Загаева Яхита Веситовна)

Количество	Получили за ОГЭ (кол-во чел./ %)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
13	0	10(77%)	3(23%)	0

При анализе протокола проверки ОГЭ выявлено:

- большая часть обучающихся справилась с заданиями с кратким ответом (трудности имеются в 1,3,7,8,11,15, 17-21 заданиях).
-

Анализ результатов ОГЭ по чеченскому языку (учитель Эдиева Иман Мусаевна)

Обучающиеся 9 класса	«2»	«3»	«4»	«5»
17	0	4 (24%)	10(59%)	3(18%)

При анализе протокола проверки ОГЭ выявлено:

- трудности имеются в 2,6,11, 17,18 заданиях.

Вывод: Подготовка к ОГЭ была эффективной, следствием чего явилось сдачи предметов на 100%; все 21(100%) обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

XXIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В МБОУ «СОШ с.п.Комарова» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Общая характеристика:

- – объем библиотечного фонда – 6419 единиц;
- – книгообеспеченность – 100 процентов;
- – объем учебного фонда – 5838 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.
- Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4395	2649
2	Педагогическая	208	128
3	Художественная	353	131
4	Справочная	28	12

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022г. №858
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.
- На официальном сайте школы в разделе новостей регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XXIV. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Здание МБОУ «СОШ с.п.Комарова» было построено в 2014 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 1762 м². Проектная мощность школы - 250 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 1 кабинета заместителя директора по ВР, учительская, 10 классных комнат, медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб, столовая.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ с.п.Комарова» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

10 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

XXV . Анализ условий, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МБОУ «СОШ с.п.Комарова» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБОУ «СОШ с.п.Комарова» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 13 в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы

разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу. В 2022-2023 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

XXVI. Анализ использования ЭОР и ЦОР В образовательном процессе

Знание информационно-коммуникационных технологий значительно облегчает подготовку к уроку, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными. Одним из способов повышения мотивации школьников к учебе, считаю внедрение в образовательный процесс ЭОР и ЦОР. Обучающие и контролирующие программы, представленные в данных ресурсах, дают большие возможности и учителю, и учащимся. Использование готовых электронных продуктов позволяет существенно оптимизировать деятельность учителя и ученика. Применение электронных образовательных ресурсов оказывает существенное влияние на изменение деятельности учителя, его профессионально-личностное развитие, инициирует распространение нетрадиционных моделей уроков и форм взаимодействия педагогов и учащихся, основанных на сотрудничестве, а также появлению новых моделей обучения, в основе которых лежит активная самостоятельная деятельность обучающихся

ЭОР и ЦОР – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса. К ним также можно отнести электронные издания, информация на машиночитаемых носителях и та, которую можно найти в сети как локальной, так и глобальной. К ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых довольно бытового магнитофона или CD-плеера. Максимально эффективные и современные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере. Временами чтоб выделить данное подмножество ЭОР, их именуют цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР), подразумевая, что компьютер

использует цифровые способы записи-воспроизведения. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса. В своей работе учителями применяются технологии метапредметного обучения. Использование на уроках ЭОР помогают создать такую ситуацию на уроке, что учащийся вовлекается в процесс познания, самостоятельно добывая информацию, анализирует ее, делает вывод. Исходя из опыта работы, можно сказать, что использование интерактивных ЭОРов более интересно и увлекательно для учеников. Интерактивный информационный ресурс ставит перед учащимся учебную проблему, а интерактивный практический ресурс – способ ее решения. ЭОРы включают в себя тесты, интерактивные модели, фото, что делает учебный процесс не только познавательным, но и занимательным. Богатую коллекцию к урокам можно найти на сайтах www.school-collection.edu.ru, www.fcior.edu.ru.

XXVII. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 -2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи :

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле « ЕКДНВЧР» , «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» , «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Работа с родителями». В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «СОШ с.п.Комарова»

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, классными руководителями и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Загаева М.А., педагог-организатор Махматханова Л.И., педагог-организатор по ДНВ Абдулаев Х.Х., социальный педагог Даудова Р.М., психолог Багаева Ф. А, библиотекарь Автурханова Х.Т., учитель ОБЖ Махматханов И.И.

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ с.п.Комарова»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнёрство».
- «Профориентация»

Вариативным модулем является:

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики»

В течение 2022-2023 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие посвященное 71-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы; мероприятия к Дню чеченской женщины:

кл.часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»; конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в.), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.). ,«Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

«Твори добро ибо ты человек» -ко Дню пожилых людей, «Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

-классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

-конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

-внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

с15-20.11.2022г.проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-10 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздник, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл.часы проведены во всех классах.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 13.02 по 22.02.2023 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-10 классах.

05.03.2023г. в целях привития любви, уважения, заботы о женщине, популяризации семейных ценностей, воспитания доброго отношения к матери классный руководитель 6 класса Загаева М.А. провела среди обучающихся 6 класса конкурс сочинений на тему «Моя мама самая-самая».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

с 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.

-конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир».Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-10 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

С 02.05. по 07.05.23г. были проведены мероприятия, посвященные к 78-й годовщине Дню Великой Победы.

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;

- выпуск стенгазет;

- субботник по благоустройству и очистке территории школы;

-конкурс стихов ко Дню победы

-классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

02-07.05.2023г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2022-2023 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями –

предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организывает дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов зам.директора по ВР Загаевой М.А. произведена проверка воспитательной работы кл.рук.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

- целенаправленность планов воспитательной работы;

- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3 классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве..

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» Дайшигова Ф.В. в 7 классе провела классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвовании во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2022г. в 5 классе Даудова Л.М. провела открытый кл.час «Я- гражданин России», приуроченный дню Конституции РФ.

Цель кл.часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны;

расширить представление учащихся о родной стране;

познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;

развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

С 25 – 30 января 2023 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 8-10 классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

- целенаправленность планов воспитательной работы;

- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного

движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1-10 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

17.03.23г. заместителем директора по воспитательной работе Загаевой М.А. была проведена викторина с учащимися 6-х классов «Конституция и символы Чеченской Республики».

Классный руководитель 1 класса с волонтерами 8 класса провела акцию «Расскажи малышам о Конституции»

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

12 апреля 1961года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники познакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему «Санмтт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненанмтт- дахаранхазна»

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых

обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

18.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы Автурхановым Р.Г. был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

11.03.2023г. учителем чеченского языка и литературы Эдиевой И.М. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

22.04.2023г. учителями чеченского языка и литературы Автурхановым Р.Г. и Эдиевой И.М. было проведено внеклассное мероприятие «Дай баьхна латта» среди обучающихся 8-10 классов. Мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

18.03.23г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 10 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Махмудова З.Ш., которая очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

11.08.2022г. проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривались следующие вопросы: Знакомство. Рассмотрение работы с родителями на 2022 – 2023 учебный год; Обсуждение и формирование инвариантной части учебного плана – части, формируемой участниками образовательных отношений; О проекте «Разговоры о важном»; Ознакомление родителей с нормативно-локальными актами школы.

20.10.2022 года проведено собрание родительского комитета, «Семья и школа: взгляд в одном направлении» где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

В течение года проведены собрания на темы:

-Ознакомление с приказом «О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СОШ№

- «Роль родителей в формировании функциональной грамотности».

- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».

- «Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения».

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

В своей деятельности классные руководители с1 по 10 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся индивидуальные консультации – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

30.05.2023 года проведено общешкольное родительское собраниепо итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2023-2024 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и школу партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом

профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 10 класса Хаджиева Айшат Мовлаевна.

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 22 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

5.10.2022г.Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

22.10. 2022г. и 10.04.2023г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

10.09. 2022г. Проведена викторина среди 3-4-х классов «Безопасность на дороге!»

В октябре члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-10 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

18.11.2022г.Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

25.11. 2022г.Викторина по ПДД среди 5-6-х классов.

10.12.2022г.Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

03.12.2022г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.22 г. членами ученического самоуправления была организована работа по подготовке школы к Новому году.

10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

В декабре проведена - Викторина «Эрудит по ОБЖ».

В январе -Флешмоб «Переходи дорогу правильно», акция «Засветись»

25.01.2023г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 3-5 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получили массу положительных эмоций.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «СОШ с.п.Комарова» проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение. Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».
4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки

алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».

5. Были проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;

6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.

7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».

8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» .

9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

10. Акция «Капля жизни»

11. Просмотр фильма «Золотая бронза»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности :

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «выпал с печки уголек!» и др.

2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.

3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности », «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в МБОУ «СОШ с.п.Комарова» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 10 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9 классе (нет 11 класса), включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий»,

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

05.09. 2022 года приняли участие в Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты.»

Цель данной акции – показать учащимся, что трудности не могут мешать в развитии и обучении подрастающему поколению, а наоборот, могут помочь.

5 сентября на встречу с обучающимися был приглашен имам села Комарова Абдулаев Хамзат Хусейнович, бывший выпускник нашей школы. Хамзат окончил школу в 2007 году и поступил в медресе «Нур» в селе Знаменское.

В ходе встречи Хамзат Хусейнович поделился с обучающимися с историей своей пути от выпускника медресе до имама села, кем он стал в 2017 году.

Хамзат пожелал детям учиться, так как без светских знаний нельзя получить ни исламских, ни других знаний. Также Хамзат поблагодарил своих бывших учителей, которые и сейчас передают свои знания детям.

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддерживание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

-День знаний

-Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.

- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям

-Международный День учителя, День Города,День молодежи.

- День народного единства

- День толерантности.

- День памяти жертв ДТП.

- День матери.

- Международный день борьбы со СПИДом.

- День инвалида.
 - День неизвестного солдата.
 - День Героев Отечества.
 - Международный день борьбы с коррупцией.
 - День конституции.
 - Новый год.
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 - «100 лет государственности Чеченской Республики»
 - Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики».
 - Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.
 - Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества».
 - Классные часы на темы: «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Защитники Отечества во все времена», «Они защищали Родину», «Известные земляки», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – защищать Родину».
 - Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты».
 - открытие «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.
 - Участие во Всероссийской акции «Сохраним память поколений»
 - Круглый стол «Герои Чеченского народа»
 - Акция «Георгиевская ленточка».
 - Акция «Голубь мира»
 - Классные часы, посвященные 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне.
 - Классные часы «День памяти и скорби»
 - Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
 - Конкурс чтецов «Салют Победы»
 - Викторина «Подвиг твой бессмертен»
 - Акция «Красная гвоздика»
 - Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»
- Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;
 воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;
 привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите;
 показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость чеченского народа.
 На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 10 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Арснукаевой Э.Р., Ялхотовой М.У. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога. Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с 15.03.по 19.03.23г. в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «Мой край – моя Чечня». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за I место-ученице 8 класса Дайшиговой Х., за II место – ученику 6 класса Арцхоеву М, за III место- ученице 5 класса Магомедовой Я.

18.03.23г. заместителем директора по воспитательной работе была проведена викторина учащимися 5-6 классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

МОДУЛЬ «Социальное партнерство»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на школьном сайте, Инстаграмм, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ с.п.Комарова» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Окрестности села».
Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А.-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им.М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся,

подготовка к ГИА, «Гордость школы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Дополнительное образование.

В 2022 году в школа реализовывала одну дополнительную общеразвивающую программу по духовно – нравственному направлению.

Во втором полугодии 2021/22 охват обучающихся составило 32 обучающихся, что составило 18%, а в первом полугодии 2022-2023 года – 60 обучающихся (33%)

Реализовывал программу педагог-организатор по ДНВиР Абдулаев Х.Х.

Вывод: программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность.

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-9 классов, что составляет 98%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают внеурочные часы.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в школе проводились внеурочные часы:

«Шахматы» обще-интеллектуального направления. Охват обучающихся 1-4 классы (42%);

«Основы религий» духовно-нравственного направления. Охват обучающихся 5-11 кл. (64%)

В 2022-2023 учебном году в школе проводились внеурочные часы:

Класс	Направление	Наименование программы
1-4	Духовно-нравственное	Мы и окружающий мир
	Социальное	Тропинка в профессию Разговоры о важном
	Общекультурное	Любознательный читатель
	Общеинтеллектуальное	Читай, считай, думай
5-9	Духовно-нравственное	Мы Патриоты
	Социальное	Разговоры о важном
	Общекультурное	«Смысловое чтение. Работа с текстом»

	Функциональная грамотность	Учимся для жизни
--	----------------------------	------------------

Охват обучающихся в 1-4 классах – 36% от всех обучающихся.

Охват обучающихся в 5-9 классах – 62% от всех обучающихся.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

XXVIII. Общий вывод

Школа работала в 2022-2023 учебном году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

XXIX. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
 - 2.1. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
 - 2.2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
 - 2.3. Продолжить работу в рамках года наставничества.
3. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
 - 4.1. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
 - 4.2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ